

Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland

Berlin, den 05.02.2016

IV C – DST 1933-4 (20)

**Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform
in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland
- Statistik 2010 bis 2014 -**

Bearbeitet im Sekretariat der Kultusministerkonferenz

Herausgeber:

Sekretariat der Ständigen Konferenz
der Kultusminister der Länder
in der Bundesrepublik Deutschland

Taubenstraße 10

10117 Berlin

Telefon 030/25418-3

Telefax 030-25418-450

e-mail: statistik@kmk.org

Inhaltsverzeichnis

I	Einleitung	4
II	Definition von Ganztagschulen	4
III	Ergebnisse im Überblick	7
IV	Datensammlung	15
	Tabellenverzeichnis	16

I Einleitung

Die gesellschaftliche Bedeutung von Ganztagschulen bzw. -angeboten in Deutschland ist in den letzten Jahren deutlich angestiegen. Ursächlich hierfür sind zwei Entwicklungslinien: der hohe Bedarf nach ganztägiger Betreuung zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf sowie die insbesondere durch die Ergebnisse der OECD-Studie PISA angeregte Diskussion über die besten Rahmenbedingungen für schulisches Lernen, zu denen viele Wissenschaftler, Lehrer, Eltern und Politiker auch die Ganztagschulen zählen. Einen maßgeblichen Einfluss dürfte das Investitionsprogramm „Zukunft Bildung und Betreuung“ (IZBB) der Bundesregierung gehabt haben. Mit diesem Programm hat die Bundesregierung die Länder bei dem bedarfsgerechten Auf- und Ausbau von Ganztagschulen im Zeitraum von 2003 bis 2009 unterstützt. In dem genannten Zeitraum wurden mit den IZBB-Mitteln über 15.000 Maßnahmen an bundesweit 8.262 Schulen durchgeführt.¹ Die Entscheidung, welche Schulen und Schulformen gefördert werden, sowie die inhaltliche Ausgestaltung und die Personalausstattung obliegen den Ländern.

Die in vielen Ländern entwickelten Konzepte und Maßnahmen zum Ausbau des Ganztagschulbetriebs im Primar- und Sekundarbereich I fanden in der vorliegenden Analyse der Jahre 2010 bis 2014² ihren Niederschlag.

II Definition von Ganztagschulen

Die Kultusministerkonferenz berücksichtigt bei ihrer Definition von Ganztagschulen³ sowohl den Gesichtspunkt der ganztägigen Beschulung als auch den der Betreuung. Ganztagschulen sind demnach Schulen, bei denen im Primar- und Sekundarbereich I

- an mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst;
- an allen Tagen des Ganztagschulbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereitgestellt wird;
- die Ganztagsangebote unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung organisiert und in enger Kooperation mit der Schulleitung durchgeführt werden sowie in einem konzeptionellen Zusammenhang mit dem Unterricht stehen.

¹ In dem mit 4 Milliarden Euro ausgestatteten Programm hat die Bundesregierung den bundesweiten Auf- und Ausbau von Ganztagschulen gefördert. Dies können entsprechend der Vereinbarung der „Ausbau und Weiterentwicklung“ neuer Ganztagschulen sein, die „Schaffung zusätzlicher Plätze“ an bestehenden Ganztagschulen oder die „Qualitative Weiterentwicklung“ von Ganztagsangeboten. Die Mittel konnten bis Ende 2009 in Anspruch genommen werden.

² Entspricht den Schuljahren 2010/11 bis 2014/15.

³ Gezählt werden immer Ganztagschulen als schulartspezifische Einrichtungen. Die Daten werden nach Schularten untergliedert, d. h. wenn eine Ganztagschule über einen Haupt- und einen Realschulzweig verfügt, werden beide gesondert ausgewiesen. Die Summe der Einrichtungen nach Schularten ist daher nicht identisch mit der Zahl der Verwaltungseinheiten. Lediglich die Ganztagschulen Mecklenburg-Vorpommerns werden bis 2008 als Verwaltungseinheiten ausgewiesen, da andere Zahlen nicht verfügbar waren.

Diese Definition trifft auf alle verschiedenen Formen der Ganztagschulen in den Ländern zu. Die jeweiligen Bezeichnungen der Ganztagschulen unterscheiden sich in den Ländern. Ebenso unterschiedlich stellen sich weitere organisatorische und inhaltliche Gegebenheiten dar, wie z. B. die Öffnungszeiten (zwischen drei und fünf Tagen pro Woche und zwischen sieben und neun Stunden pro Tag), die Differenzierung von für die Kinder verpflichtenden und freiwilligen Elementen des jeweiligen Angebots oder der Umfang von ergänzenden Ferienangeboten.

Es werden drei Formen unterschieden:

- In der **voll gebundenen Form** sind *alle* Schülerinnen und Schüler verpflichtet, an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **teilweise gebundenen Form** verpflichtet sich *ein Teil* der Schülerinnen und Schüler (z. B. einzelne Klassen oder Klassenstufen), an mindestens drei Wochentagen für jeweils mindestens sieben Zeitstunden an den ganztägigen Angeboten der Schule teilzunehmen.
- In der **offenen Form** können *einzelne* Schülerinnen und Schüler auf Wunsch an den ganztägigen Angeboten dieser Schulform teilnehmen. Für die Schülerinnen und Schüler ist ein Aufenthalt, verbunden mit einem Bildungs- und Betreuungsangebot in der Schule, an mindestens drei Wochentagen im Umfang von täglich mindestens sieben Zeitstunden möglich.

Die Teilnahme an den ganztägigen Angeboten ist jeweils durch die Schülerinnen und Schüler oder deren Erziehungsberechtigten für mindestens ein Schulhalbjahr zu erklären. Aus Sicht der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler besteht kein Unterschied zwischen voll und teilweise gebundenen Ganztagschulen. Die Teilnahme an den ganztägigen Angeboten ist jeweils durch die Schülerinnen und Schüler oder deren Erziehungsberechtigten für mindestens ein Schulhalbjahr zu erklären.

Gezählt werden neben der Anzahl der Ganztagschulen die am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schülerinnen und Schüler, nicht aber die an der jeweiligen Schule zur Verfügung stehenden Plätze.

Sofern eine Ganztagschule sowohl Angebote in teilgebundener als auch in offener Form bereitstellt, ist, um Doppelzählungen zu vermeiden, in der Statistik die Schule nur einmal bei „Schule in teilgebundener Form“ zu zählen.

Weitere Erläuterungen und Definitionen zu den verwendeten Begriffen und Methoden können beim Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland angefordert werden.⁴

Mit Beschluss der Kommission für Statistik vom 04.12.2015 werden zukünftig als offene Ganztagsangebote auch diejenigen Angebote gezählt, bei denen

- an mindestens drei Tagen in der Woche ein ganztägiges Angebot für die Schülerinnen und Schüler bereitgestellt wird, das täglich mindestens sieben Zeitstunden umfasst;
- an allen Tagen des Ganztagsbetriebs den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern ein Mittagessen bereitgestellt wird;
- die Schulleitung auf der Basis eines gemeinsamen pädagogischen Konzeptes mit einem außerschulischen Träger kooperiert und
- eine Mitverantwortung der Schulleitung für das Angebot besteht.

Für die vorliegende Statistik greift diese ergänzende Definition jedoch noch nicht, da der Zeitpunkt der Erhebung der Daten vor der Beschlussfassung liegt.

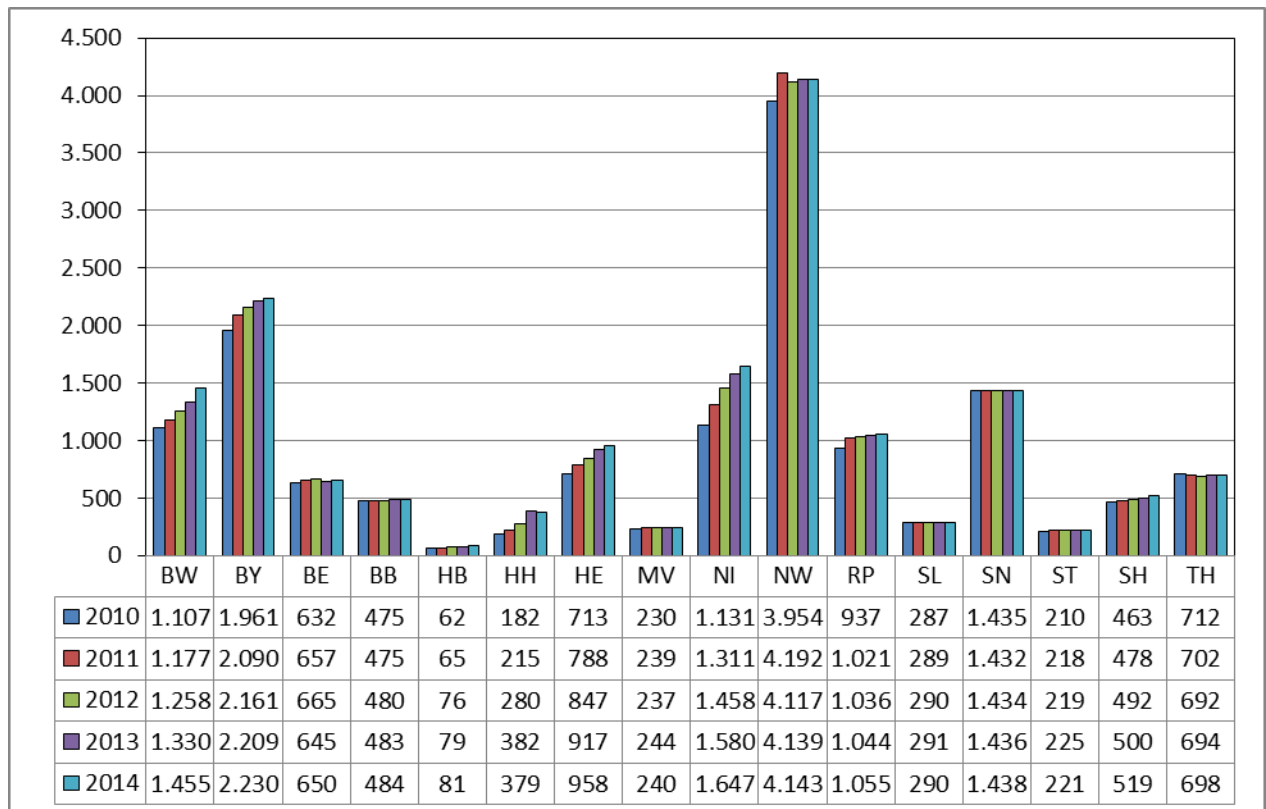
⁴ Unter <https://www.kmk.org/dokumentation-und-statistik/statistik/schulstatistik/definitionenkatalog.html> kann der Definitionenkatalog heruntergeladen werden.

III Ergebnisse im Überblick

Grafik- und Tabellenverzeichnis

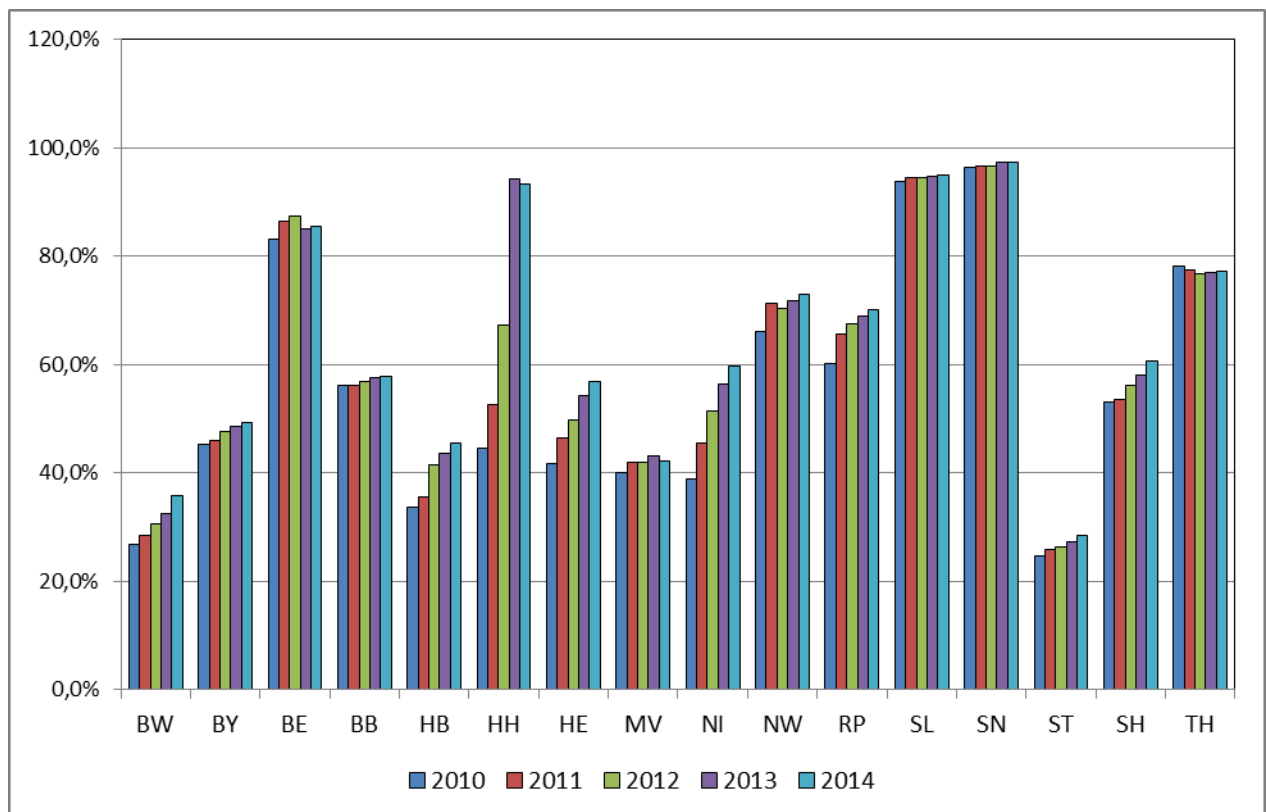
Tabelle 1	Anzahl der Schulen mit Ganztags schulbetrieb sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2010 bis 2014	9
Tabelle 2	Anteil der Schulen mit Ganztags schulbetrieb an allen Schulen sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2010 bis 2014.....	9
Tabelle 3	Anzahl der am Ganztags schulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2010 bis 2014	11
Tabelle 4	Anteil der am Ganztags schulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen an allen Schüler/-innen der jeweiligen Schulart sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2010 bis 2014.....	12
Grafik 1	Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztags schulbetrieb in den Ländern 2010 bis 2014	8
Grafik 2	Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztags schulbetrieb an allen .Verwaltungseinheiten in den Ländern 2010 bis 2014	8
Grafik 3	Entwicklung der Schulen mit Ganztags schulbetrieb 2010 bis 2014	10
Grafik 4	Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2014	10
Grafik 5	Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztags schulbetrieb an allen Schulen 2010 bis 2014 in Prozent	11
Grafik 6	Entwicklung der Schülerzahlen im Ganztags schulbetrieb 2010 bis 2014	12
Grafik 7	Entwicklung des Anteils von Ganztags schüler/innen an allen Schüler/-innen 2010 bis 2014 in Prozent	13
Grafik 8	Verteilung der am Ganztags schulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2014.....	13
Grafik 9	Am Ganztags schulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztags schulbetriebs 2010 bis 2014.....	14
Grafik 10	Anteil der am Ganztags schulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen im Primarbereich an allen am Ganztags schulbetrieb teilnehmenden Schüler/innen 2014.....	14

Grafik 1 Anzahl der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb in den Ländern 2010 bis 2014



Anmerkung: HE, NI und ST nur öffentliche Verwaltungseinheiten.

Grafik 2 Anteil der Verwaltungseinheiten mit Ganztagschulbetrieb an allen Verwaltungseinheiten in den Ländern 2010 bis 2014



Anmerkung: HE, NI und ST nur öffentliche Verwaltungseinheiten.

Tabelle 1 Anzahl der Schulen mit Ganztagschulbetrieb sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2010 bis 2014

Schularten	Schulen ¹⁾									
	Anzahl					Veränderung in Prozent				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Grundschule	7.218	7.613	7.885	8.046	8.226	12,6	5,5	3,6	2,0	2,2
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	772	770	752	764	753	3,7	-0,3	-2,3	1,6	-1,4
Hauptschule	2.273	2.268	2.197	2.154	2.101	28,1	-0,2	-3,1	-2,0	-2,5
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	1.031	1.174	1.287	1.342	1.339	11,6	13,9	9,6	4,3	-0,2
Realschule	1.160	1.218	1.255	1.222	1.183	55,9	5,0	3,0	-2,6	-3,2
Gymnasium	1.532	1.615	1.697	1.754	1.773	31,9	5,4	5,1	3,4	1,1
Integrierte Gesamtschule	804	875	987	1.171	1.461	14,2	8,8	12,8	18,6	24,8
Freie Waldorfschule	105	103	116	128	130	15,2	-1,9	12,6	10,3	1,6
Förderschulen	2.034	2.075	2.078	2.076	2.072	6,5	2,0	0,1	-0,1	-0,2

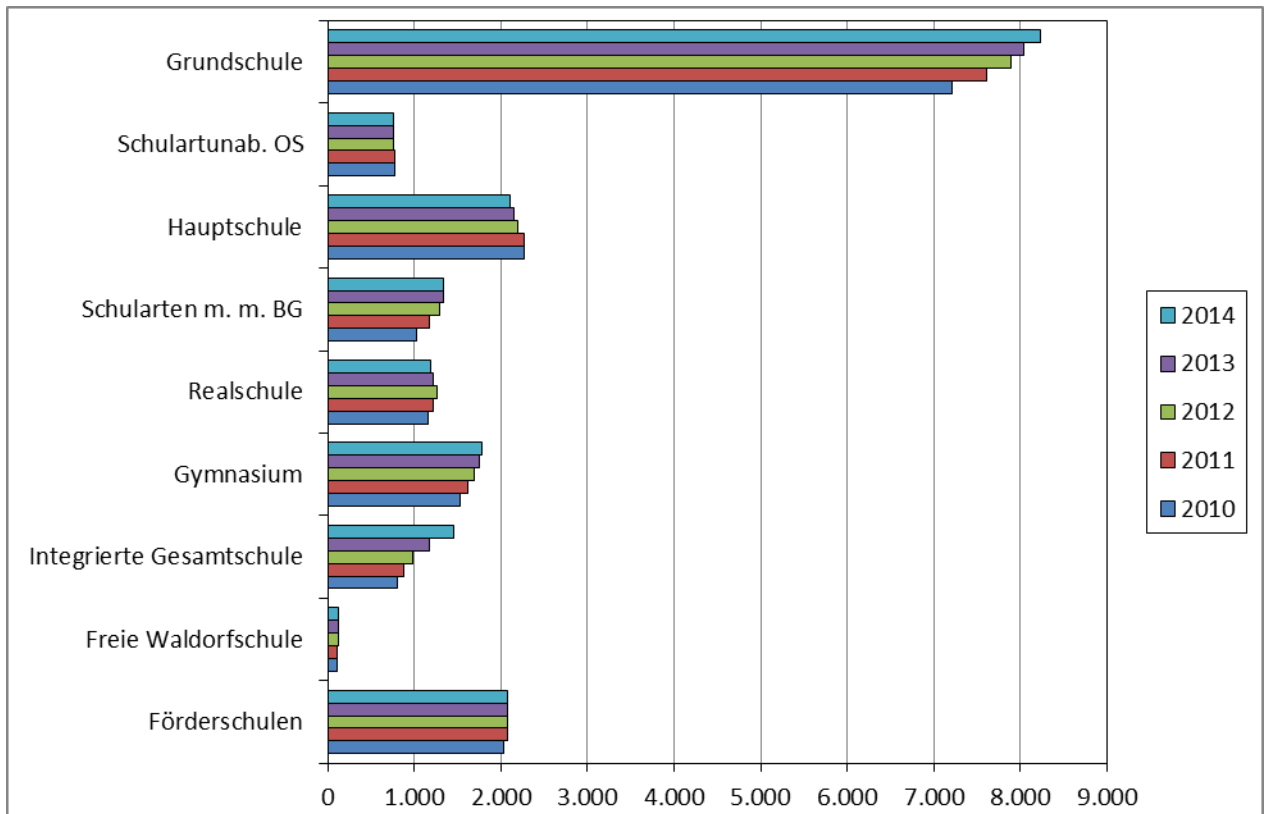
1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammengeführt werden. Differenzen in den Summen durch Rundung.

Tabelle 2 Anteil der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2010 bis 2014

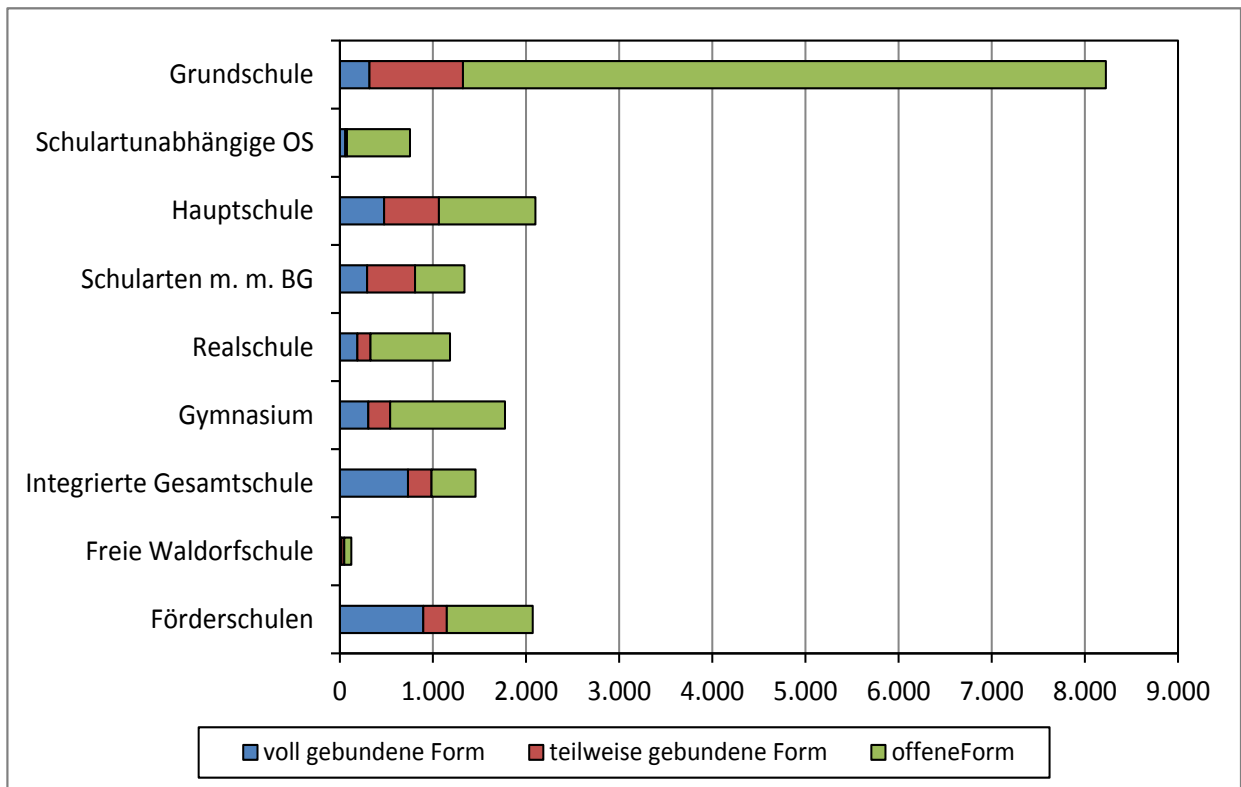
Schularten	Schulen ¹⁾									
	Anteil an allen Schulen in Prozent					Veränderung in Prozent				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Grundschule	44,7	47,6	49,8	51,6	53,3	4,9	3,0	2,1	1,8	1,8
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	72,4	72,8	73,1	74,3	72,0	2,3	0,4	0,3	1,2	-2,3
Hauptschule	58,9	64,1	65,5	67,9	69,6	13,3	5,2	1,5	2,4	1,7
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	70,0	72,1	74,2	76,9	77,9	3,6	2,1	2,1	2,7	1,0
Realschule	45,6	50,5	52,2	52,4	52,4	15,4	4,8	1,7	0,2	0,0
Gymnasium	51,0	54,3	56,8	59,0	59,6	10,5	3,4	2,4	2,2	0,6
Integrierte Gesamtschule	80,9	88,0	87,3	86,9	86,9	1,2	7,1	-0,7	-0,5	0,1
Freie Waldorfschule	60,3	57,9	63,7	68,4	67,6	6,4	-2,5	5,9	4,7	-0,9
Förderschulen	63,1	65,4	65,7	67,3	69,0	3,6	2,3	0,3	1,6	1,7

1) Schulen in der Aufgliederung nach Schularten können nicht sinnvoll zu einem Gesamtergebnis zusammengeführt werden. Differenzen in den Summen durch Rundung.

Grafik 3 Entwicklung der Schulen mit Ganztagsschulbetrieb 2010 bis 2014



Grafik 4 Schulen nach Form des Ganztagsangebots 2014



Grafik 5 Entwicklung des Anteils der Schulen mit Ganztagschulbetrieb an allen Schulen 2010 bis 2014 in Prozent

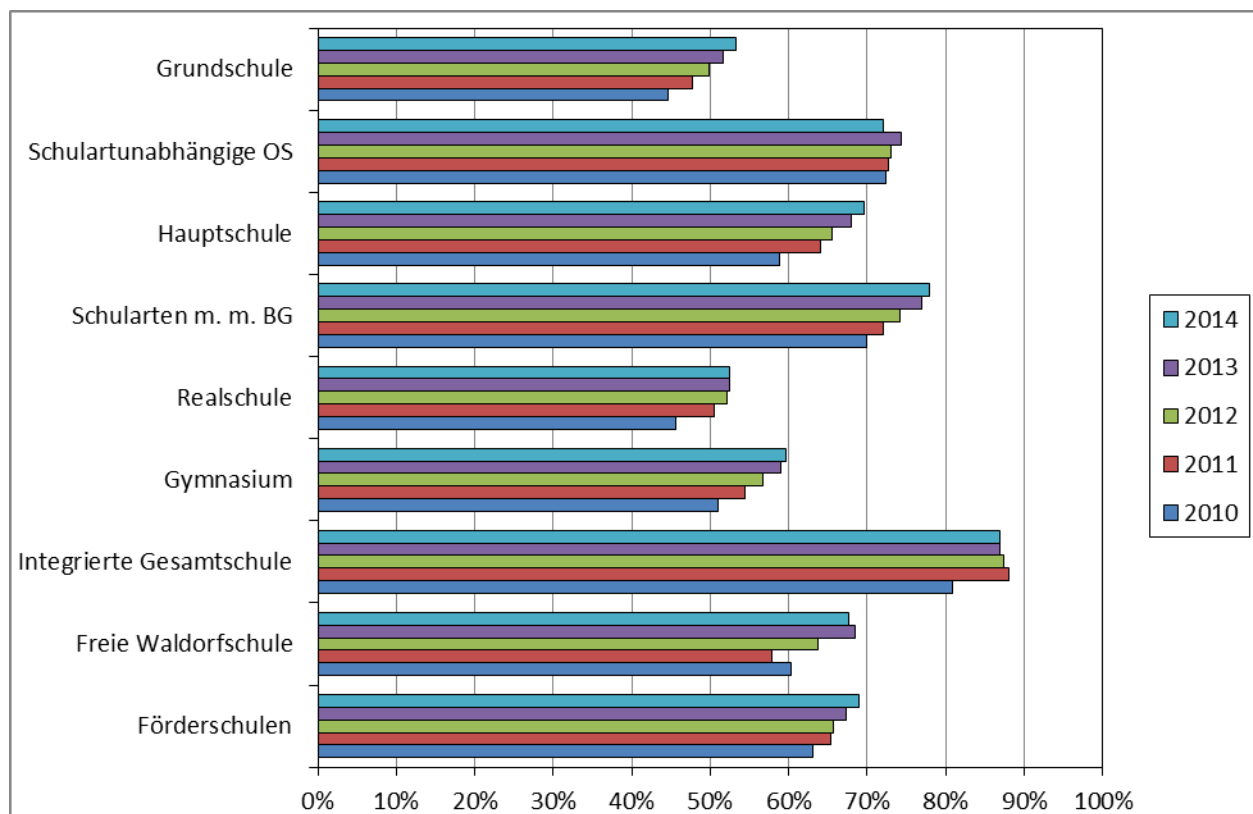


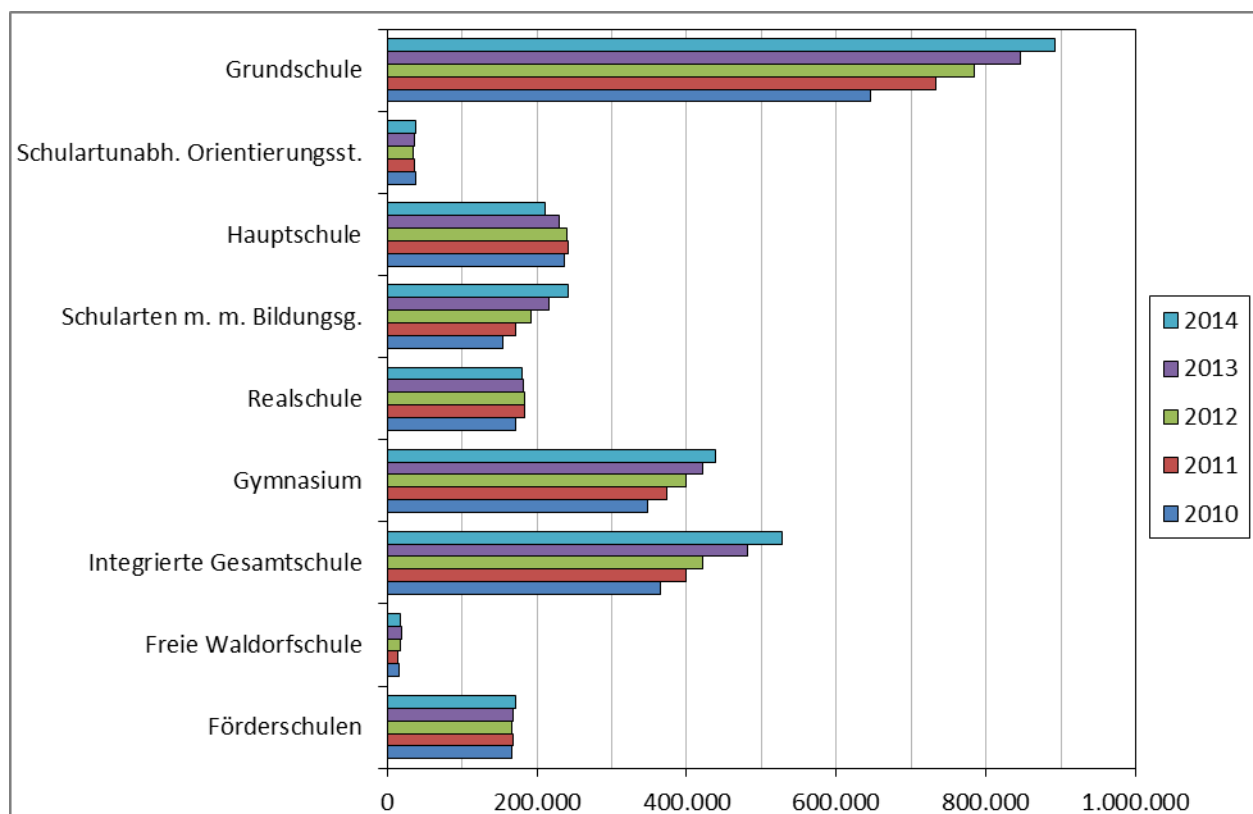
Tabelle 3 Anzahl der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen nach Schularten sowie Veränderung zum Vorjahr in Prozent 2010 bis 2014

Schularten	Schüler/-innen									
	Anzahl					Veränderung in Prozent				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Allgemeinbildende Schulen insgesamt	2.141.846	2.321.000	2.439.156	2.601.861	2.717.397	9,3	8,4	5,1	6,7	4,4
Grundschule	645.816	732.427	784.932	846.450	891.663	9,7	13,4	7,2	7,8	5,3
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	37.769	36.283	34.566	36.547	37.353	8,5	-3,9	-4,7	5,7	2,2
Hauptschule	235.918	240.885	239.248	228.937	210.912	10,6	2,1	-0,7	-4,3	-7,9
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	154.667	172.260	192.519	216.506	241.621	13,4	11,4	11,8	12,5	11,6
Realschule	171.998	183.261	183.375	182.436	180.262	13,1	6,5	0,1	-0,5	-1,2
Gymnasium	348.377	373.943	398.702	421.646	438.921	16,6	7,3	6,6	5,8	4,1
Integrierte Gesamtschule	364.659	398.848	421.949	482.220	526.865	0,9	9,4	5,8	14,3	9,3
Freie Waldorfschule	15.525	14.768	17.044	19.389	18.229	6,2	-4,9	15,4	13,8	-6,0
Förderschulen	167.119	168.327	166.821	167.730	171.571	2,3	0,7	-0,9	0,5	2,3

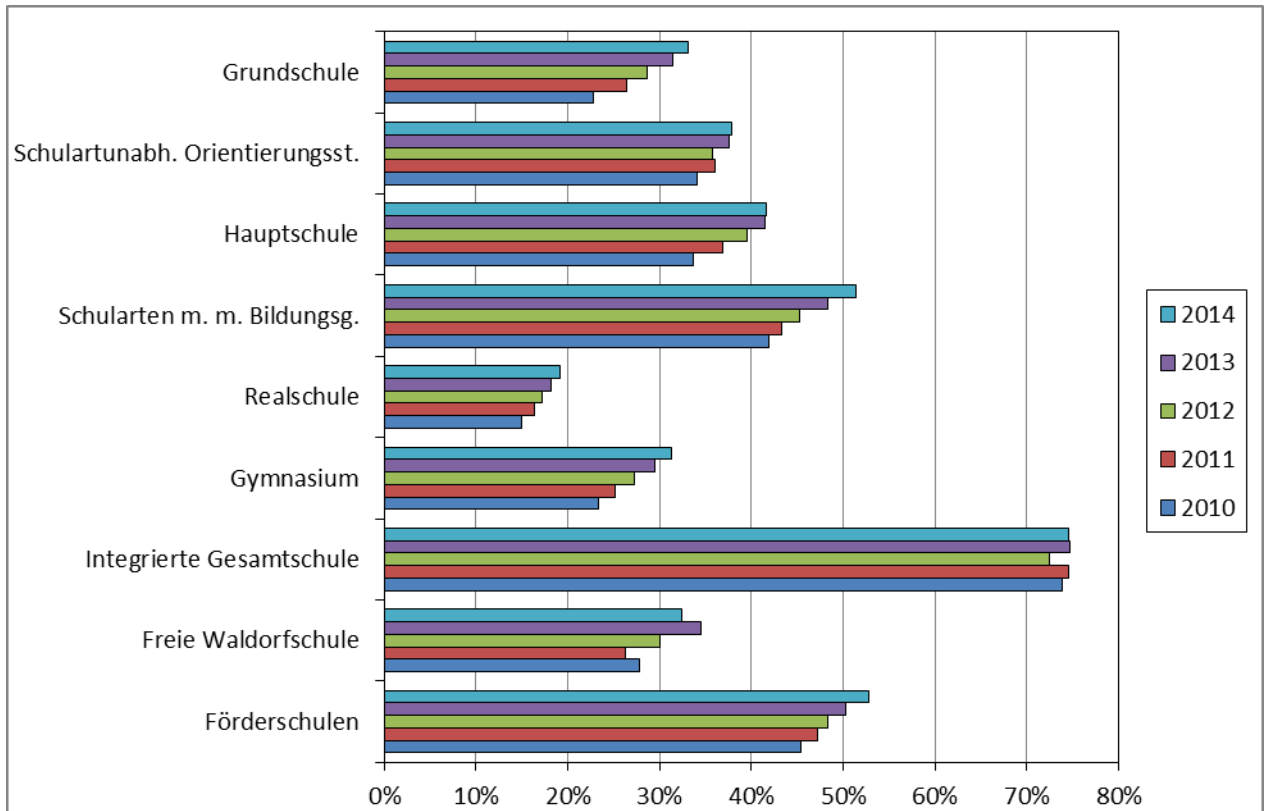
Tabelle 4 Anteil der am Ganztagschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen an allen Schüler/-innen der jeweiligen Schulart sowie die Veränderung zum Vorjahr in Prozentpunkten 2010 bis 2014

Schularten	Schüler/-innen									
	Anteil an allen Schüler/-innen in Prozent					Veränderung in Prozent				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Allgemeinbildende Schulen insgesamt	28,3	31,0	33,1	35,8	37,7	2,8	2,7	2,0	2,8	1,9
Grundschule	22,8	26,4	28,7	31,4	33,1	2,4	3,5	2,3	2,7	1,7
Schulartunabhängige Orientierungsstufe	34,1	36,1	35,7	37,6	37,8	0,6	1,9	-0,4	1,9	0,2
Hauptschule	33,7	36,9	39,5	41,5	41,7	5,1	3,2	2,7	2,0	0,2
Schularten mit mehreren Bildungsgängen	41,9	43,3	45,3	48,3	51,4	1,6	1,4	2,0	3,0	3,1
Realschule	14,9	16,4	17,2	18,2	19,2	2,1	1,5	0,8	1,0	1,0
Gymnasium	23,3	25,2	27,3	29,5	31,3	3,8	1,9	2,1	2,2	1,8
Integrierte Gesamtschule	73,9	74,6	72,4	74,7	74,5	-3,5	0,8	-2,2	2,3	-0,2
Freie Waldorfschule	27,8	26,2	30,1	34,5	32,4	1,0	-1,6	3,8	4,4	-2,1
Förderschulen	45,3	47,3	48,3	50,2	52,7	1,6	1,9	1,1	1,9	2,5

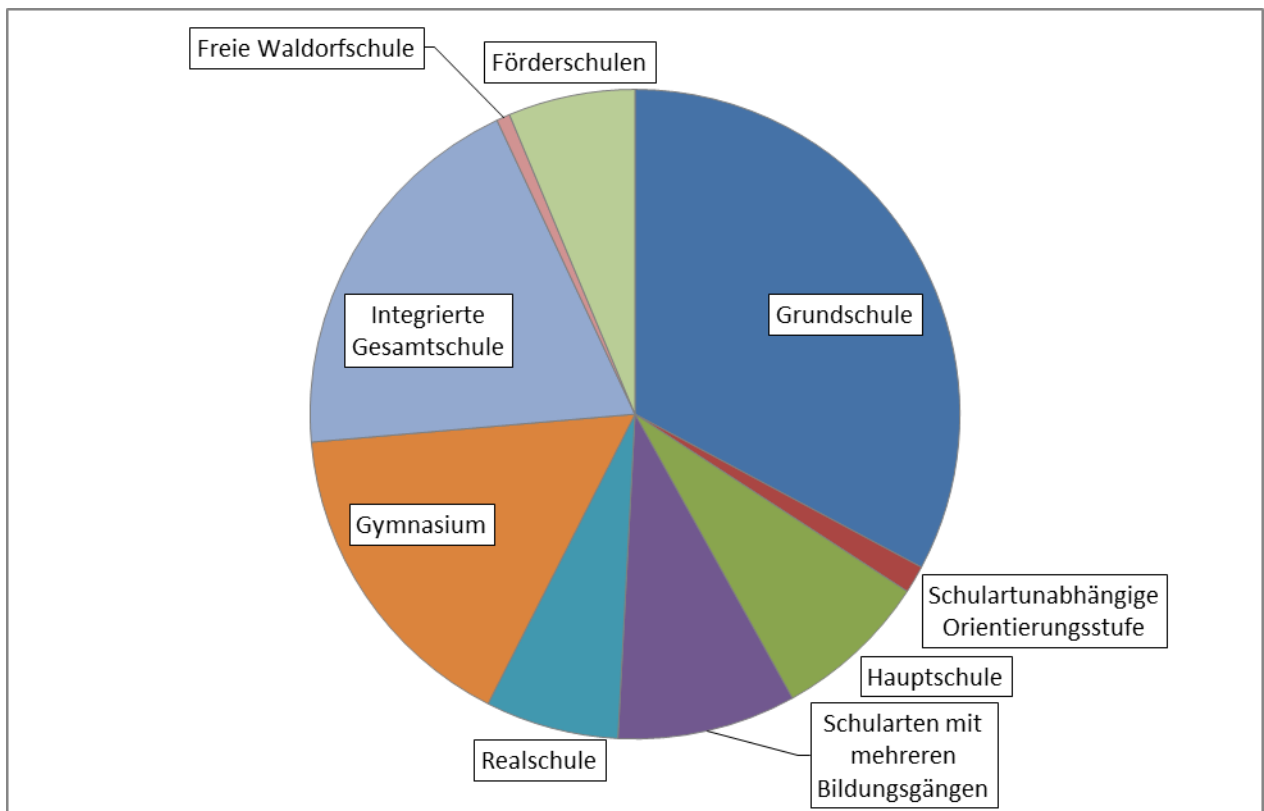
Grafik 6 Entwicklung der Schülerzahlen im Ganztagschulbetrieb 2010 bis 2014



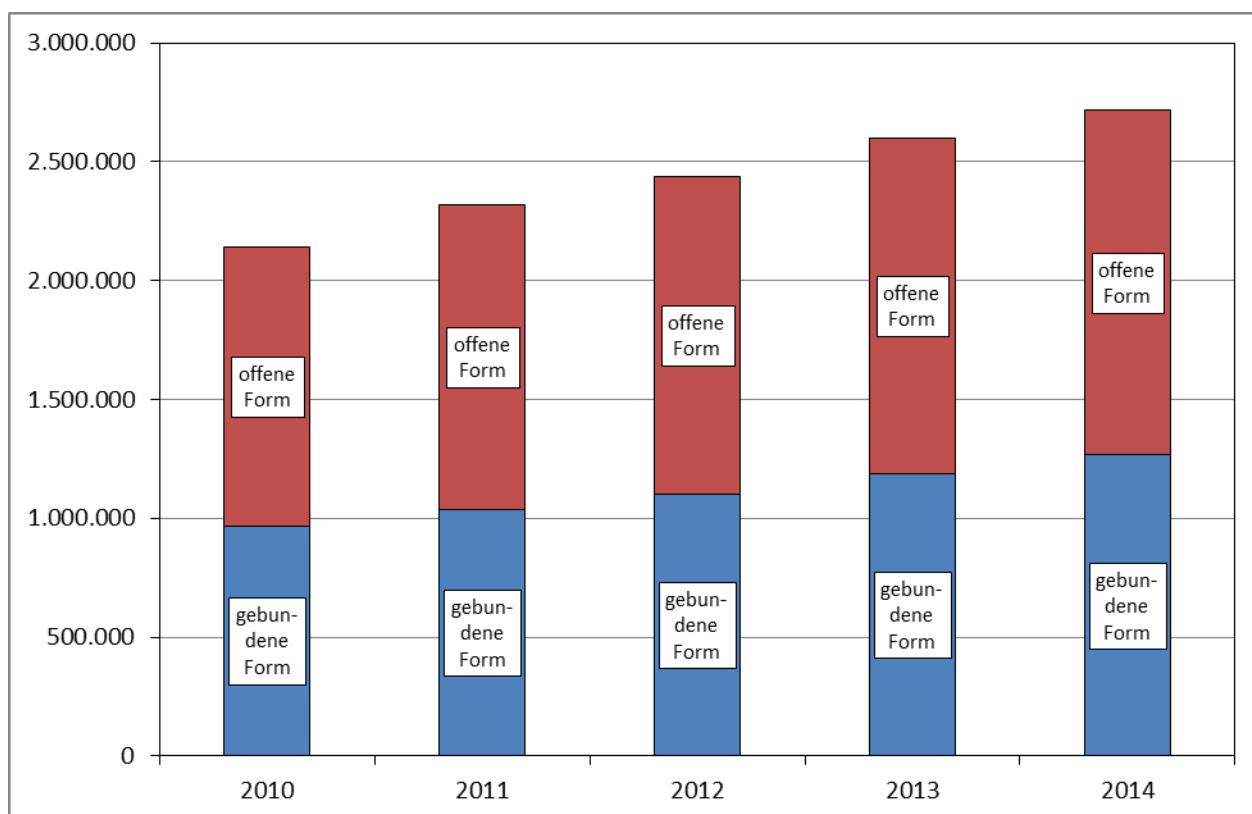
Grafik 7 Entwicklung des Anteils von Ganztagschüler/innen an allen Schüler/-innen 2010 bis 2014 in Prozent



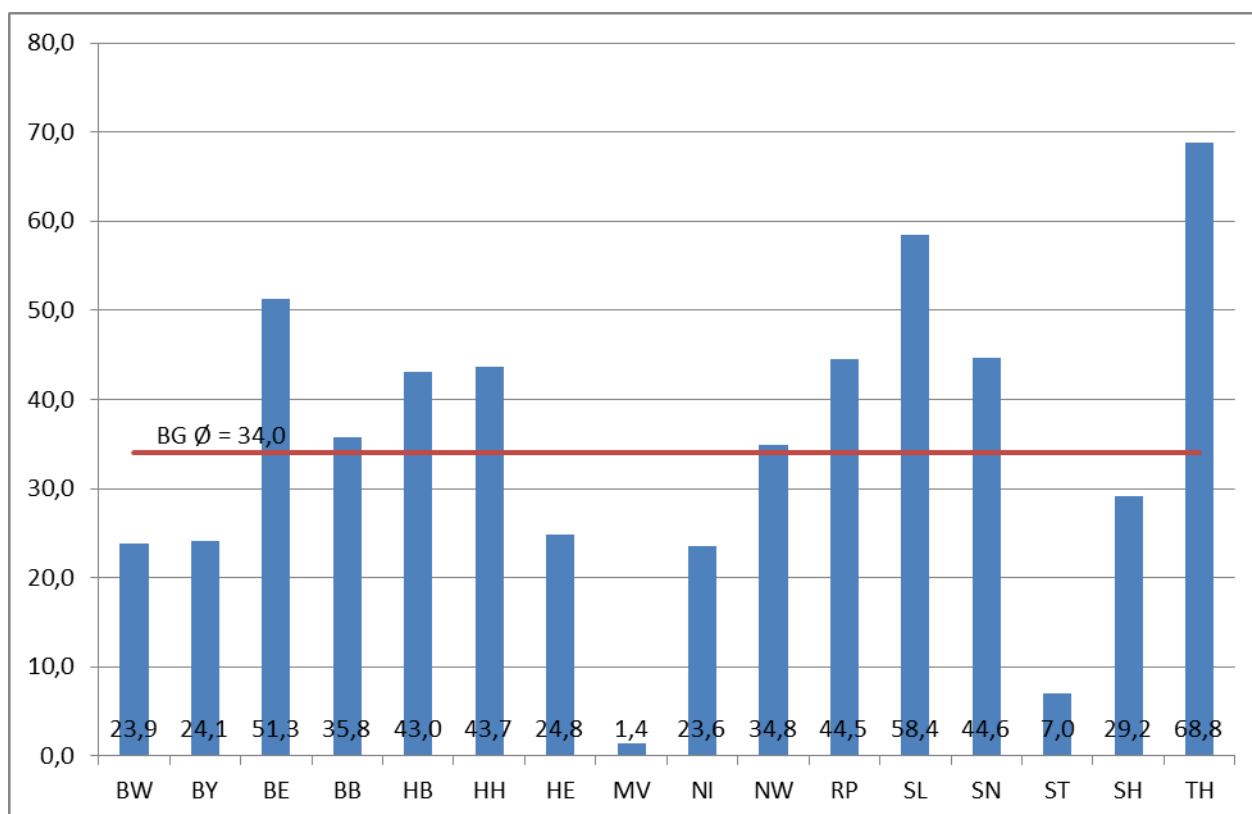
Grafik 8 Verteilung der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen auf die Schularten 2014



Grafik 9 Am Ganztagsschulbetrieb teilnehmende Schüler/-innen nach der Form des Ganztagsschulbetriebs 2010 bis 2014



Grafik 10 Anteil der am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen im Primarbereich an allen am Ganztagsschulbetrieb teilnehmenden Schüler/-innen 2014



IV Datensammlung

Abkürzungen

BW	Baden-Württemberg
BY	Bayern
BE	Berlin
BB	Brandenburg
HB	Bremen
HH	Hamburg
HE	Hessen
MV	Mecklenburg-Vorpommern
NI	Niedersachsen
NW	Nordrhein-Westfalen
RP	Rheinland-Pfalz
SL	Saarland
SN	Sachsen
ST	Sachsen-Anhalt
SH	Schleswig-Holstein
TH	Thüringen

Tabellenverzeichnis

	Seite	
1	Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2010 bis 2014	- 1* -
1.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	- 1* -
1.2	In öffentlicher Trägerschaft	- 2* -
1.3	In privater Trägerschaft	- 3* -
2	Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014	- 4* -
2.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	- 4* -
2.1.1	Grundschule	- 4* -
2.1.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 5* -
2.1.3	Hauptschule	- 6* -
2.1.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 7* -
2.1.5	Realschule	- 8* -
2.1.6	Gymnasium	- 9* -
2.1.7	Integrierte Gesamtschule	- 10* -
2.1.7.1	darunter Primarbereich	- 11* -
2.1.8	Freie Waldorfschule	- 12* -
2.1.8.1	darunter Primarbereich	- 13* -
2.1.9	Förderschule	- 14* -
2.2	In öffentlicher Trägerschaft	- 15* -
2.2.1	Grundschule	- 15* -
2.2.2.	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 16* -
2.2.3	Hauptschule	- 17* -
2.2.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 18* -
2.2.5	Realschule	- 19* -
2.2.6	Gymnasium	- 20* -
2.2.7	Integrierte Gesamtschule	- 21* -
2.2.7.1	darunter Primarbereich	- 22* -
2.2.8	Förderschule	- 23* -
2.3	In privater Trägerschaft	- 24* -
2.3.1	Grundschule	- 24* -
2.3.2	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 25* -
2.3.3	Hauptschule	- 26* -
2.3.4	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 27* -
2.3.5	Realschule	- 28* -
2.3.6	Gymnasium	- 29* -
2.3.7	Integrierte Gesamtschule	- 30* -
2.3.7.1	darunter Primarbereich	- 31* -
2.3.8	Freie Waldorfschule	- 32* -
2.3.8.1	darunter Primarbereich	- 33* -
2.3.9	Förderschule	- 34* -
3	Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014	- 35* -
3.1	In öffentlicher und privater Trägerschaft	- 35* -

3.1.1	Allgemeinbildende Schulen	- 35* -
3.1.2	Grundschule	- 36* -
3.1.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 37* -
3.1.4	Hauptschule	- 38* -
3.1.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 39* -
3.1.6	Realschule	- 40* -
3.1.7	Gymnasium	- 41* -
3.1.8	Integrierte Gesamtschule	- 42* -
3.1.8.1	darunter Primarbereich	- 43* -
3.1.9	Freie Waldorfschule	- 44* -
3.1.9.1	darunter Primarbereich	- 45* -
3.1.10	Förderschule	- 46* -
3.2	In öffentlicher Trägerschaft	- 47* -
3.2.1	Allgemeinbildende Schulen	- 47* -
3.2.2	Grundschule	- 48* -
3.2.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 49* -
3.2.4	Hauptschule	- 50* -
3.2.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 51* -
3.2.6	Realschule	- 52* -
3.2.7	Gymnasium	- 53* -
3.2.8	Integrierte Gesamtschule	- 54* -
3.2.8.1	darunter Primarbereich	- 55* -
3.2.9	Förderschule	- 56* -
3.3	In privater Trägerschaft	- 57* -
3.3.1	Allgemeinbildende Schulen	- 57* -
3.3.2	Grundschule	- 58* -
3.3.3	Schulartunabhängige Orientierungsstufe	- 59* -
3.3.4	Hauptschule	- 60* -
3.3.5	Schularten mit mehreren Bildungsgängen	- 61* -
3.3.6	Realschule	- 62* -
3.3.7	Gymnasium	- 63* -
3.3.8	Integrierte Gesamtschule	- 64* -
3.3.8.1	darunter Primarbereich	- 65* -
3.3.9	Freie Waldorfschule	- 66* -
3.3.9.1	darunter Primarbereich	- 67* -
3.3.10	Förderschule	- 68* -

Allgemeine Fußnoten

BW:

1. An Integrierten Gesamtschulen (bis 2011; ab 2012 statistische Werte), Freien Waldorfschulen und Förderschulen sind bei den Schülerwerten Schätzwerte angegeben.
2. Ab dem Jahr 2012 werden bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule ausgewiesen, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I und die Schulen besonderer Art.

BY:

Für 2014 sind an einigen Schularten Vorjahreswerte angegeben bzw. einbezogen.

BB:

1. Mehrfachnennung der Einrichtungen durch KMK-Zuordnung von Schulformen (z. B. werden Grundschulen, die in BB die Jahrgangsstufen 1 bis 6 umfassen, in KMK-Abfragen jeweils der Grundschule (Jahrgangsstufen 1 bis 4) und der Orientierungsstufe zugeordnet; ähnlich bei auslaufenden Schulformen an Oberschulen).
2. Besonderheit (Private Schulen): An den Freien Waldorfschulen wurde der gebundene Ganztagsbetrieb in der Sekundarstufe I genehmigt als „Ganztagsbetrieb an Waldorfschulen in den Jahrgängen 7 bis 12“, da die Jahrgänge 11 und 12 generell zur Sekundarstufe I der Freien Waldorfschulen gehören.

HB:

Die Angaben zu den Verwaltungseinheiten sind ohne Abendschulen und Schulen für Kranke.

HH:

Ganztagsangebot an Hamburger Schulen wird dargestellt.

NI:

1. Bei den öffentlichen Realschulen in der offenen Form handelt es sich um selbstständige Realschulen und deren Zweige an kooperativen Gesamtschulen.
2. Angaben zu Ganztagschulen in offener Form in privater Trägerschaft können nicht gemacht werden.

3. Eine Integrierte Gesamtschule wurde doppelt gezählt, da auch der Primarbereich gebundene Ganztagschule ist (Gesamtzahl öff. IGS gleich 70).

ST:

In Sachsen-Anhalt gibt es nahezu an allen Grundschulstandorten schulbezogene Ganztagsangebote, die von 42.750 Schülerinnen und Schülern genutzt werden. Das sind etwa 68% aller Schülerinnen und Schüler der Grundschulen im Schuljahr 2014/15 (2013: 42.100).

TH:

In den Tabellen 1.1 bis 1.3. und 2.1.6, 2.2.6 sowie 2.3.6 wurden Korrekturen für 2011 und 2013 vorgenommen.

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2010 bis 2014
1.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten ¹⁾				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
	Insgesamt									
BW	1.107	1.177	1.258	1.330	1.455	26,7%	28,6%	30,5%	32,4%	35,8%
BY	1.961	2.090	2.161	2.209	2.230	45,2%	46,1%	47,6%	48,7%	49,3%
BE	632	657	665	645	650	83,3%	86,6%	87,5%	85,0%	85,6%
BB	475	475	480	483	484	56,1%	56,1%	56,8%	57,5%	57,9%
HB	62	65	76	79	81	33,7%	35,5%	41,5%	43,6%	45,5%
HH	182	215	280	382	379	44,5%	52,6%	67,3%	94,3%	93,3%
HE	713	788	847	917	958	.	.	.	.	.
MV ²⁾	230	239	237	244	240	40,0%	42,0%	41,9%	43,0%	42,3%
NI	1.131	1.311	1.458	1.580	1.647	.	.	.	.	.
NW	3.954	4.192	4.117	4.139	4.143	66,1%	71,3%	70,4%	71,7%	73,0%
RP	937	1.021	1.036	1.044	1.055	60,2%	65,7%	67,5%	68,9%	70,1%
SL	287	289	290	291	290	93,8%	94,4%	94,5%	94,8%	95,1%
SN	1.435	1.432	1.434	1.436	1.438	96,5%	96,7%	96,7%	97,4%	97,4%
ST	210	218	219	225	221	.	.	.	.	.
SH	463	478	492	500	519	53,0%	53,6%	56,2%	57,9%	60,6%
TH	712	702	692	694	698	78,2%	77,6%	76,8%	76,9%	77,2%
D	14.491	15.349	15.742	16.198	16.488	51,3%	54,3%	55,9%	57,9%	59,5%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Verwaltungseinheiten nicht sinnvoll.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2010 bis 2014
 1.2 In öffentlicher Trägerschaft

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW	920	980	1.058	1.132	1.258	24,4%	26,2%	28,4%	30,6%	34,3%
BY	1.626	1.742	1.810	1.836	1.834	42,6%	43,5%	45,2%	45,9%	46,1%
BE	555	562	564	562	566	84,9%	86,3%	87,3%	87,5%	88,7%
BB	378	376	379	380	379	52,5%	52,4%	53,1%	53,7%	54,1%
HB	58	60	71	70	72	35,4%	36,6%	43,3%	43,2%	45,0%
HH	162	193	245	335	328	46,3%	55,8%	70,8%	100,0%	97,9%
HE	713	788	847	917	958	41,7%	46,4%	49,9%	54,3%	56,8%
MV	189	195	193	195	191	37,6%	39,4%	39,3%	39,6%	38,8%
NI	1.131	1.311	1.458	1.580	1.647	38,9%	45,6%	51,3%	56,4%	59,8%
NW	3.805	4.037	3.945	3.959	3.947	67,6%	73,1%	72,0%	73,4%	74,7%
RP	877	957	975	973	985	60,0%	65,7%	67,8%	68,7%	70,1%
SL	268	266	266	267	267	95,4%	95,3%	95,3%	95,7%	96,0%
SN	1.284	1.274	1.272	1.265	1.266	98,7%	98,8%	98,6%	98,9%	99,0%
ST	210	218	219	225	221	24,6%	25,8%	26,3%	27,3%	28,3%
SH	446	460	474	483	495	55,5%	56,4%	59,6%	61,8%	64,0%
TH	631	616	608	606	608	76,5%	75,7%	75,2%	74,9%	75,3%
D	13.253	14.035	14.384	14.785	15.022	51,5%	54,6%	56,3%	58,4%	60,0%

1 Verwaltungseinheiten mit Ganztagsbetrieb 2010 bis 2014
 1.3 In privater Trägerschaft¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Verwaltungseinheiten				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW	187	197	200	198	197	49,0%	51,2%	50,4%	49,7%	49,1%
BY	335	348	351	373	396	64,2%	65,7%	65,7%	68,7%	72,4%
BE	77	95	101	83	84	73,3%	88,0%	88,6%	70,9%	69,4%
BB	97	99	101	103	105	76,4%	76,7%	77,1%	77,4%	77,2%
HB	4	5	5	9	9	20,0%	26,3%	26,3%	47,4%	50,0%
HH	20	22	35	47	51	33,9%	34,9%	50,0%	67,1%	71,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	41	44	44	49	49	56,9%	59,5%	59,5%	65,3%	64,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	149	155	172	180	196	42,6%	43,4%	47,0%	47,2%	50,8%
RP	60	64	61	71	70	62,5%	66,0%	63,5%	72,4%	70,0%
SL	19	23	24	24	23	76,0%	85,2%	85,7%	85,7%	85,2%
SN	151	158	162	171	172	81,2%	82,7%	83,9%	87,7%	86,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	17	18	18	17	24	23,9%	23,4%	22,5%	21,0%	29,3%
TH	81	86	84	88	90	94,2%	94,5%	90,3%	94,6%	92,8%
D	1.238	1.314	1.358	1.413	1.466	49,8%	51,5%	52,1%	53,4%	54,6%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW	323	366	382	384	439	12,7%	14,5%	15,3%	15,9%	18,8%
BY	568	579	600	555	554	23,5%	24,0%	24,9%	23,1%	23,0%
BE	421	412	410	405	413	97,2%	98,6%	98,1%	98,8%	95,8%
BB	240	243	245	247	248	47,4%	47,9%	48,5%	49,0%	49,5%
HB	25	30	43	44	45	24,8%	30,0%	43,0%	44,4%	45,9%
HH	58	74	137	208	213	26,6%	34,3%	62,0%	94,5%	96,4%
HE	254	321	364	425	458	.	.	.	.	.
MV ²⁾	13	29	11	11	9	4,0%	9,0%	3,4%	3,4%	2,8%
NI	437	563	675	776	846	.	.	.	.	.
NW	2.650	2.694	2.694	2.655	2.629	83,5%	87,3%	88,9%	90,2%	91,2%
RP ³⁾	547	616	628	631	647	56,0%	63,2%	64,8%	65,1%	66,8%
SL	158	157	158	159	159	98,1%	97,5%	97,5%	98,1%	98,1%
SN	832	823	820	816	817	99,3%	99,0%	98,7%	99,0%	99,0%
ST	18	18	18	18	18	.	.	.	.	.
SH	201	221	236	251	273	35,2%	40,0%	43,4%	46,6%	51,1%
TH	473	467	464	461	458	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	7.218	7.613	7.885	8.046	8.226	44,7%	47,6%	49,8%	51,6%	53,3%
voll gebundene Form										
BW	57	56	58	61	59	2,2%	2,2%	2,3%	2,5%	2,5%
BY	17	20	20	23	23	0,7%	0,8%	0,8%	1,0%	1,0%
BE	47	48	50	50	51	10,9%	11,5%	12,0%	12,2%	11,8%
BB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HB	21	23	26	26	27	20,8%	23,0%	26,0%	26,3%	27,6%
HH	23	25	33	31	33	10,6%	11,6%	14,9%	14,1%	14,9%
HE	6	7	6	6	6	.	.	.	.	.
MV ²⁾	7	14	4	4	4	2,2%	4,3%	1,2%	1,2%	1,2%
NI	7	3	2	5	4	.	.	.	.	.
NW	15	15	15	15	15	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
RP	7	7	7	9	10	0,7%	0,7%	0,7%	0,9%	1,0%
SL	1	2	3	6	7	0,6%	1,2%	1,9%	3,7%	4,3%
SN	27	32	37	42	46	3,2%	3,9%	4,5%	5,1%	5,6%
ST	3	3	3	3	3	.	.	.	.	.
SH	6	6	6	6	6	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%
TH	31	30	30	28	24	6,6%	6,4%	6,5%	6,1%	5,2%
D	275	291	300	315	318	1,7%	1,8%	1,9%	2,0%	2,1%
teilweise gebundene Form										
BW	85	92	96	94	70	3,3%	3,6%	3,9%	3,9%	3,0%
BY	208	247	284	339	370	8,6%	10,2%	11,8%	14,1%	15,4%
BE	22	22	21	18	18	5,1%	5,3%	5,0%	4,4%	4,2%
BB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HB	-	1	-	-	-	.	1,0%	.	.	.
HH	7	7	13	21	21	3,2%	3,2%	5,9%	9,5%	9,5%
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV ²⁾	1	4	2	-	-	0,3%	1,2%	0,6%	.	.
NI	8	6	10	9	9	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	258	283	292	302	309	26,4%	29,1%	30,1%	31,1%	31,9%
SL	2	2	1	1	1	1,2%	1,2%	0,6%	0,6%	0,6%
SN	158	196	189	190	198	18,9%	23,6%	22,7%	23,1%	24,0%
ST	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SH	4	4	4	4	4	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%
TH	9	6	6	6	5	1,9%	1,3%	1,3%	1,3%	1,1%
D	762	870	918	984	1.005	4,7%	5,4%	5,8%	6,3%	6,5%
offene Form										
BW	181	218	228	229	310	7,1%	8,6%	9,2%	9,5%	13,3%
BY	343	312	296	193	161	14,2%	12,9%	12,3%	8,0%	6,7%
BE	352	342	339	337	344	81,3%	81,8%	81,1%	82,2%	79,8%
BB	240	243	245	247	248	47,4%	47,9%	48,5%	49,0%	49,5%
HB	4	6	17	18	18	4,0%	6,0%	17,0%	18,2%	18,4%
HH	28	42	91	156	159	12,8%	19,4%	41,2%	70,9%	71,9%
HE	248	314	358	419	452	.	.	.	.	.
MV ²⁾	5	11	5	7	5	1,5%	3,4%	1,6%	2,2%	1,5%
NI	422	554	663	762	833	.	.	.	.	.
NW	2.635	2.679	2.679	2.640	2.614	83,0%	86,8%	88,4%	89,6%	90,7%
RP	282	326	329	320	328	28,9%	33,5%	34,0%	33,0%	33,8%
SL	155	153	154	152	151	96,3%	95,0%	95,1%	93,8%	93,2%
SN	647	595	594	584	573	77,2%	71,6%	71,5%	70,9%	69,5%
ST	15	15	15	15	15	.	.	.	.	.
SH	191	211	226	241	263	33,5%	38,2%	41,5%	44,7%	49,3%
TH	433	431	428	427	429	91,5%	92,3%	92,2%	92,6%	93,7%
D	6.181	6.452	6.667	6.747	6.903	38,2%	40,4%	42,1%	43,2%	44,8%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	405	402	399	399	389	97,6%	98,5%	97,8%	98,8%	91,3%
BB	233	238	241	246	248	47,6%	48,0%	48,6%	49,5%	50,0%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	12	8	1	4	4	.	.	.	.	.
HE	120	120	109	113	110	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	772	770	752	764	753	72,4%	72,8%	73,1%	74,3%	72,0%
voll gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	46	46	49	50	52	11,1%	11,3%	12,0%	12,4%	12,2%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	6	2	1	3	3	.	.	.	.	.
HE	3	3	3	3	3	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	55	51	53	56	58	5,2%	4,8%	5,2%	5,4%	5,5%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	22	22	21	18	17	5,3%	5,4%	5,1%	4,5%	4,0%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	3	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	26	23	22	19	18	2,4%	2,2%	2,1%	1,8%	1,7%
offene Form										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	337	334	329	331	320	81,2%	81,9%	80,6%	81,9%	75,1%
BB	233	238	241	246	248	47,6%	48,0%	48,6%	49,5%	50,0%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	3	6	-	1	1	.	.	.	.	.
HE	117	117	106	110	107	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	691	696	677	689	677	64,8%	65,8%	65,8%	67,0%	64,7%

1) Für die Länder HH und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW	419	418	436	440	438	38,9%	44,6%	48,1%	50,7%	53,0%
BY	731	754	758	787	788	68,8%	72,2%	73,4%	76,9%	78,4%
BE	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
HH	25	-	-	-	-	54,3%	x	x	x	x
HE	230	234	224	225	219	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	362	382	375	374	359	.	.	.	.	.
NW	331	322	310	298	288	51,6%	52,9%	53,8%	55,6%	58,3%
RP	35	24	15	2	2	57,4%	53,3%	57,7%	40,0%	50,0%
SL	-	1	1	1	1	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	140	133	78	27	6	73,7%	79,2%	84,8%	87,1%	85,7%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.273	2.268	2.197	2.154	2.101	58,9%	64,1%	65,5%	67,9%	69,6%
voll gebundene Form										
BW	136	139	150	147	143	12,6%	14,8%	16,6%	16,9%	17,3%
BY	14	10	14	19	22	1,3%	1,0%	1,4%	1,9%	2,2%
BE	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
HH	8	x	x	x	x	17,4%	x	x	x	x
HE	6	7	6	6	6	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	44	22	20	23	14	.	.	.	.	.
NW	331	322	310	298	288	51,6%	52,9%	53,8%	55,6%	58,3%
RP	4	4	4	2	2	6,6%	8,9%	15,4%	40,0%	50,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	6	5	4	1	-	3,2%	3,0%	4,3%	3,2%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	549	509	508	496	475	14,2%	14,4%	15,2%	15,6%	15,7%
teilweise gebundene Form										
BW	128	117	119	121	117	11,9%	12,5%	13,1%	13,9%	14,1%
BY	384	392	388	399	388	36,2%	37,5%	37,6%	39,0%	38,6%
BE	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
HH	3	-	-	-	-	6,5%	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	53	58	74	71	84	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	28	20	11	-	-	45,9%	44,4%	42,3%	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	2	2	-	-	-	1,1%	1,2%	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	598	589	592	591	589	15,5%	16,6%	17,7%	18,6%	19,5%
offene Form										
BW	155	162	167	172	178	14,4%	17,3%	18,4%	19,8%	21,5%
BY	333	352	356	369	378	31,4%	33,7%	34,5%	36,1%	37,6%
BE	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
HH	14	-	-	-	-	30,4%	x	x	x	x
HE	224	227	218	219	213	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	265	302	281	280	261	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	3	-	-	-	-	4,9%	-	-	-	-
SL	-	1	1	1	1	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	132	126	74	26	6	69,5%	75,0%	80,4%	83,9%	85,7%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.126	1.170	1.097	1.067	1.037	29,2%	33,1%	32,7%	33,6%	34,3%

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	110	110	110	111	112	72,8%	72,8%	73,8%	75,0%	75,2%
HB	14	13	5	2	1	35,9%	50,0%	19,2%	7,7%	5,0%
HH	32	28	22	x	x	60,4%	57,1%	51,2%	x	x
HE	x	16	18	22	19	x	88,9%	90,0%	100,0%	86,4%
MV ²⁾	144	148	155	155	152	77,4%	78,3%	82,0%	82,0%	79,2%
NI	x	106	180	208	245	x	79,7%	83,3%	87,4%	102,9%
NW	x	12	53	95	118	x	100,0%	98,1%	99,0%	99,2%
RP	137	146	155	154	151	76,5%	75,3%	77,1%	76,6%	76,3%
SL	48	49	49	49	2	94,1%	96,1%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	319	323	324	327	328	94,1%	96,4%	96,4%	97,3%	97,6%
ST	60	65	67	73	70	.	.	.	.	.
SH	46	50	52	54	54	67,6%	64,9%	65,0%	68,4%	74,0%
TH	121	108	97	92	87	49,4%	45,8%	42,2%	40,9%	40,1%
D	1.031	1.174	1.287	1.342	1.339	70,0%	72,1%	74,2%	76,9%	77,9%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	52	55	59	61	62	34,4%	36,4%	39,6%	41,2%	41,6%
HB	1	-	-	-	-	2,6%	-	-	-	-
HH	11	8	4	x	x	20,8%	16,3%	9,3%	x	x
HE	x	-	-	-	-	x	-	-	-	-
MV ²⁾	42	59	57	62	63	22,6%	31,2%	30,2%	32,8%	32,8%
NI	x	1	1	1	2	x	0,8%	0,5%	0,4%	0,8%
NW	x	12	53	95	118	x	100,0%	98,1%	99,0%	99,2%
RP	4	4	3	6	4	2,2%	2,1%	1,5%	3,0%	2,0%
SL	-	1	2	3	-	-	2,0%	4,1%	6,1%	-
SN	26	26	32	29	22	7,7%	7,8%	9,5%	8,6%	6,5%
ST	9	10	11	11	10	.	.	.	.	.
SH	3	3	3	2	2	4,4%	3,9%	3,8%	2,5%	2,7%
TH	14	12	10	9	10	5,7%	5,1%	4,3%	4,0%	4,6%
D	162	191	235	279	293	11,0%	11,7%	13,6%	16,0%	17,1%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	19	17	15	13	12	12,6%	11,3%	10,1%	8,8%	8,1%
HB	12	12	4	2	1	30,8%	46,2%	15,4%	7,7%	5,0%
HH	5	4	5	x	x	9,4%	8,2%	11,6%	x	x
HE	x	-	-	-	-	x	-	-	-	-
MV ²⁾	34	25	28	26	23	18,3%	13,2%	14,8%	13,8%	12,0%
NI	x	82	135	164	195	x	61,7%	62,5%	68,9%	81,9%
NW	x	-	-	-	-	x	-	-	-	-
RP	128	140	151	144	144	71,5%	72,2%	75,1%	71,6%	72,7%
SL	-	16	16	9	-	-	31,4%	32,7%	18,4%	-
SN	90	91	89	91	97	26,5%	27,2%	26,5%	27,1%	28,9%
ST	14	16	16	19	18	.	.	.	.	.
SH	2	2	2	2	-	2,9%	2,6%	2,5%	2,5%	-
TH	18	21	16	23	25	7,3%	8,9%	7,0%	10,2%	11,5%
D	322	426	477	493	515	21,9%	26,2%	27,5%	28,3%	30,0%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	39	38	36	37	38	25,8%	25,2%	24,2%	25,0%	25,5%
HB	1	1	1	-	-	2,6%	3,8%	3,8%	-	-
HH	16	16	13	x	x	30,2%	32,7%	30,2%	x	x
HE	x	16	18	22	19	x	88,9%	90,0%	100,0%	86,4%
MV ²⁾	68	64	70	67	66	36,6%	33,9%	37,0%	35,4%	34,4%
NI	x	23	44	43	48	x	17,3%	20,4%	18,1%	20,2%
NW	x	-	-	-	-	x	-	-	-	-
RP	5	2	1	4	3	2,8%	1,0%	0,5%	2,0%	1,5%
SL	48	32	31	37	2	94,1%	62,7%	63,3%	75,5%	100,0%
SN	203	206	203	207	209	59,9%	61,5%	60,4%	61,6%	62,2%
ST	37	39	40	43	42	.	.	.	.	.
SH	41	45	47	50	52	60,3%	58,4%	58,8%	63,3%	71,2%
TH	89	75	71	60	52	36,3%	31,8%	30,9%	26,7%	24,0%
D	547	557	575	570	531	37,1%	34,2%	33,2%	32,7%	30,9%

1) Für ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW	111	135	154	153	168	22,7%	27,3%	30,6%	30,4%	33,4%
BY	233	260	290	306	307	52,6%	58,3%	64,3%	66,8%	67,2%
BE	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	24	x	x	x	x	51,1%	x	x	x	x
HE	230	232	224	228	220	.	.	.	.	.
MV	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
NI	309	327	330	333	327	.	.	.	.	.
NW	115	119	122	127	131	20,4%	21,1%	21,6%	22,4%	23,3%
RP	7	7	5	3	3	21,2%	29,2%	27,8%	27,3%	30,0%
SL	2	3	3	3	3	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	129	135	127	69	24	78,7%	86,0%	85,8%	88,5%	80,0%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.160	1.218	1.255	1.222	1.183	45,6%	50,5%	52,2%	52,4%	52,4%
voll gebundene Form										
BW	26	25	26	26	25	5,3%	5,1%	5,2%	5,2%	5,0%
BY	11	11	13	16	17	2,5%	2,5%	2,9%	3,5%	3,7%
BE	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	6	x	x	x	x	12,8%	x	x	x	x
HE	4	4	4	4	4	.	.	.	.	.
MV	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
NI	32	12	12	16	10	.	.	.	.	.
NW	115	119	122	127	131	20,4%	21,1%	21,6%	22,4%	23,3%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	4	4	4	3	1	2,4%	2,5%	2,7%	3,8%	3,3%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	198	175	181	192	188	7,8%	7,2%	7,5%	8,2%	8,3%
teilweise gebundene Form										
BW	15	11	13	12	11	3,1%	2,2%	2,6%	2,4%	2,2%
BY	56	67	60	73	72	12,6%	15,0%	13,3%	15,9%	15,8%
BE	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	5	x	x	x	x	10,6%	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
NI	30	31	45	39	56	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	6	6	4	2	2	18,2%	25,0%	22,2%	18,2%	20,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	2	2	1	-	-	1,2%	1,3%	0,7%	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	114	117	123	126	141	4,5%	4,8%	5,1%	5,4%	6,2%
offene Form										
BW	70	99	115	115	132	14,3%	20,0%	22,9%	22,9%	26,2%
BY	166	182	217	217	218	37,5%	40,8%	48,1%	47,4%	47,7%
BE	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	13	x	x	x	x	27,7%	x	x	x	x
HE	226	228	220	224	216	.	.	.	.	.
MV	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
NI	247	284	273	278	261	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	1	1	3,0%	4,2%	5,6%	9,1%	10,0%
SL	2	3	3	3	3	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	123	129	122	66	23	75,0%	82,2%	82,4%	84,6%	76,7%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	848	926	951	904	854	33,4%	38,4%	39,5%	38,7%	37,8%

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.6 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ²⁾				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW	208	207	230	244	247	46,3%	45,9%	50,5%	53,3%	53,8%
BY ³⁾	257	279	303	332	332	62,2%	67,2%	72,5%	78,7%	78,3%
BE	-	26	34	26	22	-	22,4%	29,3%	25,7%	19,5%
BB	51	51	52	52	55	53,1%	51,5%	52,0%	52,5%	55,0%
HB	15	15	7	4	4	23,1%	41,7%	19,4%	13,3%	18,2%
HH	65	65	69	69	69	95,6%	92,9%	88,5%	88,5%	94,5%
HE	231	224	219	218	217	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	57	62	62	64	64	79,2%	84,9%	84,9%	88,9%	87,7%
NI	178	197	208	223	230	.	.	.	.	.
NW	137	143	150	156	161	21,9%	22,8%	23,9%	24,9%	25,8%
RP	61	66	73	71	74	41,8%	44,9%	49,0%	47,7%	49,3%
SL	32	33	33	33	33	91,4%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	137	139	142	146	148	92,6%	91,4%	92,8%	95,4%	95,5%
ST	20	23	23	24	25	.	.	.	.	.
SH	62	64	69	70	71	57,9%	59,8%	64,5%	65,4%	67,0%
TH ⁵⁾	21	21	23	21	21	21,6%	21,6%	23,7%	21,6%	21,6%
D	1.532	1.615	1.697	1.753	1.773	51,0%	54,3%	56,8%	59,0%	59,6%
voll gebundene Form										
BW	44	38	32	33	33	9,8%	8,4%	7,0%	7,2%	7,2%
BY ³⁾	11	12	14	19	19	2,7%	2,9%	3,3%	4,5%	4,5%
BE	-	14	12	7	7	-	12,1%	10,3%	6,9%	6,2%
BB	11	11	13	12	13	11,5%	11,1%	13,0%	12,1%	13,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	3	3	4	5	5	4,4%	4,3%	5,1%	6,4%	6,8%
HE	4	4	4	4	4	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	18	25	25	28	27	25,0%	34,2%	34,2%	38,9%	37,0%
NI	11	4	6	8	5	.	.	.	.	.
NW	137	143	150	156	161	21,9%	22,8%	23,9%	24,9%	25,8%
RP	9	12	18	21	14	6,2%	8,2%	12,1%	14,1%	9,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	14	12	12	13	10	9,5%	7,9%	7,8%	8,5%	6,5%
ST	3	3	3	3	3	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH ⁵⁾	6	6	5	3	5	6,2%	6,2%	5,2%	3,1%	5,2%
D	271	287	298	312	306	9,0%	9,7%	10,0%	10,5%	10,3%
teilweise gebundene Form										
BW	12	12	14	14	13	2,7%	2,7%	3,1%	3,1%	2,8%
BY ³⁾	32	54	53	73	73	7,7%	13,0%	12,7%	17,3%	17,2%
BE	-	1	2	4	2	-	0,9%	1,7%	4,0%	1,8%
BB	2	2	2	3	3	2,1%	2,0%	2,0%	3,0%	3,0%
HB	15	15	6	3	3	23,1%	41,7%	16,7%	10,0%	13,6%
HH	-	2	2	2	3	-	2,9%	2,6%	2,6%	4,1%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ⁴⁾	14	14	15	12	13	19,4%	19,2%	20,5%	16,7%	17,8%
NI	9	8	9	7	14	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	48	51	51	46	56	32,9%	34,7%	34,2%	30,9%	37,3%
SL	-	3	3	3	4	-	9,1%	9,1%	9,1%	12,1%
SN	39	40	39	34	38	26,4%	26,3%	25,5%	22,2%	24,5%
ST	4	5	5	5	7	.	.	.	.	.
SH	1	1	1	1	1	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%
TH ⁵⁾	5	4	3	6	5	5,2%	4,1%	3,1%	6,2%	5,2%
D	181	212	205	213	235	6,0%	7,1%	6,9%	7,2%	7,9%
offene Form										
BW	152	157	184	197	201	33,9%	34,8%	40,4%	43,0%	43,8%
BY ³⁾	214	213	236	240	240	51,8%	51,3%	56,5%	56,9%	56,6%
BE	-	11	20	15	13	-	9,5%	17,2%	14,9%	11,5%
BB	38	38	37	37	39	39,6%	38,4%	37,0%	37,4%	39,0%
HB	-	-	1	1	1	-	-	2,8%	3,3%	4,5%
HH	62	60	63	62	61	91,2%	85,7%	80,8%	79,5%	83,6%
HE	227	220	215	214	213	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	25	23	22	24	24	34,7%	31,5%	30,1%	33,3%	32,9%
NI	158	185	193	208	211	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	4	3	4	4	4	2,7%	2,0%	2,7%	2,7%	2,7%
SL	32	30	30	30	29	91,4%	90,9%	90,9%	90,9%	87,9%
SN	84	87	91	99	100	56,8%	57,2%	59,5%	64,7%	64,5%
ST	13	15	15	16	15	.	.	.	.	.
SH	61	63	68	69	70	57,0%	58,9%	63,6%	64,5%	66,0%
TH ⁵⁾	10	11	15	12	11	10,3%	11,3%	15,5%	12,4%	11,3%
D	1.080	1.116	1.194	1.228	1.232	35,9%	37,6%	39,9%	41,3%	41,4%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) BY (2014): Vorjahreswerte.

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

5) TH: Bezugsgröße Schularspezifische Einrichtungen ohne reine Einrichtungen des Sekundarbereichs II.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.7 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ²⁾				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ³⁾	3	3	63	182	317	100,0%	100,0%	77,8%	75,2%	81,1%
BY	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	121	144	147	144	145	69,1%	100,0%	98,7%	98,0%	87,9%
BB	31	24	21	23	24	81,6%	72,7%	77,8%	79,3%	77,4%
HB	22	32	31	32	33	51,2%	57,1%	51,7%	53,3%	55,9%
HH	38	44	62	67	72	49,4%	62,0%	69,7%	81,7%	90,0%
HE	87	90	91	94	95	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	20	19	19	20	19	95,2%	95,0%	90,5%	90,9%	90,5%
NI	56	61	66	71	81	.	.	.	.	.
NW	212	226	246	276	304	94,2%	97,4%	97,6%	97,5%	97,7%
RP	45	48	48	49	49	86,5%	88,9%	88,9%	89,1%	89,1%
SL	18	18	18	18	65	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	3	3	3	3	12	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	139	142	143	154	192	76,0%	76,3%	76,1%	76,6%	76,8%
TH	7	19	27	36	48	77,8%	90,5%	90,0%	92,3%	92,3%
D	804	875	987	1.171	1.458	80,9%	88,0%	87,3%	86,9%	86,9%
voll gebundene Form										
BW ³⁾	3	3	49	138	229	100,0%	100,0%	60,5%	57,0%	58,6%
BY	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
BE	52	48	47	50	56	29,7%	33,3%	31,5%	34,0%	33,9%
BB	19	15	15	16	18	50,0%	45,5%	55,6%	55,2%	58,1%
HB	4	5	5	5	6	9,3%	8,9%	8,3%	8,3%	10,2%
HH	13	22	28	33	31	16,9%	31,0%	31,5%	40,2%	38,8%
HE	6	8	11	13	13	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	13	12	12	13	12	61,9%	60,0%	57,1%	59,1%	57,1%
NI	24	24	24	24	31	.	.	.	.	.
NW	212	226	246	275	299	94,2%	97,4%	97,6%	97,2%	96,1%
RP	2	1	2	2	2	3,8%	1,9%	3,7%	3,6%	3,6%
SL	1	2	3	3	7	5,6%	11,1%	16,7%	16,7%	10,8%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	1	1	4	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	3	3	4	4	4	1,6%	1,6%	2,1%	2,0%	1,6%
TH	3	6	15	17	20	33,3%	28,6%	50,0%	43,6%	38,5%
D	355	375	462	594	732	35,7%	37,7%	40,9%	44,1%	43,6%
teilweise gebundene Form										
BW ³⁾	-	-	6	9	19	.	.	7,4%	3,7%	4,9%
BY	1	1	1	2	2	50,0%	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%
BE	45	62	69	51	58	25,7%	43,1%	46,3%	34,7%	35,2%
BB	2	1	1	1	1	5,3%	3,0%	3,7%	3,4%	3,2%
HB	15	24	22	22	22	34,9%	42,9%	36,7%	36,7%	37,3%
HH	9	11	14	18	21	11,7%	15,5%	15,7%	22,0%	26,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	5	5	5	4	4	23,8%	25,0%	23,8%	18,2%	19,0%
NI	7	5	8	8	27	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	3	.	.	.	.	1,0%
RP	40	47	46	47	47	76,9%	87,0%	85,2%	85,5%	85,5%
SL	-	2	2	2	8	.	11,1%	11,1%	11,1%	12,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1	1	-	-	3	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	19	19	19	19	19	10,4%	10,2%	10,1%	9,5%	7,6%
TH	2	5	5	10	18	22,2%	23,8%	16,7%	25,6%	34,6%
D	146	183	198	193	252	14,7%	18,4%	17,5%	14,3%	15,0%
offene Form										
BW ³⁾	-	-	8	35	69	.	.	9,9%	14,5%	17,6%
BY	1	1	1	-	-	50,0%	50,0%	50,0%	-	-
BE	24	34	31	43	31	13,7%	23,6%	20,8%	29,3%	18,8%
BB	10	8	5	6	5	26,3%	24,2%	18,5%	20,7%	16,1%
HB	3	3	4	5	5	7,0%	5,4%	6,7%	8,3%	8,5%
HH	16	11	20	16	20	20,8%	15,5%	22,5%	19,5%	25,0%
HE	81	82	80	81	82	0,8	0,8	0,7	0,9	0,9
MV ⁴⁾	2	2	2	3	3	9,5%	10,0%	9,5%	13,6%	14,3%
NI	25	32	34	39	23	0,4	0,5	0,4	0,5	0,2
NW	-	-	-	1	2	.	.	.	0,4%	0,6%
RP	3	-	-	-	-	5,8%	-	-	-	-
SL	17	14	13	13	50	94,4%	77,8%	72,2%	72,2%	76,9%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2	2	2	2	5	0,3	0,3	0,7	0,7	0,3
SH ⁵⁾	117	120	120	131	169	63,9%	64,5%	63,8%	65,2%	67,6%
TH	2	8	7	9	10	22,2%	38,1%	23,3%	23,1%	19,2%
D	303	317	327	384	474	30,5%	31,9%	28,9%	28,5%	28,3%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I sowie die Schulen besonderer Art angegeben. (Zuvor nur die Schulen besonderer Art.)

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.7 Integrierte Gesamtschule
2.1.7.1 darunter Primarbereich¹⁾

Land	Anzahl				Anteil an allen Schulen ²⁾					
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ³⁾	.	.	.	48	99	.	.	.	44,4%	57,2%
BY	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
BE	.	.	.	102	33	.	.	.	69,4%	86,8%
BB	.	.	.	1	1	.	.	.	50,0%	50,0%
HB	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HH	.	.	.	16	18	.	.	.	84,2%	72,0%
HE	.	.	.	11	12	.	.	.	100,0%	100,0%
MV ⁴⁾	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
NI	.	.	.	1	1	.	.	.	100,0%	16,7%
NW	.	.	.	2	5	.	.	.	66,7%	100,0%
RP	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SL	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SN	.	.	.	x	x	.	.	.	x	x
ST	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SH ⁵⁾	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
TH	.	.	.	23	30	.	.	.	100,0%	100,0%
D	.	.	.	204	199	.	.	.	65,0%	69,6%
voll gebundene Form										
BW ³⁾	.	.	.	4	11	.	.	.	3,7%	6,4%
BY	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
BE	.	.	.	50	10	.	.	.	34,0%	26,3%
BB	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HB	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HH	.	.	.	6	6	.	.	.	31,6%	24,0%
HE	.	.	.	2	1	.	.	.	18,2%	8,3%
MV ⁴⁾	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
NI	.	.	.	1	1	.	.	.	100,0%	16,7%
NW	.	.	.	1	-	.	.	.	33,3%	-
RP	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SL	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SN	.	.	.	x	x	.	.	.	x	x
ST	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SH ⁵⁾	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
TH	.	.	.	15	17	.	.	.	65,2%	56,7%
D	.	.	.	79	46	.	.	.	25,2%	16,1%
teilweise gebundene Form										
BW ³⁾	.	.	.	9	19	.	.	.	8,3%	11,0%
BY	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
BE	.	.	.	9	1	.	.	.	6,1%	2,6%
BB	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HB	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HH	.	.	.	4	4	.	.	.	21,1%	16,0%
HE	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
MV ⁴⁾	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
NI	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
NW	.	.	.	-	3	.	.	.	-	60,0%
RP	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SL	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SN	.	.	.	x	x	.	.	.	x	x
ST	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SH ⁵⁾	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
TH	.	.	.	2	5	.	.	.	8,7%	16,7%
D	.	.	.	24	32	.	.	.	7,6%	11,2%
offene Form										
BW ³⁾	.	.	.	35	69	.	.	.	32,4%	39,9%
BY	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
BE	.	.	.	43	22	.	.	.	29,3%	57,9%
BB	.	.	.	1	1	.	.	.	50,0%	50,0%
HB	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HH	.	.	.	6	8	.	.	.	31,6%	32,0%
HE	.	.	.	9	11	.	.	.	81,8%	91,7%
MV ⁴⁾	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
NI	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
NW	.	.	.	1	2	.	.	.	33,3%	40,0%
RP	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SL	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SN	.	.	.	x	x	.	.	.	x	x
ST	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SH ⁵⁾	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
TH	.	.	.	6	8	.	.	.	26,1%	26,7%
D	.	.	.	101	121	.	.	.	32,2%	42,3%

1) Der Primarbereich an Integrierten Gesamtschulen wird seit 2013 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I sowie die Schulen besonderer Art angegeben. (Zuvor nur die Schulen besonderer Art.)

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.8 Freie Waldorfschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ²⁾				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW	15	17	17	16	16	26,8%	29,8%	29,3%	27,6%	27,6%
BY	15	14	14	17	18	71,4%	66,7%	66,7%	81,0%	81,8%
BE	7	7	10	10	9	77,8%	70,0%	90,9%	100,0%	90,0%
BB	4	4	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HB	1	1	1	1	2	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	66,7%
HH	-	-	-	1	1	-	-	-	16,7%	16,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
MV ³⁾	2	2	3	3	3	66,7%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	35	31	38	46	40	87,5%	77,5%	95,0%	100,0%	100,0%
RP	7	7	7	7	6	77,8%	77,8%	77,8%	77,8%	75,0%
SL	2	2	2	2	3	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	75,0%
SN	3	3	4	5	5	100,0%	60,0%	80,0%	100,0%	83,3%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	9	10	10	10	10	81,8%	90,9%	83,3%	83,3%	83,3%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	105	103	116	128	123	60,3%	57,9%	63,7%	68,4%	67,6%
voll gebundene Form										
BW	5	5	5	5	5	8,9%	8,8%	8,6%	8,6%	8,6%
BY	1	-	-	-	-	4,8%	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	4	4	4	4	4	100,0%	100,0%	80,0%	80,0%	80,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
MV ³⁾	-	-	-	1	1	-	-	-	33,3%	33,3%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3	2	2	11	5	7,5%	5,0%	5,0%	23,9%	12,5%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	1	1	1	-	-	20,0%	20,0%	16,7%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
D	14	12	13	23	17	8,0%	6,7%	7,1%	12,3%	9,3%
teilweise gebundene Form										
BW	5	5	5	4	4	8,9%	8,8%	8,6%	6,9%	6,9%
BY	1	2	3	2	3	4,8%	9,5%	14,3%	9,5%	13,6%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	1	1	1	2	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	66,7%
HH	-	-	-	1	1	-	-	-	16,7%	16,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
MV ³⁾	2	1	2	2	2	66,7%	33,3%	66,7%	66,7%	66,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	7	-	-	-	-	17,5%
RP	7	7	7	7	6	77,8%	77,8%	77,8%	77,8%	75,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	2	3	3	3	3	66,7%	60,0%	60,0%	60,0%	50,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	20	21	23	22	30	11,5%	11,8%	12,6%	11,8%	16,5%
offene Form										
BW	5	7	7	7	7	8,9%	12,3%	12,1%	12,1%	12,1%
BY	13	12	11	15	15	61,9%	57,1%	52,4%	71,4%	68,2%
BE	7	7	10	10	9	77,8%	70,0%	90,9%	100,0%	90,0%
BB	-	-	1	1	1	-	-	20,0%	20,0%	20,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	x	x
MV ³⁾	-	1	1	-	-	-	33,3%	33,3%	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	32	29	36	35	28	80,0%	72,5%	90,0%	76,1%	70,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	2	2	2	3	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	75,0%
SN	1	-	-	1	1	33,3%	-	-	20,0%	16,7%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	9	10	10	10	10	81,8%	90,9%	83,3%	83,3%	83,3%
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	71	70	80	83	76	40,8%	39,3%	44,0%	44,4%	41,8%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

3) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
 2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
 2.1.8 Freie Waldorfschule
 2.1.8.1 darunter Primarbereich¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ²⁾				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW	.	.	.	16	16	.	.	.	27,6%	27,6%
BY	.	.	.	1	-	.	.	.	4,8%	-
BE	.	.	.	10	9	.	.	.	100,0%	90,0%
BB	.	.	.	4	4	.	.	.	80,0%	80,0%
HB	.	.	.	1	1	.	.	.	33,3%	33,3%
HH	.	.	.	x	x	.	.	.	-	-
HE	-	-
MV ³⁾	.	.	.	x	x	.	.	.	-	-
NI	-	-
NW	.	.	.	36	40	.	.	.	90,0%	100,0%
RP	.	.	.	7	6	.	.	.	-	-
SL	.	.	.	2	3	.	.	.	50,0%	75,0%
SN ⁴⁾	.	.	.	x	x	.	.	.	-	-
ST	-	-
SH	.	.	.	10	10	.	.	.	83,3%	83,3%
TH	.	.	.	5	5	.	.	.	100,0%	100,0%
D	.	.	.	92	94	.	.	.	56,1%	57,0%
voll gebundene Form										
BW	.	.	.	5	5	.	.	.	8,6%	8,6%
BY	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
BE	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
BB	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HB	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HH	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HE	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
MV ³⁾	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
NI	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
NW	.	.	.	1	5	.	.	.	2,5%	12,5%
RP	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SL	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SN ⁴⁾	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
ST	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SH	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
TH	.	.	.	1	1	.	.	.	20,0%	20,0%
D	.	.	.	7	11	.	.	.	4,3%	6,7%
teilweise gebundene Form										
BW	.	.	.	4	4	.	.	.	6,9%	6,9%
BY	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
BE	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
BB	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HB	.	.	.	1	1	.	.	.	33,3%	33,3%
HH	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HE	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
MV ³⁾	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
NI	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
NW	.	.	.	-	7	.	.	.	-	17,5%
RP	.	.	.	7	6	.	.	.	-	-
SL	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SN ⁴⁾	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
ST	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SH	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
TH	.	.	.	2	2	.	.	.	40,0%	40,0%
D	.	.	.	14	20	.	.	.	8,5%	12,1%
offene Form										
BW	.	.	.	7	7	.	.	.	12,1%	12,1%
BY	.	.	.	1	-	.	.	.	4,8%	-
BE	.	.	.	10	9	.	.	.	100,0%	90,0%
BB	.	.	.	4	4	.	.	.	80,0%	80,0%
HB	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HH	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HE	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
MV ³⁾	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
NI	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
NW	.	.	.	35	28	.	.	.	87,5%	70,0%
RP	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SL	.	.	.	2	3	.	.	.	50,0%	75,0%
SN ⁴⁾	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
ST	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SH	.	.	.	10	10	.	.	.	83,3%	83,3%
TH	.	.	.	2	2	.	.	.	40,0%	40,0%
D	.	.	.	71	63	.	.	.	43,3%	38,2%

1) Der Primarbereich an den Freien Waldorfschulen wird seit 2013 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.
 2) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.
 3) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.
 4) SN: Keine Angaben zum Primarbereich der Freien Waldorfschule möglich.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
2.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
2.1.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen ¹⁾				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW	254	261	262	263	279	43,5%	44,8%	45,0%	45,5%	48,4%
BY	265	270	260	273	295	74,4%	75,8%	73,2%	76,9%	83,1%
BE	83	68	64	60	59	90,2%	76,4%	74,4%	77,9%	76,6%
BB	73	71	71	75	73	60,3%	61,2%	60,7%	63,0%	64,6%
HB	1	1	1	x	x	4,3%	5,3%	5,6%	-	-
HH	28	28	33	30	30	62,2%	65,1%	78,6%	96,8%	96,8%
HE	115	142	136	143	151	.	.	.	.	.
MV	27	29	27	33	26	26,5%	29,3%	28,1%	34,7%	27,7%
NI	134	139	149	147	138	.	.	.	.	.
NW	474	490	504	486	472	65,7%	69,3%	70,4%	71,2%	73,8%
RP	121	123	126	127	126	87,7%	89,1%	91,3%	92,0%	93,3%
SL	30	28	28	28	29	71,4%	75,7%	75,7%	75,7%	78,4%
SN	144	144	144	142	140	90,6%	91,1%	91,1%	91,0%	90,3%
ST	112	112	111	110	98	.	.	.	.	.
SH	84	84	81	78	75	58,3%	59,2%	60,0%	60,9%	58,1%
TH	89	85	81	81	81	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	2.034	2.075	2.078	2.076	2.072	63,1%	65,4%	65,7%	67,3%	69,0%
voll gebundene Form										
BW	226	232	230	229	236	38,7%	39,9%	39,5%	39,6%	40,9%
BY	-	-	-	-	1	-	-	-	-	0,3%
BE	36	28	28	28	28	39,1%	31,5%	32,6%	36,4%	36,4%
BB	61	59	59	61	59	50,4%	50,9%	50,4%	51,3%	52,2%
HB	-	1	-	-	-	-	5,3%	-	-	-
HH	27	27	28	23	23	60,0%	62,8%	66,7%	74,2%	74,2%
HE	56	66	60	62	62	.	.	.	.	.
MV ²⁾	14	18	16	20	17	13,7%	18,2%	16,7%	21,1%	18,1%
NI	58	54	49	49	49	.	.	.	.	.
NW	229	231	242	234	242	31,7%	32,7%	33,8%	34,3%	37,8%
RP	65	63	64	64	64	47,1%	45,7%	46,4%	46,4%	47,4%
SL	16	15	15	15	15	38,1%	40,5%	40,5%	40,5%	40,5%
SN	53	59	24	23	20	33,3%	37,3%	15,2%	14,7%	12,9%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	89	85	81	81	81	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	930	938	896	889	897	28,9%	29,6%	28,3%	28,8%	29,9%
teilweise gebundene Form										
BW	14	14	18	18	20	2,4%	2,4%	3,1%	3,1%	3,5%
BY	69	79	88	98	103	19,4%	22,2%	24,8%	27,6%	29,0%
BE	-	1	-	8	8	-	1,1%	-	10,4%	10,4%
BB	6	6	6	6	6	5,0%	5,2%	5,1%	5,0%	5,3%
HB	1	-	-	-	-	4,3%	-	-	-	-
HH	-	-	-	2	2	-	-	-	6,5%	6,5%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ²⁾	6	5	5	4	3	5,9%	5,1%	5,2%	4,2%	3,2%
NI	9	10	7	8	9	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	56	60	62	63	62	40,6%	43,5%	44,9%	45,7%	45,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	41	35	35	30	39	25,8%	22,2%	22,2%	19,2%	25,2%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	202	210	221	237	252	6,3%	6,6%	7,0%	7,7%	8,4%
offene Form										
BW	14	15	14	16	23	2,4%	2,6%	2,4%	2,8%	4,0%
BY	196	191	172	175	191	55,1%	53,7%	48,5%	49,3%	53,8%
BE	47	39	36	24	23	51,1%	43,8%	41,9%	31,2%	29,9%
BB	6	6	6	8	8	5,0%	5,2%	5,1%	6,7%	7,1%
HB	-	-	1	-	-	-	-	5,6%	-	-
HH	1	1	5	5	5	2,2%	2,3%	11,9%	16,1%	16,1%
HE	59	76	76	81	89	.	.	.	.	.
MV ²⁾	7	6	6	9	6	6,9%	6,1%	6,3%	9,5%	6,4%
NI	67	75	93	90	80	.	.	.	.	.
NW	245	259	262	252	230	33,9%	36,6%	36,6%	36,9%	35,9%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	14	13	13	13	14	33,3%	35,1%	35,1%	35,1%	37,8%
SN	50	50	85	89	81	31,4%	31,6%	53,8%	57,1%	52,3%
ST	112	112	111	110	98	.	.	.	.	.
SH	84	84	81	78	75	58,3%	59,2%	60,0%	60,9%	58,1%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	902	927	961	950	923	28,0%	29,2%	30,4%	30,8%	30,7%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schulen nicht sinnvoll.

2) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW	298	339	356	358	414	12,2%	13,9%	14,9%	15,5%	18,6%
BY	522	532	555	506	502	22,9%	23,4%	24,5%	22,4%	22,2%
BE	364	364	362	362	371	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BB	191	192	195	196	197	42,9%	43,1%	44,0%	44,4%	45,0%
HB	24	26	38	38	39	26,4%	28,6%	41,8%	42,2%	43,3%
HH	51	72	124	188	189	25,5%	36,9%	64,6%	98,9%	99,5%
HE	254	321	364	425	458	22,2%	28,4%	32,3%	38,1%	41,1%
MV	2	3	1	2	-	0,7%	1,1%	0,4%	0,7%	-
NI	437	563	675	776	846	24,5%	31,9%	38,6%	45,0%	49,6%
NW	2.626	2.668	2.664	2.624	2.596	84,0%	87,8%	89,5%	90,8%	91,8%
RP	534	600	616	616	630	55,9%	63,0%	65,0%	65,0%	66,7%
SL	154	151	151	152	152	99,4%	97,4%	97,4%	98,1%	98,1%
SN	764	757	755	746	746	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	18	18	18	18	18	3,5%	3,6%	3,6%	3,7%	3,9%
SH	195	215	230	246	262	37,7%	43,1%	47,1%	51,0%	54,9%
TH	436	431	429	428	427	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	6.870	7.252	7.533	7.681	7.847	44,3%	47,4%	49,7%	51,5%	53,4%
voll gebundene Form										
BW	40	39	42	43	41	1,6%	1,6%	1,8%	1,9%	1,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	42	43	44	45	45	11,5%	11,8%	12,2%	12,4%	12,1%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	20	22	24	24	25	22,0%	24,2%	26,4%	26,7%	27,8%
HH	22	24	28	26	27	11,0%	12,3%	14,6%	13,7%	14,2%
HE	6	7	6	6	6	0,5%	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%
MV	-	1	-	-	-	-	0,4%	-	-	-
NI	7	3	2	5	4	0,4%	0,2%	0,1%	0,3%	0,2%
NW	9	9	9	9	9	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
RP	2	1	2	2	2	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%
SL	1	2	3	6	7	0,6%	1,3%	1,9%	3,9%	4,5%
SN	8	11	15	16	17	1,0%	1,5%	2,0%	2,1%	2,3%
ST	3	3	3	3	3	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,7%
SH	6	6	6	6	6	1,2%	1,2%	1,2%	1,2%	1,3%
TH	1	-	1	1	2	0,2%	-	0,2%	0,2%	0,5%
D	167	171	185	192	194	1,1%	1,1%	1,2%	1,3%	1,3%
teilweise gebundene Form										
BW	82	89	93	91	68	3,3%	3,7%	3,9%	3,9%	3,1%
BY	203	242	279	330	363	8,9%	10,7%	12,3%	14,6%	16,1%
BE	21	22	21	18	18	5,8%	6,0%	5,8%	5,0%	4,9%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	5	7	13	21	21	2,5%	3,6%	6,8%	11,1%	11,1%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	1	1	1	-	-	0,4%	0,4%	0,4%	-	-
NI	8	6	10	9	9	0,4%	0,3%	0,6%	0,5%	0,5%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	255	281	288	299	306	26,7%	29,5%	30,4%	31,5%	32,4%
SL	2	2	1	1	1	1,3%	1,3%	0,6%	0,6%	0,6%
SN	138	170	163	166	174	18,1%	22,5%	21,6%	22,3%	23,3%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	4	4	4	4	4	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%
TH	7	5	5	4	2	1,6%	1,2%	1,2%	0,9%	0,5%
D	726	829	878	943	966	4,7%	5,4%	5,8%	6,3%	6,6%
offene Form										
BW	176	211	221	224	305	7,2%	8,7%	9,3%	9,7%	13,7%
BY	319	290	276	176	139	14,0%	12,8%	12,2%	7,8%	6,2%
BE	301	299	297	299	308	82,7%	82,1%	82,0%	82,6%	83,0%
BB	191	192	195	196	197	42,9%	43,1%	44,0%	44,4%	45,0%
HB	4	4	14	14	14	4,4%	4,4%	15,4%	15,6%	15,6%
HH	24	41	83	141	141	12,0%	21,0%	43,2%	74,2%	74,2%
HE	248	314	358	419	452	21,7%	27,8%	31,8%	37,6%	40,5%
MV	1	1	-	2	-	0,4%	0,4%	-	0,7%	-
NI	422	554	663	762	833	23,7%	31,4%	37,9%	44,1%	48,8%
NW	2.617	2.659	2.655	2.615	2.587	83,7%	87,5%	89,2%	90,5%	91,5%
RP	277	318	326	315	322	29,0%	33,4%	34,4%	34,2%	34,1%
SL	151	147	147	145	144	97,4%	94,8%	94,8%	93,5%	92,9%
SN	618	576	577	564	555	80,9%	76,1%	76,4%	75,6%	74,4%
ST	15	15	15	15	15	2,9%	3,0%	3,0%	3,1%	3,3%
SH	185	205	220	236	252	35,8%	41,1%	45,1%	49,0%	52,8%
TH	428	426	423	423	423	98,2%	98,8%	98,6%	98,8%	99,1%
D	5.977	6.252	6.470	6.546	6.687	38,6%	40,9%	42,7%	43,9%	45,5%

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	360	362	358	359	353	98,9%	100,0%	100,0%	100,0%	95,7%
BB	193	193	195	198	199	43,7%	43,6%	44,3%	45,2%	45,6%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	12	8	1	4	4	44,4%	36,4%	20,0%	100,0%	100,0%
HE	120	120	109	113	110	90,9%	92,3%	92,4%	94,2%	94,0%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	687	685	665	676	668	71,0%	71,4%	72,0%	73,2%	72,0%
voll gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	42	42	44	45	47	11,5%	11,6%	12,3%	12,5%	12,7%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	6	2	1	3	3	22,2%	9,1%	20,0%	75,0%	75,0%
HE	3	3	3	3	3	2,3%	2,3%	2,5%	2,5%	2,6%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	51	47	48	51	53	5,3%	4,9%	5,2%	5,5%	5,7%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	21	22	21	18	17	5,8%	6,1%	5,9%	5,0%	4,6%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	3	-	-	-	-	11,1%	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	25	23	22	19	18	2,6%	2,4%	2,4%	2,1%	1,9%
offene Form										
BW	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	297	298	293	296	289	81,6%	82,3%	81,8%	82,5%	78,3%
BB	193	193	195	198	199	43,7%	43,6%	44,3%	45,2%	45,6%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	3	6	-	1	1	11,1%	27,3%	-	25,0%	25,0%
HE	117	117	106	110	107	88,6%	90,0%	89,8%	91,7%	91,5%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	611	615	595	606	597	63,2%	64,1%	64,5%	65,7%	64,3%

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW	406	405	423	429	427	39,3%	45,3%	49,1%	52,1%	54,6%
BY	684	703	705	726	720	71,3%	74,9%	76,1%	79,3%	80,3%
BE	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
HH	19	x	x	x	x	54,3%	x	x	x	x
HE	230	234	224	225	219	88,5%	91,4%	89,2%	91,8%	92,4%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	362	382	375	374	359	75,4%	79,9%	80,1%	81,0%	80,9%
NW	329	320	308	296	285	52,0%	53,2%	54,2%	56,2%	58,8%
RP	31	20	12	x	x	59,6%	55,6%	60,0%	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH ¹⁾	140	133	78	27	6	74,1%	79,2%	84,8%	87,1%	85,7%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.201	2.197	2.125	2.077	2.016	59,7%	65,1%	66,7%	69,1%	70,7%
voll gebundene Form										
BW	126	129	140	139	135	12,2%	14,4%	16,2%	16,9%	17,3%
BY	2	1	5	10	13	0,2%	0,1%	0,5%	1,1%	1,4%
BE	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
HH	8	x	x	x	x	22,9%	x	x	x	x
HE	6	7	6	6	6	2,3%	2,7%	2,4%	2,4%	2,5%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	44	22	20	23	14	9,2%	4,6%	4,3%	5,0%	3,2%
NW	329	320	308	296	285	52,0%	53,2%	54,2%	56,2%	58,8%
RP	1	1	1	x	x	1,9%	2,8%	5,0%	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	6	5	4	1	-	3,2%	3,0%	4,3%	3,2%	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	522	485	484	475	453	14,2%	14,4%	15,2%	15,8%	15,9%
teilweise gebundene Form										
BW	126	115	117	119	115	12,2%	12,9%	13,6%	14,4%	14,7%
BY	379	384	380	387	376	39,5%	40,9%	41,0%	42,2%	41,9%
BE	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
HH	1	x	x	x	x	2,9%	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	53	58	74	71	84	11,0%	12,1%	15,8%	15,4%	18,9%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	27	19	11	x	x	51,9%	52,8%	55,0%	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	2	2	-	-	-	1,1%	1,2%	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	588	578	582	577	575	16,0%	17,1%	18,3%	19,2%	20,2%
offene Form										
BW	154	161	166	171	177	14,9%	18,0%	19,3%	20,8%	22,6%
BY	303	318	320	329	331	31,6%	33,9%	34,6%	35,9%	36,9%
BE	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
HH	10	x	x	x	x	28,6%	x	x	x	x
HE	224	227	218	219	213	86,2%	88,7%	86,9%	89,4%	89,9%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	265	302	281	280	261	55,2%	63,2%	60,0%	60,6%	58,8%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	3	-	-	x	x	5,8%	-	-	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	132	126	74	26	6	69,8%	75,0%	80,4%	83,9%	85,7%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.091	1.134	1.059	1.025	988	29,6%	33,6%	33,2%	34,1%	34,6%

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	95	94	93	93	94	77,9%	77,0%	77,5%	78,2%	79,0%
HB	13	13	5	2	1	36,1%	56,5%	21,7%	8,7%	5,9%
HH	25	22	15	x	x	59,5%	57,9%	45,5%	x	x
HE	x	16	18	22	19	x	88,9%	90,0%	100,0%	100,0%
MV	125	126	133	130	127	81,7%	81,8%	86,4%	84,4%	81,9%
NI	x	106	180	208	245	x	80,3%	87,8%	93,7%	95,3%
NW	x	12	51	88	110	x	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	134	143	151	150	147	76,1%	74,9%	77,4%	77,3%	77,8%
SL	46	47	47	47	x	93,9%	95,9%	100,0%	100,0%	x
SN	270	269	269	270	271	96,4%	97,1%	96,8%	97,1%	97,5%
ST	60	65	67	73	70	37,0%	41,1%	44,1%	48,0%	51,5%
SH	46	50	52	54	54	68,7%	68,5%	68,4%	72,0%	78,3%
TH	112	97	90	83	80	47,7%	43,3%	40,9%	38,6%	38,3%
D	926	1.060	1.171	1.220	1.218	70,0%	72,1%	74,4%	76,8%	78,2%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	46	47	48	49	49	37,7%	38,5%	40,0%	41,2%	41,2%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	10	7	3	x	x	23,8%	18,4%	9,1%	x	x
HE	x	-	-	-	-	x	-	-	-	-
MV	31	47	46	49	50	20,3%	30,5%	29,9%	31,8%	32,3%
NI	x	1	1	1	2	x	0,8%	0,5%	0,5%	0,8%
NW	x	12	51	88	110	x	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	2	2	-	3	1	1,1%	1,0%	-	1,5%	0,5%
SL	-	1	2	3	x	-	2,0%	4,3%	6,4%	x
SN	5	6	13	10	5	1,8%	2,2%	4,7%	3,6%	1,8%
ST	9	10	11	11	10	5,6%	6,3%	7,2%	7,2%	7,4%
SH	3	3	3	2	2	4,5%	4,1%	3,9%	2,7%	2,9%
TH	9	7	6	4	6	3,8%	3,1%	2,7%	1,9%	2,9%
D	115	143	184	220	235	8,7%	9,7%	11,7%	13,8%	15,1%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	17	15	13	11	11	13,9%	12,3%	10,8%	9,2%	9,2%
HB	12	12	4	2	1	33,3%	52,2%	17,4%	8,7%	5,9%
HH	3	3	4	x	x	7,1%	7,9%	12,1%	x	x
HE	x	-	-	-	-	x	-	-	-	-
MV	33	23	27	24	21	21,6%	14,9%	17,5%	15,6%	13,5%
NI	x	82	135	164	195	x	62,1%	65,9%	73,9%	75,9%
NW	x	-	-	-	-	x	-	-	-	-
RP	128	140	151	144	144	72,7%	73,3%	77,4%	74,2%	76,2%
SL	-	16	16	9	x	-	32,7%	34,0%	19,1%	x
SN	80	77	75	75	80	28,6%	27,8%	27,0%	27,0%	28,8%
ST	14	16	16	19	18	8,6%	10,1%	10,5%	12,5%	13,2%
SH	2	2	2	2	-	3,0%	2,7%	2,6%	2,7%	-
TH	17	19	16	22	25	7,2%	8,5%	7,3%	10,2%	12,0%
D	306	405	459	472	495	23,1%	27,5%	29,2%	29,7%	31,8%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	32	32	32	33	34	26,2%	26,2%	26,7%	27,7%	28,6%
HB	1	1	1	-	-	2,8%	4,3%	4,3%	-	-
HH	12	12	8	x	x	28,6%	31,6%	24,2%	x	x
HE	x	16	18	22	19	x	88,9%	90,0%	100,0%	100,0%
MV	61	56	60	57	56	39,9%	36,4%	39,0%	37,0%	36,1%
NI	x	23	44	43	48	x	17,4%	21,5%	19,4%	18,7%
NW	x	-	-	-	-	x	-	-	-	-
RP	4	1	-	3	2	2,3%	0,5%	-	1,5%	1,1%
SL	46	30	29	35	x	93,9%	61,2%	61,7%	74,5%	x
SN	185	186	181	185	186	66,1%	67,1%	65,1%	66,5%	66,9%
ST	37	39	40	43	42	22,8%	24,7%	26,3%	28,3%	30,9%
SH	41	45	47	50	52	61,2%	61,6%	61,8%	66,7%	75,4%
TH	86	71	68	57	49	36,6%	31,7%	30,9%	26,5%	23,4%
D	505	512	528	528	488	38,2%	34,8%	33,5%	33,2%	31,3%

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
2.2 In öffentlicher Trägerschaft
2.2.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW	89	110	126	126	140	20,8%	25,6%	29,4%	29,4%	32,6%
BY	134	162	186	201	202	43,8%	52,4%	59,4%	62,8%	63,3%
BE	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	17	x	x	x	x	47,2%	x	x	x	x
HE	230	232	224	228	220	90,6%	92,1%	89,6%	91,9%	92,1%
MV	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
NI	309	327	330	333	327	65,1%	69,0%	70,4%	71,5%	72,3%
NW	105	108	108	112	117	20,5%	21,2%	21,3%	22,1%	23,2%
RP	5	5	3	x	x	23,8%	41,7%	42,9%	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	128	134	127	69	24	82,1%	88,2%	88,2%	90,8%	85,7%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1.017	1.078	1.104	1.069	1.030	45,3%	50,4%	52,1%	52,2%	52,3%
voll gebundene Form										
BW	9	6	6	6	6	2,1%	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%
BY	1	2	3	3	3	0,3%	0,6%	1,0%	0,9%	0,9%
BE	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	5	-	-	-	-	13,9%	x	x	x	x
HE	4	4	4	4	4	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%	1,7%
MV	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
NI	32	12	12	16	10	6,7%	2,5%	2,6%	3,4%	2,2%
NW	105	108	108	112	117	20,5%	21,2%	21,3%	22,1%	23,2%
RP	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	4	4	4	3	1	2,6%	2,6%	2,8%	3,9%	3,6%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	160	136	137	144	141	7,1%	6,4%	6,5%	7,0%	7,2%
teilweise gebundene Form										
BW	14	10	12	11	9	3,3%	2,3%	2,8%	2,6%	2,1%
BY	40	49	45	60	62	13,1%	15,9%	14,4%	18,8%	19,4%
BE	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	3	x	x	x	x	8,3%	x	x	x	x
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
NI	30	31	45	39	56	6,3%	6,5%	9,6%	8,4%	12,4%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	5	5	3	x	x	23,8%	41,7%	42,9%	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	2	2	1	-	-	1,3%	1,3%	0,7%	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	94	97	106	110	127	4,2%	4,5%	5,0%	5,4%	6,4%
offene Form										
BW	66	94	108	109	125	15,4%	21,9%	25,2%	25,4%	29,1%
BY	93	111	138	138	137	30,4%	35,9%	44,1%	43,1%	42,9%
BE	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	9	x	x	x	x	25,0%	x	x	x	x
HE	226	228	220	224	216	89,0%	90,5%	88,0%	90,3%	90,4%
MV	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
NI	247	284	273	278	261	52,0%	59,9%	58,2%	59,7%	57,7%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	122	128	122	66	23	78,2%	84,2%	84,7%	86,8%	82,1%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	763	845	861	815	762	34,0%	39,5%	40,6%	39,8%	38,7%

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.6 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW	163	165	187	199	203	43,2%	43,7%	49,5%	52,6%	53,7%
BY ²⁾	199	219	243	269	269	58,2%	64,2%	70,6%	77,3%	76,9%
BE	-	15	20	22	18	-	16,0%	21,5%	24,2%	20,0%
BB	32	33	33	33	34	42,7%	42,9%	42,9%	43,4%	44,7%
HB	14	14	6	3	3	25,5%	45,2%	19,4%	12,0%	17,6%
HH	59	59	62	62	62	100,0%	100,0%	92,5%	92,5%	100,0%
HE	231	224	219	218	217	95,5%	100,9%	99,1%	99,1%	98,6%
MV	47	52	52	52	52	77,0%	85,2%	85,2%	86,7%	86,7%
NI	178	197	208	223	230	69,3%	76,7%	81,3%	87,1%	89,8%
NW	123	127	134	138	141	24,0%	24,8%	26,1%	26,9%	27,5%
RP	47	52	58	53	58	38,5%	42,6%	47,2%	43,1%	47,2%
SL	27	28	28	28	28	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	111	110	110	113	114	94,1%	93,2%	92,4%	95,0%	95,0%
ST	20	23	23	24	25	27,8%	32,9%	32,9%	34,3%	36,2%
SH	62	64	69	70	71	62,0%	64,0%	69,0%	70,0%	71,0%
TH	16	16	18	16	16	18,2%	18,2%	20,5%	18,2%	18,2%
D	1.329	1.398	1.470	1.523	1.541	51,0%	54,6%	57,2%	59,4%	60,5%
voll gebundene Form										
BW	6	5	5	5	6	1,6%	1,3%	1,3%	1,3%	1,6%
BY	1	1	1	1	1	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
BE	-	10	8	6	5	-	10,6%	8,6%	6,6%	5,6%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	2	2	3	3	3,4%	3,4%	3,0%	4,5%	4,8%
HE	4	4	4	4	4	1,7%	1,8%	1,8%	1,8%	1,8%
MV	10	17	17	18	17	16,4%	27,9%	27,9%	30,0%	28,3%
NI	11	4	6	8	5	4,3%	1,6%	2,3%	3,1%	2,0%
NW	123	127	134	138	141	24,0%	24,8%	26,1%	26,9%	27,5%
RP	5	6	11	13	7	4,1%	4,9%	8,9%	10,6%	5,7%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	6	4	2	2	2	5,1%	3,4%	1,7%	1,7%	1,7%
ST	3	3	3	3	3	4,2%	4,3%	4,3%	4,3%	4,3%
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	5	5	4	3	4	5,7%	5,7%	4,5%	3,4%	4,5%
D	176	188	197	204	198	6,8%	7,3%	7,7%	8,0%	7,8%
teilweise gebundene Form										
BW	12	12	14	14	13	3,2%	3,2%	3,7%	3,7%	3,4%
BY	22	44	43	65	65	6,4%	12,9%	12,5%	18,7%	18,6%
BE	-	1	-	3	2	-	1,1%	-	3,3%	2,2%
BB	1	1	1	1	1	1,3%	1,3%	1,3%	1,3%	1,3%
HB	14	14	6	3	3	25,5%	45,2%	19,4%	12,0%	17,6%
HH	-	2	2	2	3	-	3,4%	3,0%	3,0%	4,8%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	13	13	14	12	13	21,3%	21,3%	23,0%	20,0%	21,7%
NI	9	8	9	7	14	3,5%	3,1%	3,5%	2,7%	5,5%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	39	43	44	37	48	32,0%	35,2%	35,8%	30,1%	39,0%
SL	-	3	3	2	3	-	10,7%	10,7%	7,1%	10,7%
SN	30	32	32	27	28	25,4%	27,1%	26,9%	22,7%	23,3%
ST	4	5	5	5	7	5,6%	7,1%	7,1%	7,1%	10,1%
SH	1	1	1	1	1	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
TH	5	4	3	5	5	5,7%	4,5%	3,4%	5,7%	5,7%
D	150	183	177	184	206	5,8%	7,2%	6,9%	7,2%	8,1%
offene Form										
BW	145	148	168	180	184	38,5%	39,2%	44,4%	47,6%	48,7%
BY	176	174	199	203	203	51,5%	51,0%	57,8%	58,3%	58,0%
BE	-	4	12	13	11	-	4,3%	12,9%	14,3%	12,2%
BB	31	32	32	32	33	41,3%	41,6%	41,6%	42,1%	43,4%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	57	55	58	57	56	96,6%	93,2%	86,6%	85,1%	90,3%
HE	227	220	215	214	213	93,8%	99,1%	97,3%	97,3%	96,8%
MV	24	22	21	22	22	39,3%	36,1%	34,4%	36,7%	36,7%
NI	158	185	193	208	211	61,5%	72,0%	75,4%	81,3%	82,4%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	3	3	3	3	3	2,5%	2,5%	2,4%	2,4%	2,4%
SL	27	25	25	26	25	90,0%	89,3%	89,3%	92,9%	89,3%
SN	75	74	76	84	84	63,6%	62,7%	63,9%	70,6%	70,0%
ST	13	15	15	16	15	18,1%	21,4%	21,4%	22,9%	21,7%
SH	61	63	68	69	70	61,0%	63,0%	68,0%	69,0%	70,0%
TH	6	7	11	8	7	6,8%	8,0%	12,5%	9,1%	8,0%
D	1.003	1.027	1.096	1.135	1.137	38,5%	40,1%	42,7%	44,3%	44,6%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BY (2014): Vorjahreswerte.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.7 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ²⁾	3	3	61	177	307	100,0%	100,0%	77,2%	75,0%	80,6%
BY	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BE	115	120	121	121	122	71,4%	100,0%	100,0%	100,0%	93,8%
BB	28	20	18	19	18	80,0%	71,4%	78,3%	82,6%	81,8%
HB	22	30	29	30	31	53,7%	55,6%	50,9%	52,6%	56,4%
HH	29	35	48	53	57	56,9%	64,8%	80,0%	86,9%	96,6%
HE	87	90	91	94	95	97,8%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MV	10	10	10	10	9	90,9%	90,9%	90,9%	90,9%	90,0%
NI	56	61	66	71	81	100,0%	100,0%	101,5%	100,0%	100,0%
NW	202	213	232	261	284	97,6%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
RP	44	47	47	48	48	86,3%	88,7%	88,7%	88,9%	88,9%
SL	17	17	17	17	64	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	3	3	3	3	12	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	63,2%
SH ³⁾	134	136	137	149	180	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	92,3%
TH	4	12	15	22	28	66,7%	85,7%	83,3%	88,0%	87,5%
D	756	799	897	1.077	1.338	87,2%	93,0%	92,6%	90,9%	90,2%
voll gebundene Form										
BW ²⁾	3	3	47	134	221	100,0%	100,0%	59,5%	56,8%	58,0%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	52	45	42	46	51	32,3%	37,5%	34,7%	38,0%	39,2%
BB	17	12	12	13	13	48,6%	42,9%	52,2%	56,5%	59,1%
HB	4	4	4	4	5	9,8%	7,4%	7,0%	7,0%	9,1%
HH	9	19	24	28	26	17,6%	35,2%	40,0%	45,9%	44,1%
HE	6	8	11	13	13	6,7%	8,9%	12,1%	13,8%	13,7%
MV	5	5	5	5	4	45,5%	45,5%	45,5%	45,5%	40,0%
NI	24	24	24	24	31	42,9%	39,3%	36,9%	33,8%	38,3%
NW	202	213	232	260	279	97,6%	100,0%	100,0%	99,6%	98,2%
RP	2	1	1	1	1	3,9%	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%
SL	1	2	3	3	7	5,9%	11,8%	17,6%	17,6%	10,9%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	-	-	1	1	4	-	-	33,3%	33,3%	21,1%
SH ³⁾	3	3	4	4	4	2,2%	2,2%	2,9%	2,7%	2,1%
TH	-	-	3	4	2	-	-	16,7%	16,0%	6,3%
D	328	339	413	540	661	37,8%	39,5%	42,6%	45,6%	44,6%
teilweise gebundene Form										
BW ²⁾	-	-	6	9	18	-	-	7,6%	3,8%	4,7%
BY	1	1	1	2	2	50,0%	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%
BE	45	60	62	49	55	28,0%	50,0%	51,2%	40,5%	42,3%
BB	2	1	1	1	1	5,7%	3,6%	4,3%	4,3%	4,5%
HB	15	23	22	22	22	36,6%	42,6%	38,6%	38,6%	40,0%
HH	6	10	13	16	19	11,8%	18,5%	21,7%	26,2%	32,2%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	4	4	4	4	4	36,4%	36,4%	36,4%	36,4%	40,0%
NI	7	5	8	8	27	12,5%	8,2%	12,3%	11,3%	33,3%
NW	-	-	-	-	3	-	-	-	-	1,1%
RP	39	46	46	47	47	76,5%	86,8%	86,8%	87,0%	87,0%
SL	-	1	1	1	7	-	5,9%	5,9%	5,9%	10,9%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1	1	-	-	3	33,3%	33,3%	-	-	15,8%
SH ³⁾	19	19	19	19	19	14,2%	14,0%	13,9%	12,8%	9,7%
TH	2	4	5	9	18	33,3%	28,6%	27,8%	36,0%	56,3%
D	141	175	188	187	245	16,3%	20,4%	19,4%	15,8%	16,5%
offene Form										
BW ²⁾	-	-	8	34	68	-	-	10,1%	14,4%	17,8%
BY	1	1	1	-	-	50,0%	50,0%	50,0%	-	-
BE	18	15	17	26	16	11,2%	12,5%	14,0%	21,5%	12,3%
BB	9	7	5	5	4	25,7%	25,0%	21,7%	21,7%	18,2%
HB	3	3	3	4	4	7,3%	5,6%	5,3%	7,0%	7,3%
HH	14	6	11	9	12	27,5%	11,1%	18,3%	14,8%	20,3%
HE	81	82	80	81	82	91,0%	91,1%	87,9%	86,2%	86,3%
MV	1	1	1	1	1	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%	10,0%
NI	25	32	34	39	23	44,6%	52,5%	52,3%	54,9%	28,4%
NW	-	-	-	1	2	-	-	-	0,4%	0,7%
RP	3	-	-	-	-	5,9%	-	-	-	-
SL	16	14	13	13	50	94,1%	82,4%	76,5%	76,5%	78,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	2	2	2	2	5	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	26,3%
SH ³⁾	112	114	114	126	157	83,6%	83,8%	83,2%	84,6%	80,5%
TH	2	8	7	9	8	33,3%	57,1%	38,9%	36,0%	25,0%
D	287	285	296	350	432	33,1%	33,2%	30,5%	29,5%	29,1%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I und die Schulen besonderer Art angegeben. (Zuvor nur die Schulen besonderer Art.)

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schularzt nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.7 Integrierte Gesamtschule
 2.2.7.1 darunter Primarbereich¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ²⁾	.	.	.	46	95	.	.	.	43,8%	56,2%
BY
BE	.	.	.	79	19	.	.	.	65,3%	100,0%
BB	.	.	.	1	1	.	.	.	50,0%	50,0%
HB
HH	.	.	.	10	12	.	.	.	76,9%	92,3%
HE	.	.	.	11	12	.	.	.	100,0%	100,0%
MV
NI	.	.	.	1	1	.	.	.	100,0%	100,0%
NW	.	.	.	2	5	.	.	.	100,0%	100,0%
RP
SL
SN	.	.	.	x	x	.	.	.	x	x
ST
SH ³⁾
TH	.	.	.	11	14	.	.	.	100,0%	100,0%
D	.	.	.	161	159	.	.	.	60,5%	67,7%
voll gebundene Form										
BW ²⁾	.	.	.	3	9	.	.	.	2,9%	5,3%
BY
BE	.	.	.	46	10	.	.	.	38,0%	52,6%
BB
HB
HH	.	.	.	5	5	.	.	.	38,5%	38,5%
HE	.	.	.	2	1	.	.	.	18,2%	8,3%
MV
NI	.	.	.	1	1	.	.	.	100,0%	100,0%
NW	.	.	.	1	.	.	.	.	50,0%	.
RP
SL
SN	.	.	.	x	x	.	.	.	x	x
ST
SH ³⁾
TH	.	.	.	4	2	.	.	.	36,4%	14,3%
D	.	.	.	62	28	.	.	.	23,3%	11,9%
teilweise gebundene Form										
BW ²⁾	.	.	.	9	18	.	.	.	8,6%	10,7%
BY
BE	.	.	.	7	1	.	.	.	5,8%	5,3%
BB
HB
HH	.	.	.	4	4	.	.	.	30,8%	30,8%
HE
MV
NI
NW	3	.	.	.	.	60,0%
RP
SL
SN	.	.	.	x	x	.	.	.	x	x
ST
SH ³⁾
TH	.	.	.	1	5	.	.	.	9,1%	35,7%
D	.	.	.	21	31	.	.	.	7,9%	13,2%
offene Form										
BW ²⁾	.	.	.	34	68	.	.	.	32,4%	40,2%
BY
BE	.	.	.	26	8	.	.	.	21,5%	42,1%
BB	.	.	.	1	1	.	.	.	50,0%	50,0%
HB
HH	.	.	.	1	3	.	.	.	7,7%	23,1%
HE	.	.	.	9	11	.	.	.	81,8%	91,7%
MV
NI
NW	.	.	.	1	2	.	.	.	50,0%	40,0%
RP
SL
SN	.	.	.	x	x	.	.	.	x	x
ST
SH ³⁾
TH	.	.	.	6	7	.	.	.	54,5%	50,0%
D	.	.	.	78	100	.	.	.	29,3%	42,6%

1) Der Primarbereich an Integrierten Gesamtschulen wird seit 2013 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I und die Schulen besonderer Art angegeben. (Zuvor nur die Schulen besonderer Art).

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schularart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
 2.2 In öffentlicher Trägerschaft
 2.2.8 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW	155	159	158	160	176	36,3%	37,2%	37,1%	37,7%	41,7%
BY	126	129	125	136	143	76,8%	78,7%	76,7%	83,4%	87,7%
BE	76	63	61	57	54	92,7%	79,7%	80,3%	83,8%	79,4%
BB	60	58	60	62	61	56,6%	56,9%	57,1%	59,0%	61,0%
HB	1	1	-	-	-	4,5%	5,6%	-	-	-
HH	23	23	28	25	25	59,0%	60,5%	75,7%	96,2%	96,2%
HE	115	142	136	143	151	54,2%	66,7%	63,8%	67,5%	70,9%
MV	20	22	20	26	19	22,0%	25,0%	23,5%	31,0%	22,9%
NI	134	139	149	147	138	47,7%	50,2%	54,0%	55,5%	54,5%
NW	420	434	448	440	414	65,4%	68,6%	71,0%	72,4%	73,1%
RP	100	102	105	106	105	87,0%	88,7%	91,3%	92,2%	93,8%
SL	25	24	24	24	25	67,6%	75,0%	75,0%	75,0%	78,1%
SN	139	138	138	136	135	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	112	112	111	110	98	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	79	79	76	73	67	60,3%	62,2%	63,3%	65,2%	62,0%
TH	66	63	59	59	59	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	1.651	1.688	1.698	1.704	1.670	61,9%	64,3%	65,2%	67,2%	68,1%
voll gebundene Form										
BW	127	131	127	127	134	29,7%	30,7%	29,8%	30,0%	31,8%
BY	-	-	-	-	1	-	-	-	-	0,6%
BE	33	25	25	25	24	40,2%	31,6%	32,9%	36,8%	35,3%
BB	49	47	48	48	47	46,2%	46,1%	45,7%	45,7%	47,0%
HB	-	1	-	-	-	-	5,6%	-	-	-
HH	22	22	23	18	18	56,4%	57,9%	62,2%	69,2%	69,2%
HE	56	66	60	62	62	26,4%	31,0%	28,2%	29,2%	29,1%
MV	9	13	11	15	12	9,9%	14,8%	12,9%	17,9%	14,5%
NI	58	54	49	49	49	20,6%	19,5%	17,8%	18,5%	19,4%
NW	177	177	188	191	188	27,6%	28,0%	29,8%	31,4%	33,2%
RP	44	42	43	43	43	38,3%	36,5%	37,4%	37,4%	38,4%
SL	11	11	11	11	11	29,7%	34,4%	34,4%	34,4%	34,4%
SN	50	55	19	18	17	36,0%	39,9%	13,8%	13,2%	12,6%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	66	63	59	59	59	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	702	707	663	666	665	26,3%	26,9%	25,5%	26,3%	27,1%
teilweise gebundene Form										
BW	14	14	18	18	20	3,3%	3,3%	4,2%	4,2%	4,7%
BY	53	61	68	79	82	32,3%	37,2%	41,7%	48,5%	50,3%
BE	-	-	-	8	8	-	-	-	11,8%	11,8%
BB	6	6	6	6	6	5,7%	5,9%	5,7%	5,7%	6,0%
HB	1	-	-	-	-	4,5%	-	-	-	-
HH	-	-	-	2	2	-	-	-	7,7%	7,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV	5	4	4	3	2	5,5%	4,5%	4,7%	3,6%	2,4%
NI	9	10	7	8	9	3,2%	3,6%	2,5%	3,0%	3,6%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	56	60	62	63	62	48,7%	52,2%	53,9%	54,8%	55,4%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	39	34	34	29	37	28,1%	24,6%	24,6%	21,3%	27,4%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	183	189	199	216	228	6,9%	7,2%	7,6%	8,5%	9,3%
offene Form										
BW	14	14	13	15	22	3,3%	3,3%	3,1%	3,5%	5,2%
BY	73	68	57	57	60	44,5%	41,5%	35,0%	35,0%	36,8%
BE	43	38	36	24	22	52,4%	48,1%	47,4%	35,3%	32,4%
BB	5	5	6	8	8	4,7%	4,9%	5,7%	7,6%	8,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	5	5	5	2,6%	2,6%	13,5%	19,2%	19,2%
HE	59	76	76	81	89	27,8%	35,7%	35,7%	38,2%	41,8%
MV	6	5	5	8	5	6,6%	5,7%	5,9%	9,5%	6,0%
NI	67	75	93	90	80	23,8%	27,1%	33,7%	34,0%	31,6%
NW	243	257	260	249	226	37,9%	40,6%	41,2%	41,0%	39,9%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	14	13	13	13	14	37,8%	40,6%	40,6%	40,6%	43,8%
SN	50	49	85	89	81	36,0%	35,5%	61,6%	65,4%	60,0%
ST	112	112	111	110	98	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SH	79	79	76	73	67	60,3%	62,2%	63,3%	65,2%	62,0%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	766	792	836	822	777	28,7%	30,2%	32,1%	32,4%	31,7%

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
2.3.1 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW	25	27	26	26	25	26,6%	28,1%	25,7%	25,5%	24,3%
BY	46	47	45	49	52	32,9%	33,1%	31,0%	33,6%	35,4%
BE	57	48	48	43	42	91,9%	88,9%	85,7%	89,6%	70,0%
BB	49	51	50	51	51	80,3%	82,3%	80,6%	81,0%	81,0%
HB	1	4	5	6	6	10,0%	44,4%	55,6%	66,7%	75,0%
HH	7	2	13	20	24	38,9%	9,5%	44,8%	66,7%	77,4%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	11	26	10	9	9	22,9%	51,0%	20,0%	17,3%	17,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	24	26	30	31	33	51,1%	54,2%	58,8%	57,4%	58,9%
RP	13	16	12	15	17	61,9%	76,2%	57,1%	68,2%	70,8%
SL	4	6	7	7	7	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	68	66	65	70	71	91,9%	89,2%	85,5%	89,7%	89,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	6	6	6	5	11	11,1%	11,1%	10,7%	8,8%	19,3%
TH	37	36	35	33	31	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	348	361	352	365	379	51,8%	53,6%	50,4%	52,1%	52,7%
voll gebundene Form										
BW	17	17	16	18	18	18,1%	17,7%	15,8%	17,6%	17,5%
BY	17	20	20	23	23	12,1%	14,1%	13,8%	15,8%	15,6%
BE	5	5	6	5	6	8,1%	9,3%	10,7%	10,4%	10,0%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	1	1	2	2	2	10,0%	11,1%	22,2%	22,2%	25,0%
HH	1	1	5	5	6	5,6%	4,8%	17,2%	16,7%	19,4%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	7	13	4	4	4	14,6%	25,5%	8,0%	7,7%	7,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	6	6	6	6	6	12,8%	12,5%	11,8%	11,1%	10,7%
RP	5	6	5	7	8	23,8%	28,6%	23,8%	31,8%	33,3%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	19	21	22	26	29	25,7%	28,4%	28,9%	33,3%	36,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	30	30	29	27	22	81,1%	83,3%	82,9%	81,8%	71,0%
D	108	120	115	123	124	16,1%	17,8%	16,5%	17,5%	17,2%
teilweise gebundene Form										
BW	3	3	3	3	2	3,2%	3,1%	3,0%	2,9%	1,9%
BY	5	5	5	9	7	3,6%	3,5%	3,4%	6,2%	4,8%
BE	1	.	.	.	.	1,6%	.	.	.	.
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	.	1	.	.	.	.	11,1%	.	.	.
HH	2	.	.	.	.	11,1%	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	.	3	1	.	.	.	5,9%	2,0%	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
RP	3	2	4	3	3	14,3%	9,5%	19,0%	13,6%	12,5%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	20	26	26	24	24	27,0%	35,1%	34,2%	30,8%	30,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	2	1	1	2	3	5,4%	2,8%	2,9%	6,1%	9,7%
D	36	41	40	41	39	5,4%	6,1%	5,7%	5,8%	5,4%
offene Form										
BW	5	7	7	5	5	5,3%	7,3%	6,9%	4,9%	4,9%
BY	24	22	20	17	22	17,1%	15,5%	13,8%	11,6%	15,0%
BE	51	43	42	38	36	82,3%	79,6%	75,0%	79,2%	60,0%
BB	49	51	50	51	51	80,3%	82,3%	80,6%	81,0%	81,0%
HB	.	2	3	4	4	.	22,2%	33,3%	44,4%	50,0%
HH	4	1	8	15	18	22,2%	4,8%	27,6%	50,0%	58,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	4	10	5	5	5	8,3%	19,6%	10,0%	9,6%	9,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	18	20	24	25	27	38,3%	41,7%	47,1%	46,3%	48,2%
RP	5	8	3	5	6	23,8%	38,1%	14,3%	22,7%	25,0%
SL	4	6	7	7	7	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	29	19	17	20	18	39,2%	25,7%	22,4%	25,6%	22,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	6	6	6	5	11	11,1%	11,1%	10,7%	8,8%	19,3%
TH	5	5	5	4	6	13,5%	13,9%	14,3%	12,1%	19,4%
D	204	200	197	201	216	30,4%	29,7%	28,2%	28,7%	30,0%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) MV (2014): Vorjahreswerte.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
2.3.2 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	45	40	41	40	36	88,2%	87,0%	82,0%	88,9%	63,2%
BB	40	45	46	48	49	83,3%	84,9%	82,1%	81,4%	81,7%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	85	85	87	88	85	85,9%	85,9%	82,1%	83,8%	72,0%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	4	4	5	5	5	7,8%	8,7%	10,0%	11,1%	8,8%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	4	4	5	5	5	4,0%	4,0%	4,7%	4,8%	4,2%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	1	-	-	-	-	2,0%	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	1	-	-	-	-	1,0%	-	-	-	-
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	40	36	36	35	31	78,4%	78,3%	72,0%	77,8%	54,4%
BB	40	45	46	48	49	83,3%	84,9%	82,1%	81,4%	81,7%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	80	81	82	83	80	80,8%	81,8%	77,4%	79,0%	67,8%

1) Für die Länder HH und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.3 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW	13	13	13	11	11	31,0%	29,5%	29,5%	25,0%	24,4%
BY	47	51	53	61	68	46,1%	48,6%	49,5%	57,0%	63,0%
BE	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	6	x	x	x	x	54,5%	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2	2	2	2	3	25,0%	25,0%	25,0%	22,2%	33,3%
RP	4	4	3	2	2	44,4%	44,4%	50,0%	40,0%	50,0%
SL	-	1	1	1	1	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	72	71	72	77	85	41,1%	42,5%	43,4%	46,4%	50,9%
voll gebundene Form										
BW	10	10	10	8	8	23,8%	22,7%	22,7%	18,2%	17,8%
BY	12	9	9	9	9	11,8%	8,6%	8,4%	8,4%	8,3%
BE	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2	2	2	2	3	25,0%	25,0%	25,0%	22,2%	33,3%
RP	3	3	3	2	2	33,3%	33,3%	50,0%	40,0%	50,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	27	24	24	21	22	15,4%	14,4%	14,5%	12,7%	13,2%
teilweise gebundene Form										
BW	2	2	2	2	2	4,8%	4,5%	4,5%	4,5%	4,4%
BY	5	8	8	12	12	4,9%	7,6%	7,5%	11,2%	11,1%
BE	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	2	x	x	x	x	18,2%	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	-	-	-	11,1%	11,1%	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	10	11	10	14	14	5,7%	6,6%	6,0%	8,4%	8,4%
offene Form										
BW	1	1	1	1	1	2,4%	2,3%	2,3%	2,3%	2,2%
BY	30	34	36	40	47	29,4%	32,4%	33,6%	37,4%	43,5%
BE	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	4	x	x	x	x	36,4%	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	1	1	1	1	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	35	36	38	42	49	20,0%	21,6%	22,9%	25,3%	29,3%

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.4 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	15	16	17	18	18	51,7%	55,2%	58,6%	62,1%	60,0%
HB	1	-	-	-	-	33,3%	-	-	-	-
HH	7	6	7	x	x	63,6%	54,5%	70,0%	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV ²⁾	19	22	22	25	25	57,6%	62,9%	62,9%	71,4%	67,6%
NI	x	-	-	-	-	x	-	-	-	-
NW	x	x	2	7	8	x	x	66,7%	87,5%	88,9%
RP	3	3	4	4	4	100,0%	100,0%	66,7%	57,1%	44,4%
SL	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	49	54	55	57	57	83,1%	93,1%	94,8%	98,3%	98,3%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	9	11	7	9	7	90,0%	91,7%	70,0%	90,0%	87,5%
D	105	114	116	122	121	69,5%	72,6%	72,5%	78,2%	75,6%
voll gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	6	8	11	12	13	20,7%	27,6%	37,9%	41,4%	43,3%
HB	1	-	-	-	-	33,3%	-	-	-	-
HH	1	1	1	x	x	9,1%	9,1%	10,0%	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV ²⁾	11	12	11	13	13	33,3%	34,3%	31,4%	37,1%	35,1%
NI	x	-	-	-	-	x	-	-	-	-
NW	x	x	2	7	8	x	x	66,7%	87,5%	88,9%
RP	2	2	3	3	3	66,7%	66,7%	50,0%	42,9%	33,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	21	20	19	19	17	35,6%	34,5%	32,8%	32,8%	29,3%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	5	5	4	5	4	50,0%	41,7%	40,0%	50,0%	50,0%
D	47	48	51	59	58	31,1%	30,6%	31,9%	37,8%	36,3%
teilweise gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	2	2	2	2	1	6,9%	6,9%	6,9%	6,9%	3,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	2	1	1	x	x	18,2%	9,1%	10,0%	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV ²⁾	1	2	1	2	2	3,0%	5,7%	2,9%	5,7%	5,4%
NI	x	-	-	-	-	x	-	-	-	-
NW	x	x	-	-	-	x	x	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	10	14	14	16	17	16,9%	24,1%	24,1%	27,6%	29,3%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	2	-	1	-	10,0%	16,7%	-	10,0%	-
D	16	21	18	21	20	10,6%	13,4%	11,3%	13,5%	12,5%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	7	6	4	4	4	24,1%	20,7%	13,8%	13,8%	13,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	4	4	5	x	x	36,4%	36,4%	50,0%	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV ²⁾	7	8	10	10	10	21,2%	22,9%	28,6%	28,6%	27,0%
NI	x	-	-	-	-	x	-	-	-	-
NW	x	x	-	-	-	x	x	-	-	-
RP	1	1	1	1	1	33,3%	33,3%	16,7%	14,3%	11,1%
SL	2	2	2	2	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	18	20	22	22	23	30,5%	34,5%	37,9%	37,9%	39,7%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	3	4	3	3	3	30,0%	33,3%	30,0%	30,0%	37,5%
D	42	45	47	42	43	27,8%	28,7%	29,4%	26,9%	26,9%

1) Für die Länder NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) MV (2014): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.5 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW	22	25	28	27	28	36,1%	38,5%	37,8%	36,5%	37,8%
BY	99	98	104	105	105	72,3%	71,5%	75,4%	76,1%	76,1%
BE	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	7	x	x	x	x	63,6%	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	10	11	14	15	14	19,2%	20,4%	25,0%	25,4%	23,7%
RP	2	2	2	3	3	16,7%	16,7%	18,2%	27,3%	30,0%
SL	2	3	3	3	3	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1	1	-	-	-	12,5%	20,0%	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	143	140	151	153	153	48,1%	50,7%	52,8%	53,3%	53,5%
voll gebundene Form										
BW	17	19	20	20	19	27,9%	29,2%	27,0%	27,0%	25,7%
BY	10	9	10	13	14	7,3%	6,6%	7,2%	9,4%	10,1%
BE	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	1	x	x	x	x	9,1%	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	10	11	14	15	14	19,2%	20,4%	25,0%	25,4%	23,7%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	38	39	44	48	47	12,8%	14,1%	15,4%	16,7%	16,4%
teilweise gebundene Form										
BW	1	1	1	1	2	1,6%	1,5%	1,4%	1,4%	2,7%
BY	16	18	15	13	10	11,7%	13,1%	10,9%	9,4%	7,2%
BE	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	2	x	x	x	x	18,2%	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	2	2	8,3%	8,3%	9,1%	18,2%	20,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	20	20	17	16	14	6,7%	7,2%	5,9%	5,6%	4,9%
offene Form										
BW	4	5	7	6	7	6,6%	7,7%	9,5%	8,1%	9,5%
BY	73	71	79	79	81	53,3%	51,8%	57,2%	57,2%	58,7%
BE	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	4	x	x	x	x	36,4%	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	1	1	1	8,3%	8,3%	9,1%	9,1%	10,0%
SL	2	3	3	3	3	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	1	1	-	-	-	12,5%	20,0%	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	85	81	90	89	92	28,6%	29,3%	31,5%	31,0%	32,2%

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
 x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.6 Gymnasium²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW	45	42	43	45	44	62,5%	57,5%	55,8%	56,3%	54,3%
BY	58	60	60	63	63	81,7%	81,1%	81,1%	85,1%	85,1%
BE	-	11	14	4	4	-	50,0%	60,9%	40,0%	17,4%
BB	19	18	19	19	21	90,5%	81,8%	82,6%	82,6%	87,5%
HB	1	1	1	1	1	10,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
HH	6	6	7	7	7	66,7%	54,5%	63,6%	63,6%	63,6%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	10	10	10	12	12	90,9%	83,3%	83,3%	100,0%	92,3%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	14	16	16	18	20	12,4%	14,0%	14,0%	15,8%	17,7%
RP	14	14	15	18	16	58,3%	56,0%	57,7%	69,2%	59,3%
SL	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	26	29	32	33	34	86,7%	85,3%	94,1%	97,1%	97,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH ⁴⁾	5	5	5	5	5	55,6%	55,6%	55,6%	55,6%	55,6%
D	203	217	227	230	232	50,8%	52,5%	54,0%	56,1%	54,5%
voll gebundene Form										
BW	38	33	27	28	27	52,8%	45,2%	35,1%	35,0%	33,3%
BY	10	11	13	18	18	14,1%	14,9%	17,6%	24,3%	24,3%
BE	-	4	4	1	2	-	18,2%	17,4%	10,0%	8,7%
BB	11	11	13	12	13	52,4%	50,0%	56,5%	52,2%	54,2%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	1	1	2	2	2	11,1%	9,1%	18,2%	18,2%	18,2%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	8	8	8	10	10	72,7%	66,7%	66,7%	83,3%	76,9%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	14	16	16	18	20	12,4%	14,0%	14,0%	15,8%	17,7%
RP	4	6	7	8	7	16,7%	24,0%	26,9%	30,8%	25,9%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	8	8	10	11	8	26,7%	23,5%	29,4%	32,4%	22,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH ⁴⁾	1	1	1	-	1	11,1%	11,1%	11,1%	-	11,1%
D	95	99	101	108	108	23,8%	24,0%	24,0%	26,3%	25,4%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	10	10	10	8	8	14,1%	13,5%	13,5%	10,8%	10,8%
BE	-	-	2	1	-	-	-	8,7%	10,0%	-
BB	1	1	1	2	2	4,8%	4,5%	4,3%	8,7%	8,3%
HB	1	1	-	-	-	10,0%	20,0%	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	1	1	1	-	-	9,1%	8,3%	8,3%	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	9	8	7	9	8	37,5%	32,0%	26,9%	34,6%	29,6%
SL	-	-	-	1	1	-	-	-	20,0%	20,0%
SN	9	8	7	7	10	30,0%	23,5%	20,6%	20,6%	28,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH ⁴⁾	-	-	-	1	-	-	-	-	11,1%	-
D	31	29	28	29	29	7,8%	7,0%	6,7%	7,1%	6,8%
offene Form										
BW	7	9	16	17	17	9,7%	12,3%	20,8%	21,3%	21,0%
BY	38	39	37	37	37	53,5%	52,7%	50,0%	50,0%	50,0%
BE	-	7	8	2	2	-	31,8%	34,8%	20,0%	8,7%
BB	7	6	5	5	6	33,3%	27,3%	21,7%	21,7%	25,0%
HB	-	-	1	1	1	-	-	20,0%	20,0%	20,0%
HH	5	5	5	5	5	55,6%	45,5%	45,5%	45,5%	45,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	1	1	1	2	2	9,1%	8,3%	8,3%	16,7%	15,4%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	-	1	1	1	4,2%	-	3,8%	3,8%	3,7%
SL	5	5	5	4	4	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%	80,0%
SN	9	13	15	15	16	30,0%	38,2%	44,1%	44,1%	45,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH ⁴⁾	4	4	4	4	4	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%
D	77	89	98	93	95	19,3%	21,5%	23,3%	22,7%	22,3%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) MV (2014): Vorjahreswerte.

4) TH: Bezugsgröße Schulartspezifische Einrichtungen ohne reine Einrichtungen des Sekundarbereichs II.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.7 Integrierte Gesamtschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ³⁾	x	x	2	5	10	x	x	100,0%	83,3%	100,0%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	6	24	26	23	23	42,9%	100,0%	92,9%	88,5%	65,7%
BB	3	4	3	4	6	100,0%	80,0%	75,0%	66,7%	66,7%
HB	-	2	2	2	2	-	100,0%	66,7%	66,7%	50,0%
HH	9	9	14	14	15	34,6%	52,9%	48,3%	66,7%	71,4%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	10	9	9	10	10	100,0%	100,0%	90,0%	90,9%	90,9%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	10	13	14	15	20	55,6%	68,4%	70,0%	68,2%	74,1%
RP	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SL	1	1	1	1	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	5	6	6	5	12	10,2%	12,0%	11,8%	9,6%	21,8%
TH	3	7	12	14	20	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	48	76	90	94	120	37,8%	56,3%	55,9%	57,7%	61,9%
voll gebundene Form										
BW ³⁾	x	x	2	4	8	x	x	100,0%	66,7%	80,0%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	-	3	5	4	5	-	12,5%	17,9%	15,4%	14,3%
BB	2	3	3	3	5	66,7%	60,0%	75,0%	50,0%	55,6%
HB	-	1	1	1	1	-	50,0%	33,3%	33,3%	25,0%
HH	4	3	4	5	5	15,4%	17,6%	13,8%	23,8%	23,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	8	7	7	8	8	80,0%	77,8%	70,0%	72,7%	72,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	10	13	14	15	20	55,6%	68,4%	70,0%	68,2%	74,1%
RP	-	-	1	1	1	-	-	100,0%	100,0%	100,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	3	6	12	13	18	100,0%	85,7%	100,0%	92,9%	90,0%
D	27	36	49	54	71	21,3%	26,7%	30,4%	33,1%	36,6%
teilweise gebundene Form										
BW ³⁾	x	x	-	-	1	x	x	-	-	10,0%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	-	2	7	2	3	-	8,3%	25,0%	7,7%	8,6%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	1	-	-	-	-	50,0%	-	-	-
HH	3	1	1	2	2	11,5%	5,9%	3,4%	9,5%	9,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	1	1	1	-	-	10,0%	11,1%	10,0%	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	1	1	-	-	-	100,0%	100,0%	-	-	-
SL	-	1	1	1	1	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	1	-	1	-	-	14,3%	-	7,1%	-
D	5	8	10	6	7	3,9%	5,9%	6,2%	3,7%	3,6%
offene Form										
BW ³⁾	x	x	-	1	1	x	x	-	16,7%	10,0%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	6	19	14	17	15	42,9%	79,2%	50,0%	65,4%	42,9%
BB	1	1	-	1	1	33,3%	20,0%	-	16,7%	11,1%
HB	-	-	1	1	1	-	-	33,3%	33,3%	25,0%
HH	2	5	9	7	8	7,7%	29,4%	31,0%	33,3%	38,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	1	1	1	2	2	10,0%	11,1%	10,0%	18,2%	18,2%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	1	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	5	6	6	5	12	10,2%	12,0%	11,8%	9,6%	21,8%
TH	-	-	-	-	2	-	-	-	-	10,0%
D	16	32	31	34	42	12,6%	23,7%	19,3%	20,9%	21,6%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule sowie die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I angegeben.

4) MV (2014): Vorjahreswerte.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schularzt nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.7 Integrierte Gesamtschule
 2.3.7.1 darunter Primarbereich⁴⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ³⁾	.	.	.	2	4	.	.	.	66,7%	100,0%
BY	.	.	.	x	x	.	.	.	x	x
BE	.	.	.	23	14	.	.	.	88,5%	73,7%
BB	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HB	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HH	.	.	.	6	6	.	.	.	100,0%	50,0%
HE	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
MV ⁴⁾	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
NI	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
NW	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
RP	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SL	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SN	.	.	.	x	x	.	.	.	x	x
ST	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SH ⁵⁾	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
TH	.	.	.	12	16	.	.	.	100,0%	100,0%
D	.	.	.	43	40	.	.	.	89,6%	78,4%
voll gebundene Form										
BW ³⁾	.	.	.	1	2	.	.	.	33,3%	50,0%
BY	.	.	.	x	x	.	.	.	x	x
BE	.	.	.	4	-	.	.	.	15,4%	-
BB	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HB	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HH	.	.	.	1	1	.	.	.	16,7%	8,3%
HE	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
MV ⁴⁾	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
NI	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
NW	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
RP	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SL	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SN	.	.	.	x	x	.	.	.	x	x
ST	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SH ⁵⁾	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
TH	.	.	.	11	15	.	.	.	91,7%	93,8%
D	.	.	.	17	18	.	.	.	35,4%	35,3%
teilweise gebundene Form										
BW ³⁾	.	.	.	-	1	.	.	.	-	25,0%
BY	.	.	.	x	x	.	.	.	x	x
BE	.	.	.	2	-	.	.	.	7,7%	-
BB	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HB	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HH	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HE	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
MV ⁴⁾	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
NI	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
NW	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
RP	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SL	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SN	.	.	.	x	x	.	.	.	x	x
ST	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SH ⁵⁾	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
TH	.	.	.	1	-	.	.	.	8,3%	-
D	.	.	.	3	1	.	.	.	6,3%	2,0%
offene Form										
BW ³⁾	.	.	.	1	1	.	.	.	33,3%	25,0%
BY	.	.	.	x	x	.	.	.	x	x
BE	.	.	.	17	14	.	.	.	65,4%	73,7%
BB	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HB	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HH	.	.	.	5	5	.	.	.	83,3%	41,7%
HE	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
MV ⁴⁾	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
NI	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
NW	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
RP	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SL	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SN	.	.	.	x	x	.	.	.	x	x
ST	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SH ⁵⁾	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
TH	.	.	.	-	1	.	.	.	-	6,3%
D	.	.	.	23	21	.	.	.	47,9%	41,2%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Der Primarbereich an den Integrierten Gesamtschulen wird seit 2013 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

3) BW: Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule sowie die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I angegeben.

4) MV (2014): Vorjahreswerte.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.8 Freie Waldorfschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW	15	17	17	16	16	26,8%	29,8%	29,3%	27,6%	27,6%
BY	15	14	14	17	18	71,4%	66,7%	66,7%	81,0%	81,8%
BE	7	7	10	10	9	77,8%	70,0%	90,9%	100,0%	90,0%
BB	4	4	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HB	1	1	1	1	2	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	66,7%
HH	.	.	.	1	1	.	.	.	16,7%	16,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	2	2	3	3	3	66,7%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	35	31	38	46	40	87,5%	77,5%	95,0%	100,0%	100,0%
RP	7	7	7	7	6	77,8%	77,8%	77,8%	77,8%	75,0%
SL	2	2	2	2	3	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	75,0%
SN	3	3	4	5	5	100,0%	60,0%	80,0%	100,0%	83,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	9	10	10	10	10	81,8%	90,9%	83,3%	83,3%	83,3%
TH	5	5	5	5	5	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	105	103	116	128	123	60,3%	57,9%	63,7%	68,4%	67,6%
voll gebundene Form										
BW	5	5	5	5	5	8,9%	8,8%	8,6%	8,6%	8,6%
BY	1	-	-	-	-	4,8%	-	-	-	-
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	4	4	4	4	4	100,0%	100,0%	80,0%	80,0%	80,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ³⁾	-	-	-	1	1	-	-	-	33,3%	33,3%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	3	2	2	11	5	7,5%	5,0%	5,0%	23,9%	12,5%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	-	1	1	1	-	-	20,0%	20,0%	16,7%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1	1	1	1	1	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%
D	14	12	13	23	17	8,0%	6,7%	7,1%	12,3%	9,3%
teilweise gebundene Form										
BW	5	5	5	4	4	8,9%	8,8%	8,6%	6,9%	6,9%
BY	1	2	3	2	3	4,8%	9,5%	14,3%	9,5%	13,6%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	1	1	1	1	2	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	66,7%
HH	-	-	-	1	1	-	-	-	16,7%	16,7%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ³⁾	2	1	2	2	2	66,7%	33,3%	66,7%	66,7%	66,7%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	-	-	-	-	7	-	-	-	-	17,5%
RP	7	7	7	7	6	77,8%	77,8%	77,8%	77,8%	75,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	2	3	3	3	3	66,7%	60,0%	60,0%	60,0%	50,0%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	20	21	23	22	30	11,5%	11,8%	12,6%	11,8%	16,5%
offene Form										
BW	5	7	7	7	7	8,9%	12,3%	12,1%	12,1%	12,1%
BY	13	12	11	15	15	61,9%	57,1%	52,4%	71,4%	68,2%
BE	7	7	10	10	9	77,8%	70,0%	90,9%	100,0%	90,0%
BB	-	-	1	1	1	-	-	20,0%	20,0%	20,0%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ³⁾	-	1	1	-	-	-	33,3%	33,3%	-	-
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	32	29	36	35	28	80,0%	72,5%	90,0%	76,1%	70,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	2	2	2	2	3	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	75,0%
SN	1	-	-	1	1	33,3%	-	-	20,0%	16,7%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	9	10	10	10	10	81,8%	90,9%	83,3%	83,3%	83,3%
TH	2	2	2	2	2	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%
D	71	70	80	83	76	40,8%	39,3%	44,0%	44,4%	41,8%

1) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3) MV (2014): Vorjahreswerte.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
 2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
 2.3.8 Freie Waldorfschule²⁾
 2.3.8.1 darunter Primarbereich

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW	.	.	.	16	16	.	.	.	27,6%	27,6%
BY	.	.	.	1	-	.	.	.	4,8%	-
BE	.	.	.	10	9	.	.	.	100,0%	90,0%
BB	.	.	.	4	4	.	.	.	80,0%	80,0%
HB	.	.	.	1	1	.	.	.	33,3%	33,3%
HH	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HE	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
MV ³⁾	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
NI	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
NW	.	.	.	36	40	.	.	.	90,0%	100,0%
RP	.	.	.	7	6	.	.	.	-	-
SL	.	.	.	2	3	.	.	.	50,0%	75,0%
SN ⁴⁾	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
ST	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SH	.	.	.	10	10	.	.	.	83,3%	83,3%
TH	.	.	.	5	5	.	.	.	100,0%	100,0%
D	.	.	.	92	94	.	.	.	56,1%	57,0%
voll gebundene Form										
BW	.	.	.	5	5	.	.	.	8,6%	8,6%
BY	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
BE	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
BB	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HB	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HH	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HE	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
MV ³⁾	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
NI	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
NW	.	.	.	1	5	.	.	.	2,5%	12,5%
RP	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SL	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SN ⁴⁾	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
ST	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SH	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
TH	.	.	.	1	1	.	.	.	20,0%	20,0%
D	.	.	.	7	11	.	.	.	4,3%	6,7%
teilweise gebundene Form										
BW	.	.	.	4	4	.	.	.	6,9%	6,9%
BY	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
BE	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
BB	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HB	.	.	.	1	1	.	.	.	33,3%	33,3%
HH	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HE	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
MV ³⁾	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
NI	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
NW	.	.	.	-	7	.	.	.	-	17,5%
RP	.	.	.	7	6	.	.	.	-	-
SL	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SN ⁴⁾	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
ST	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SH	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
TH	.	.	.	2	2	.	.	.	40,0%	40,0%
D	.	.	.	14	20	.	.	.	8,5%	12,1%
offene Form										
BW	.	.	.	7	7	.	.	.	12,1%	12,1%
BY	.	.	.	1	-	.	.	.	4,8%	-
BE	.	.	.	10	9	.	.	.	100,0%	90,0%
BB	.	.	.	4	4	.	.	.	80,0%	80,0%
HB	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HH	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HE	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
MV ³⁾	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
NI	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
NW	.	.	.	35	28	.	.	.	87,5%	70,0%
RP	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SL	.	.	.	2	3	.	.	.	50,0%	75,0%
SN ⁴⁾	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
ST	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
SH	.	.	.	10	10	.	.	.	83,3%	83,3%
TH	.	.	.	2	2	.	.	.	40,0%	40,0%
D	.	.	.	71	63	.	.	.	43,3%	38,2%

1) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Der Primarbereich an den Freien Waldorfschulen wird seit 2013 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

3) MV (2014): Vorjahreswerte.

4) SN: Keine Angaben zum Primarbereich der Freien Waldorfschule möglich.

2 Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform 2010 bis 2014
2.3 In privater Trägerschaft¹⁾
2.3.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schulen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW	99	102	104	103	103	63,1%	65,8%	66,7%	66,9%	66,5%
BY	139	141	135	137	152	72,4%	73,4%	70,3%	71,4%	79,2%
BE	7	5	3	3	5	70,0%	50,0%	30,0%	33,3%	55,6%
BB	13	13	11	13	12	86,7%	92,9%	91,7%	92,9%	92,3%
HB	-	-	1	-	-	-	-	100,0%	-	-
HH	5	5	5	5	5	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	7	7	7	7	7	63,6%	63,6%	63,6%	63,6%	63,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	54	56	56	46	58	67,5%	75,7%	65,9%	61,3%	78,4%
RP	21	21	21	21	21	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%
SL	5	4	4	4	4	100,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
SN	5	6	6	6	5	25,0%	30,0%	30,0%	30,0%	25,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	5	5	5	5	8	38,5%	33,3%	33,3%	31,3%	38,1%
TH	23	22	22	22	22	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	383	387	380	372	402	68,9%	70,7%	68,2%	68,0%	73,0%
voll gebundene Form										
BW	99	101	103	102	102	63,1%	65,2%	66,0%	66,2%	65,8%
BY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BE	3	3	3	3	4	30,0%	30,0%	30,0%	33,3%	44,4%
BB	12	12	11	13	12	80,0%	85,7%	91,7%	92,9%	92,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	5	5	5	5	5	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	5	5	5	5	5	45,5%	45,5%	45,5%	45,5%	45,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	52	54	54	43	54	65,0%	73,0%	63,5%	57,3%	73,0%
RP	21	21	21	21	21	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%	91,3%
SL	5	4	4	4	4	100,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
SN	3	4	5	5	3	15,0%	20,0%	25,0%	25,0%	15,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	23	22	22	22	22	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	228	231	233	223	232	41,0%	42,2%	41,8%	40,8%	42,1%
teilweise gebundene Form										
BW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	16	18	20	19	21	8,3%	9,4%	10,4%	9,9%	10,9%
BE	-	1	-	-	-	-	10,0%	-	-	-
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	1	1	1	1	1	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	2	1	1	1	2	10,0%	5,0%	5,0%	5,0%	10,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	19	21	22	21	24	3,4%	3,8%	3,9%	3,8%	4,4%
offene Form										
BW	-	1	1	1	1	-	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%
BY	123	123	115	118	131	64,1%	64,1%	59,9%	61,5%	68,2%
BE	4	1	-	-	1	40,0%	10,0%	-	-	11,1%
BB	1	1	-	-	-	6,7%	7,1%	-	-	-
HB	-	-	1	-	-	-	-	100,0%	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ²⁾	1	1	1	1	1	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%	9,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2	2	2	3	4	2,5%	2,7%	2,4%	4,0%	5,4%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	1	-	-	-	-	5,0%	-	-	-
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	5	5	5	5	8	38,5%	33,3%	33,3%	31,3%	38,1%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	136	135	125	128	146	24,5%	24,7%	22,4%	23,4%	26,5%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) MV (2014): Vorjahreswerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.1 Allgemeinbildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ²⁾	173.015	181.544	197.717	203.806	216.424	16,1%	17,2%	18,9%	19,9%	21,4%
BY	129.065	138.103	147.561	165.540	173.083	10,5%	11,4%	12,4%	14,2%	15,0%
BE	130.676	148.266	146.397	180.093	180.629	48,0%	54,2%	53,1%	64,7%	64,2%
BB	85.574	89.115	90.216	92.801	94.266	45,6%	46,6%	46,7%	47,5%	47,8%
HB	14.651	15.564	16.991	17.687	19.033	26,2%	28,3%	31,2%	32,9%	35,4%
HH	79.322	82.466	89.385	126.722	129.700	54,8%	56,8%	61,7%	86,9%	88,3%
HE	202.424	210.649	217.574	224.060	230.152	.	.	.	.	.
MV ³⁾	46.117	47.757	49.476	48.751	52.632	37,9%	39,8%	40,9%	40,0%	42,4%
NI	238.629	265.674	288.047	303.191	329.702	.	.	.	.	.
NW	554.729	620.026	658.251	696.838	738.363	30,7%	34,8%	37,8%	41,0%	44,0%
RP	81.636	87.628	90.260	91.878	95.244	20,3%	22,3%	23,5%	24,6%	26,0%
SL	17.055	20.693	22.348	21.666	22.562	19,7%	24,5%	27,3%	27,1%	28,6%
SN	209.905	231.347	238.069	242.369	247.242	73,3%	78,5%	79,1%	79,2%	79,3%
ST	33.598	35.659	36.336	37.282	37.264	.	.	.	.	.
SH	62.319	64.311	65.988	65.358	66.520	21,6%	22,7%	23,7%	24,8%	25,6%
TH	83.131	82.198	84.540	83.819	84.581	52,6%	51,0%	51,9%	51,3%	51,3%
D	2.141.846	2.321.000	2.439.156	2.601.861	2.717.397	28,3%	31,0%	33,1%	35,8%	37,7%
gebundene Form										
BW ²⁾	111.767	108.782	116.368	118.243	123.829	10,4%	10,3%	11,1%	11,5%	12,2%
BY	53.368	61.329	69.795	83.065	87.302	4,3%	5,1%	5,9%	7,1%	7,6%
BE	60.618	70.768	64.659	81.870	87.552	22,3%	25,9%	23,5%	29,4%	31,1%
BB	22.871	25.041	27.918	28.835	29.490	12,2%	13,1%	14,4%	14,8%	15,0%
HB	13.772	14.685	14.844	15.275	16.512	24,7%	26,7%	27,3%	28,4%	30,7%
HH	30.285	32.087	37.666	48.732	47.087	20,9%	22,1%	26,0%	33,4%	32,1%
HE	14.886	16.185	18.135	19.232	19.085	.	.	.	.	.
MV ³⁾	28.807	32.040	33.408	33.301	35.553	23,7%	26,7%	27,6%	27,3%	28,6%
NI	74.764	69.682	83.359	90.685	116.607	.	.	.	.	.
NW	360.980	390.363	414.805	448.800	477.403	20,0%	21,9%	23,8%	26,4%	28,5%
RP	71.502	76.482	79.258	80.170	81.127	17,8%	19,4%	20,7%	21,5%	22,1%
SL	2.424	4.852	5.417	5.140	5.432	2,8%	5,7%	6,6%	6,4%	6,9%
SN	80.523	91.190	88.042	86.366	89.929	28,1%	30,9%	29,3%	28,2%	28,9%
ST	10.598	11.766	12.124	12.540	13.158	.	.	.	.	.
SH	11.227	11.983	12.678	13.599	13.710	3,9%	4,2%	4,6%	5,2%	5,3%
TH	20.396	20.465	20.365	21.537	22.348	12,9%	12,7%	12,5%	13,2%	13,5%
D	968.788	1.037.700	1.098.841	1.187.390	1.266.124	12,8%	13,9%	14,9%	16,4%	17,6%
offene Form										
BW ²⁾	61.248	72.762	81.349	85.563	92.595	5,7%	6,9%	7,8%	8,3%	9,1%
BY	75.697	76.774	77.766	82.475	85.781	6,1%	6,3%	6,5%	7,1%	7,4%
BE	70.058	77.498	81.738	98.223	93.077	25,7%	28,3%	29,7%	35,3%	33,1%
BB	62.703	64.074	62.298	63.966	64.776	33,4%	33,5%	32,2%	32,8%	32,9%
HB	879	879	2.147	2.412	2.521	1,6%	1,6%	3,9%	4,5%	4,7%
HH	49.037	50.379	51.719	77.990	82.613	33,9%	34,7%	35,7%	53,5%	56,2%
HE	187.538	194.464	199.439	204.828	211.067	.	.	.	.	.
MV ³⁾	17.310	15.717	16.068	15.450	17.079	14,2%	13,1%	13,3%	12,7%	13,8%
NI	163.865	195.992	204.688	212.506	213.095	.	.	.	.	.
NW	193.749	229.663	243.446	248.038	260.960	10,7%	12,9%	14,0%	14,6%	15,6%
RP	10.134	11.146	11.002	11.708	14.117	2,5%	2,8%	2,9%	3,1%	3,8%
SL	14.631	15.841	16.931	16.526	17.130	16,9%	18,8%	20,7%	20,7%	21,7%
SN	129.382	140.157	150.027	156.003	157.313	45,2%	47,6%	49,9%	51,0%	50,5%
ST	23.000	23.893	24.212	24.742	24.106	.	.	.	.	.
SH	51.092	52.328	53.310	51.759	52.810	17,7%	18,5%	19,2%	19,6%	20,4%
TH	62.735	61.733	64.175	62.282	62.233	39,7%	38,3%	39,4%	38,1%	37,7%
D	1.173.058	1.283.300	1.340.315	1.414.471	1.451.273	15,5%	17,2%	18,2%	19,5%	20,2%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW (2009): Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte (Schätzwerte für Integrierte Gesamtschule (bis 2011), Freie Waldorfschule und Förderschule).

3) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.2 Grundschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾					
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ²⁾	30.454	35.619	38.807	39.546	40.954	7,8%	9,4%	10,6%	11,4%	12,3%
BY	28.171	31.751	35.229	38.413	41.625	6,3%	7,4%	8,3%	9,2%	9,9%
BE	75.553	77.577	80.392	86.033	85.533	74,9%	76,7%	78,1%	80,5%	77,7%
BB	32.368	32.675	32.641	32.717	33.270	42,5%	42,9%	42,5%	42,3%	42,1%
HB	4.791	5.585	6.993	7.507	8.139	23,2%	27,1%	33,6%	35,9%	38,2%
HH	14.938	16.387	21.887	50.976	52.698	29,1%	31,8%	41,6%	95,6%	96,7%
HE	31.360	40.120	44.726	51.574	55.624	.	.	.	.	.
MV ³⁾	1.175	1.543	1.009	1.019	717	2,4%	3,1%	2,1%	2,1%	1,4%
NI	38.555	49.879	61.411	69.510	77.279	.	.	.	.	.
NW	189.995	222.039	235.620	240.490	253.649	28,7%	34,0%	36,8%	38,5%	40,6%
RP	31.397	34.926	35.569	37.646	42.078	21,6%	24,7%	26,3%	28,3%	31,5%
SL	9.758	11.533	12.516	12.181	13.074	31,2%	37,3%	41,7%	41,0%	43,7%
SN	86.840	100.619	102.710	103.095	110.371	71,3%	81,8%	82,7%	81,5%	85,6%
ST	2.315	2.464	2.443	2.459	2.599	.	.	.	.	.
SH	14.838	15.909	16.785	17.849	19.019	14,0%	15,4%	16,6%	17,9%	19,1%
TH	53.308	53.801	56.194	55.435	55.034	80,9%	82,6%	87,3%	86,5%	85,2%
D	645.816	732.427	784.932	846.450	891.663	22,8%	26,4%	28,7%	31,4%	33,1%
gebundene Form										
BW ²⁾	16.078	17.569	18.771	18.783	15.858	4,1%	4,7%	5,1%	5,4%	4,8%
BY	11.187	14.571	18.029	23.388	26.240	2,5%	3,4%	4,3%	5,6%	6,2%
BE	15.554	15.774	16.607	16.943	18.526	15,4%	15,6%	16,1%	15,8%	16,8%
BB	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
HB	4.455	5.126	5.477	5.702	6.151	21,5%	24,9%	26,3%	27,3%	28,8%
HH	7.677	6.893	9.111	12.684	12.710	15,0%	13,4%	17,3%	23,8%	23,3%
HE	1.560	1.751	1.565	1.533	1.571	.	.	.	.	.
MV ³⁾	747	742	504	320	300	1,5%	1,5%	1,0%	0,6%	0,6%
NI	2.141	1.887	2.250	2.530	2.255	.	.	.	.	.
NW	3.341	3.373	3.336	3.363	3.360	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
RP	22.364	24.377	25.005	26.433	28.207	15,4%	17,2%	18,5%	19,9%	21,1%
SL	599	651	852	907	1.170	1,9%	2,1%	2,8%	3,1%	3,9%
SN	25.181	33.960	34.499	35.307	38.252	20,7%	27,6%	27,8%	27,9%	29,7%
ST	664	623	626	627	638	.	.	.	.	.
SH	1.169	1.565	2.004	2.332	2.287	1,1%	1,5%	2,0%	2,3%	2,3%
TH	3.930	3.708	3.786	3.708	3.521	6,0%	5,7%	5,9%	5,8%	5,5%
D	116.647	132.570	142.422	154.560	161.046	4,1%	4,8%	5,2%	5,7%	6,0%
offene Form										
BW ²⁾	14.376	18.050	20.036	20.763	25.096	3,7%	4,8%	5,5%	6,0%	7,5%
BY	16.984	17.180	17.200	15.025	15.385	3,8%	4,0%	4,1%	3,6%	3,7%
BE	59.999	61.803	63.785	69.090	67.007	59,5%	61,1%	62,0%	64,6%	60,8%
BB	32.368	32.675	32.641	32.717	33.270	42,5%	42,9%	42,5%	42,3%	42,1%
HB	336	459	1.516	1.805	1.988	1,6%	2,2%	7,3%	8,6%	9,3%
HH	7.261	9.494	12.776	38.292	39.988	14,2%	18,4%	24,3%	71,8%	73,4%
HE	29.800	38.369	43.161	50.041	54.053	.	.	.	.	.
MV ³⁾	428	801	505	699	417	0,9%	1,6%	1,0%	1,4%	0,8%
NI	36.414	47.992	59.161	66.980	75.024	.	.	.	.	.
NW	186.654	218.666	232.284	237.127	250.289	28,2%	33,5%	36,3%	37,9%	40,0%
RP	9.033	10.549	10.564	11.213	13.871	6,2%	7,5%	7,8%	8,4%	10,4%
SL	9.159	10.882	11.664	11.274	11.904	29,3%	35,2%	38,8%	37,9%	39,8%
SN	61.659	66.659	68.211	67.788	72.119	50,6%	54,2%	54,9%	53,6%	55,9%
ST	1.651	1.841	1.817	1.832	1.961	.	.	.	.	.
SH	13.669	14.344	14.781	15.517	16.732	12,9%	13,9%	14,6%	15,6%	16,8%
TH	49.378	50.093	52.408	51.727	51.513	74,9%	76,9%	81,4%	80,7%	79,8%
D	529.169	599.857	642.510	691.890	730.617	18,7%	21,6%	23,5%	25,7%	27,1%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW (2009): Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

3) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ²⁾	233	363	293	280	209	49,6%	77,7%	73,3%	79,1%	63,5%
BY	149	184	149	123	122	24,1%	29,8%	24,3%	20,1%	20,0%
BE	11.261	10.580	11.111	13.077	13.292	21,8%	23,4%	25,0%	28,7%	28,4%
BB	15.655	15.354	14.231	14.581	15.242	41,0%	42,1%	40,2%	40,8%	42,0%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	806	339	68	272	293	56,6%	35,9%	24,1%	88,3%	80,9%
HE	9.665	9.463	8.714	8.214	8.195	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	37.769	36.283	34.566	36.547	37.353	34,1%	36,1%	35,7%	37,6%	37,8%
gebundene Form										
BW ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	124	125	123	123	122	20,0%	20,3%	20,1%	20,1%	20,0%
BE	8.645	7.809	7.777	7.600	7.910	16,7%	17,3%	17,5%	16,7%	16,9%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	541	100	68	209	206	38,0%	10,6%	24,1%	67,9%	56,9%
HE	541	480	515	506	428	.	.	1	2	2
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	9.851	8.514	8.483	8.438	8.666	8,9%	8,5%	8,8%	8,7%	8,8%
offene Form										
BW ²⁾	233	363	293	280	209	49,6%	77,7%	73,3%	79,1%	63,5%
BY	25	59	26	-	-	4,0%	9,6%	4,2%	-	-
BE	2.616	2.771	3.334	5.477	5.382	5,1%	6,1%	7,5%	12,0%	11,5%
BB	15.655	15.354	14.231	14.581	15.242	41,0%	42,1%	40,2%	40,8%	42,0%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	265	239	-	63	87	18,6%	25,3%	-	20,5%	24,0%
HE	9.124	8.983	8.199	7.708	7.767	.	.	1	2	2
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	27.918	27.769	26.083	28.109	28.687	25,2%	27,6%	26,9%	28,9%	29,0%

1) Für die Länder HE und HH (bis 2009) liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW (2009): Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.4 Hauptschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾					
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ²⁾	52.194	54.668	58.396	53.526	46.945	34,4%	37,3%	41,3%	42,1%	41,2%
BY	42.114	45.748	48.323	54.508	56.092	19,1%	21,4%	23,2%	26,6%	27,7%
BE	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
HH	1.108	x	x	x	x	56,1%	x	x	x	x
HE	12.625	12.685	12.153	11.809	11.894	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	40.593	39.841	35.398	30.555	26.054	.	.	.	.	.
NW	80.701	83.951	83.341	78.192	69.769	42,8%	47,9%	52,4%	56,0%	58,5%
RP	2.842	1.505	577	101	111	30,2%	28,9%	33,4%	18,0%	23,3%
SL	-	39	47	16	21	-	15,3%	17,6%	6,1%	7,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	3.741	2.448	1.013	230	26	23,3%	24,8%	25,1%	25,2%	28,3%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	235.918	240.885	239.248	228.937	210.912	33,7%	36,9%	39,5%	41,5%	41,7%
gebundene Form										
BW ²⁾	39.371	41.420	44.638	40.884	35.818	25,9%	28,3%	31,6%	32,2%	31,4%
BY	26.175	29.132	32.033	35.400	36.118	11,9%	13,6%	15,4%	17,3%	17,8%
BE	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
HH	415	x	x	x	x	21,0%	x	x	x	x
HE	934	930	983	931	962	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	16.465	13.096	13.563	11.930	11.061	.	.	.	.	.
NW	80.701	83.951	83.341	78.192	69.769	42,8%	47,9%	52,4%	56,0%	58,5%
RP	2.576	1.505	577	101	111	27,4%	28,9%	33,4%	18,0%	23,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	130	65	-	-	-	0,8%	0,7%	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	166.767	170.099	175.135	167.438	153.839	23,8%	26,0%	28,9%	30,3%	30,4%
offene Form										
BW ²⁾	12.823	13.248	13.758	12.642	11.127	8,5%	9,0%	9,7%	9,9%	9,8%
BY	15.939	16.616	16.290	19.108	19.974	7,2%	7,8%	7,8%	9,3%	9,8%
BE	.	x	x	x	x	.	x	x	x	1
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
HH	693	x	x	x	x	35,1%	x	x	x	x
HE	11.691	11.755	11.170	10.878	10.932	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	24.128	26.745	21.835	18.625	14.993	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	266	-	-	-	-	2,8%	-	-	-	-
SL	-	39	47	16	21	-	15,3%	17,6%	6,1%	7,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	3.611	2.383	1.013	230	26	22,5%	24,1%	25,1%	25,2%	28,3%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	69.151	70.786	64.113	61.499	57.073	9,9%	10,8%	10,6%	11,1%	11,3%

1) Für die Länder BE (bis 2010), HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ²⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	16.311	18.676	20.395	21.177	21.788	62,7%	64,5%	66,3%	66,9%	67,0%
HB	2.758	1.531	278	159	96	36,7%	24,3%	5,5%	4,4%	4,2%
HH	4.454	2.210	1.463	x	x	64,0%	38,2%	61,8%	x	x
HE	x	525	1 153	1 814	2 562	x	46,0%	47,4%	52,2%	56,1%
MV ³⁾	23.757	24.584	25.029	25.430	27.512	64,5%	63,8%	63,1%	63,6%	66,9%
NI	x	6 277	17 593	29 473	44 106	x	76,2%	75,6%	77,4%	79,1%
NW	x	1 154	6 578	17 099	28 168	x	100,0%	86,5%	88,4%	85,2%
RP	18.497	19.131	18.985	18.835	17.334	21,0%	20,6%	19,9%	20,1%	19,6%
SL	2.423	2.995	3.367	1.622	103	12,4%	16,0%	22,0%	13,6%	1,2%
SN	54.739	62.831	65.616	67.714	69.005	64,9%	69,8%	69,4%	69,5%	68,9%
ST	15.189	16.562	16.950	17.762	16.438	.	.	.	.	.
SH	2.064	3.196	4.146	4.987	4.565	20,8%	22,6%	22,6%	24,0%	25,6%
TH	14.475	12.588	10.966	10.434	9.944	31,5%	26,9%	23,1%	22,3%	21,8%
D	154.667	172.260	192.519	216.506	241.621	41,9%	43,3%	45,3%	48,3%	51,4%
gebundene Form										
BW ²⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	11.916	13.639	15.263	15.801	16.275	45,8%	47,1%	49,6%	49,9%	50,1%
HB	2.675	1.461	218	159	96	35,6%	23,2%	4,3%	4,4%	4,2%
HH	2.089	792	698	x	x	30,0%	13,7%	29,5%	x	x
HE	x	-	-	-	-	x	-	-	-	-
MV ³⁾	13.424	15.204	15.794	15.968	17.202	36,5%	39,4%	39,8%	39,9%	41,9%
NI	x	5 451	14 698	25 593	38 397	x	66,2%	63,2%	67,2%	68,8%
NW	x	1 154	6 578	17 099	28 168	x	100,0%	86,5%	88,4%	85,2%
RP	18.319	18.862	18.941	18.606	17.224	20,8%	20,3%	19,9%	19,9%	19,4%
SL	-	1.602	1.775	678	-	-	8,6%	11,6%	5,7%	-
SN	22.309	24.723	27.401	27.726	28.115	26,4%	27,5%	29,0%	28,4%	28,1%
ST	7.261	8.321	8.339	8.818	8.017	.	.	.	.	.
SH	410	565	612	671	465	4,1%	4,0%	3,3%	3,2%	2,6%
TH	4.024	4.125	3.158	3.614	4.214	8,8%	8,8%	6,7%	7,7%	9,2%
D	82.427	95.899	113.475	134.733	158.173	22,3%	24,1%	26,7%	30,0%	33,6%
offene Form										
BW ²⁾	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	4.395	5.037	5.132	5.376	5.513	16,9%	17,4%	16,7%	17,0%	17,0%
HB	83	70	60	-	-	1,1%	1,1%	1,2%	-	-
HH	2.365	1.418	765	x	x	34,0%	24,5%	32,3%	x	x
HE	x	525	1 153	1 814	2 562	x	46,0%	47,4%	52,2%	56,1%
MV ³⁾	10.333	9.380	9.235	9.462	10.310	28,1%	24,3%	23,3%	23,7%	25,1%
NI	x	826	2 895	3 880	5 709	x	10,0%	12,4%	10,2%	10,2%
NW	x	-	-	-	-	x	-	-	-	-
RP	178	269	44	229	110	0,2%	0,3%	0,0%	0,2%	0,1%
SL	2.423	1.393	1.592	944	103	12,4%	7,5%	10,4%	7,9%	1,2%
SN	32.430	38.108	38.215	39.988	40.890	38,4%	42,4%	40,4%	41,0%	40,8%
ST	7.928	8.241	8.611	8.944	8.421	.	.	.	.	.
SH	1.654	2.631	3.534	4.316	4.100	16,7%	18,6%	19,2%	20,7%	23,0%
TH	10.451	8.463	7.808	6.820	5.730	22,8%	18,1%	16,5%	14,6%	12,6%
D	72.240	76.361	79.044	81.773	83.448	19,6%	19,2%	18,6%	18,2%	17,7%

1) Für ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: 2009: Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

3) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.6 Realschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾					
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ²⁾	16.231	17.717	20.210	20.349	20.754	6,6%	7,2%	8,3%	8,5%	9,0%
BY	19.361	20.602	22.523	24.887	24.698	7,3%	7,7%	8,5%	9,5%	9,7%
BE	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	1.025	x	x	x	x	52,7%	x	x	x	x
HE	38.251	38.471	37.236	35.764	34.613	.	.	.	.	.
MV ³⁾	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
NI	64.034	65.774	60.524	54.007	48.605	.	.	.	.	.
NW	23.425	33.277	38.006	45.333	50.919	7,5%	10,8%	12,7%	16,1%	19,4%
RP	377	274	295	170	141	2,4%	2,6%	4,0%	3,7%	3,4%
SL	53	120	142	94	103	4,0%	9,1%	11,2%	7,5%	8,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	9.241	7.026	4.439	1.832	429	25,4%	26,6%	26,5%	26,4%	24,4%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	171.998	183.261	183.375	182.436	180.262	14,9%	16,4%	17,2%	18,2%	19,2%
gebundene Form										
BW ²⁾	7.943	7.279	7.494	7.147	6.623	3,2%	3,0%	3,1%	3,0%	2,9%
BY	6.939	7.558	8.239	9.880	9.759	2,6%	2,8%	3,1%	3,8%	3,8%
BE	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	481	x	x	x	x	24,7%	x	x	x	x
HE	1.160	1.191	1.157	959	891	.	.	.	.	.
MV ³⁾	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
NI	18.956	13.449	15.258	13.294	14.066	.	.	.	.	.
NW	23.425	33.277	38.006	45.333	50.919	7,5%	10,8%	12,7%	16,1%	19,4%
RP	334	227	246	122	97	2,1%	2,2%	3,4%	2,7%	2,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	207	124	67	-	-	0,6%	0,5%	0,4%	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	59.445	63.105	70.467	76.735	82.355	5,2%	5,7%	6,6%	7,6%	8,8%
offene Form										
BW ²⁾	8.288	10.438	12.716	13.202	14.131	3,4%	4,3%	5,2%	5,5%	6,1%
BY	12.422	13.044	14.284	15.007	14.939	4,7%	4,9%	5,4%	5,7%	5,8%
BE	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	544	x	x	x	x	28,0%	x	x	x	x
HE	37.091	37.280	36.079	34.805	33.722	.	.	.	.	.
MV ³⁾	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
NI	45.078	52.325	45.266	40.713	34.539	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	43	47	49	48	44	0,3%	0,5%	0,7%	1,1%	1,1%
SL	53	120	142	94	103	4,0%	9,1%	11,2%	7,5%	8,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	9.034	6.902	4.372	1.832	429	24,9%	26,1%	26,1%	26,4%	24,4%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	112.553	120.156	112.908	105.701	97.907	9,8%	10,8%	10,6%	10,5%	10,4%

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW (2009): Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.7 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ³⁾	39.513	38.565	41.624	42.637	43.241	18,7%	18,3%	19,9%	20,6%	21,3%
BY	21.846	22.358	22.763	27.628	27.628	9,3%	9,5%	10,0%	12,4%	12,9%
BE	-	5.841	6.450	10.569	11.070	-	13,5%	15,1%	25,5%	28,4%
BB	9.143	10.011	9.847	10.965	10.358	35,3%	35,3%	33,7%	37,3%	37,0%
HB	2.111	1.785	1.072	985	1.130	17,0%	15,9%	10,8%	11,5%	14,7%
HH	34.024	34.831	34.671	33.466	33.938	97,1%	98,9%	99,0%	98,0%	98,9%
HE	63.128	59.593	58.504	58.082	59.345	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	13.151	13.739	15.380	13.922	15.930	67,0%	81,0%	88,6%	77,8%	89,1%
NI	55.774	59.855	63.351	65.423	71.804	.	.	.	.	.
NW	30.441	44.094	56.329	69.673	78.162	9,0%	13,0%	16,8%	21,0%	23,9%
RP	8.246	10.090	12.434	12.108	12.508	8,6%	10,6%	13,2%	13,3%	14,1%
SL	1.662	2.507	2.777	2.404	2.305	9,3%	14,6%	16,8%	14,8%	14,5%
SN	48.865	48.634	50.535	52.643	49.214	81,3%	79,1%	81,5%	84,7%	79,0%
ST	5.862	6.865	7.371	7.811	8.658	.	.	.	.	.
SH	11.266	11.762	12.481	10.322	10.297	17,9%	18,6%	20,2%	20,4%	20,8%
TH	3.345	2.932	3.113	3.008	3.333	10,0%	8,4%	8,9%	8,6%	9,6%
D	348.377	373.943	398.702	421.646	438.921	23,3%	25,2%	27,3%	29,5%	31,3%
gebundene Form										
BW ³⁾	15.176	9.220	9.199	8.877	8.543	7,2%	4,4%	4,4%	4,3%	4,2%
BY	5.984	6.577	6.801	8.687	8.687	2,5%	2,8%	3,0%	3,9%	4,1%
BE	-	3.028	2.658	3.109	3.027	-	7,0%	6,2%	7,5%	7,8%
BB	1.528	1.602	1.943	1.966	1.945	5,9%	5,6%	6,6%	6,7%	6,9%
HB	2.111	1.785	990	877	1.032	17,0%	15,9%	10,0%	10,2%	13,5%
HH	1.263	2.417	2.309	2.841	2.757	3,6%	6,9%	6,6%	8,3%	8,0%
HE	1.042	985	933	548	583	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	7.688	9.341	10.142	9.845	10.768	39,1%	55,1%	58,4%	55,0%	60,3%
NI	8.175	5.306	6.264	5.897	7.169	.	.	.	.	.
NW	30.441	44.094	56.329	69.673	78.162	9,0%	13,0%	16,8%	21,0%	23,9%
RP	7.900	9.809	12.089	11.890	12.416	8,3%	10,3%	12,8%	13,1%	14,0%
SL	-	417	448	373	352	-	2,4%	2,7%	2,3%	2,2%
SN	19.738	19.171	18.375	16.466	15.808	32,8%	31,2%	29,6%	26,5%	25,4%
ST	2.199	2.333	2.483	2.458	3.352	.	.	.	.	.
SH	377	398	416	356	361	0,6%	0,6%	0,7%	0,7%	0,7%
TH	1.548	1.482	975	1.216	1.633	4,6%	4,3%	2,8%	3,5%	4,7%
D	105.170	118.446	132.354	145.079	156.595	7,0%	8,0%	9,1%	10,2%	11,2%
offene Form										
BW ³⁾	24.337	29.345	32.425	33.760	34.698	11,5%	13,9%	15,5%	16,3%	17,1%
BY	15.862	15.781	15.962	18.941	18.941	6,7%	6,7%	7,0%	8,5%	8,9%
BE	-	2.813	3.792	7.460	8.043	-	6,5%	8,9%	18,0%	20,7%
BB	7.615	8.409	7.904	8.999	8.413	29,4%	29,6%	27,0%	30,6%	30,0%
HB	-	-	82	108	98	-	-	0,8%	1,3%	1,3%
HH	32.761	32.414	32.362	30.625	31.181	93,5%	92,0%	92,4%	89,7%	90,9%
HE	62.086	58.608	57.571	57.534	58.762	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	5.463	4.398	5.238	4.077	5.162	27,8%	25,9%	30,2%	22,8%	28,9%
NI	47.599	54.549	57.087	59.526	64.635	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
RP	346	281	345	218	92	0,4%	0,3%	0,4%	0,2%	0,1%
SL	1.662	2.090	2.329	2.031	1.953	9,3%	12,2%	14,1%	12,5%	12,3%
SN	29.127	29.463	32.160	36.177	33.406	48,4%	47,9%	51,9%	58,2%	53,6%
ST	3.663	4.532	4.888	5.353	5.306	.	.	.	.	.
SH	10.889	11.364	12.065	9.966	9.936	17,3%	18,0%	19,6%	19,7%	20,1%
TH	1.797	1.450	2.138	1.792	1.700	5,4%	4,2%	6,1%	5,1%	4,9%
D	243.207	255.497	266.348	276.567	282.326	16,3%	17,2%	18,2%	19,4%	20,2%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW (2009): Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.8 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ³⁾	3.638	3.675	7.735	17.303	33.356	98,8%	100,0%	62,9%	53,0%	55,9%
BY	570	415	616	812	766	28,9%	21,0%	31,6%	41,8%	40,7%
BE	36.617	49.143	44.459	64.504	64.668	89,0%	91,0%	69,9%	90,7%	88,6%
BB	7.144	7.346	7.803	7.918	8.139	68,8%	69,5%	73,7%	73,4%	72,7%
HB	4.543	6.428	8.379	8.817	9.517	37,9%	44,0%	50,2%	47,0%	45,8%
HH	18.714	24.654	27.633	37.167	38.174	50,4%	57,2%	59,3%	73,8%	75,8%
HE	38.940	40.527	44.986	46.360	47.166	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	5.326	5.230	5.253	5.253	5.532	92,2%	94,3%	96,2%	94,9%	95,9%
NI	29.729	33.708	38.839	43.502	51.246	.	.	.	.	.
NW	187.809	189.905	193.218	200.725	212.016	97,4%	98,1%	98,3%	98,3%	98,5%
RP	7.637	9.131	9.438	10.226	10.352	25,3%	29,0%	28,7%	30,0%	29,8%
SL	1.626	1.911	1.969	3.726	5.469	14,4%	16,9%	14,3%	23,4%	29,9%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.889	1.949	2.060	2.093	2.786	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	18.448	21.207	24.357	27.492	29.729	41,0%	38,3%	37,2%	37,0%	36,8%
TH	2.029	3.619	5.204	6.322	7.949	72,5%	75,4%	77,8%	70,3%	68,8%
D	364.659	398.848	421.949	482.220	526.865	73,9%	74,6%	72,4%	74,7%	74,5%
gebundene Form										
BW ³⁾	3.638	3.675	6.986	13.769	27.580	98,8%	100,0%	56,8%	42,1%	46,3%
BY	473	315	502	690	692	24,0%	15,9%	25,7%	35,5%	36,8%
BE	32.566	41.778	36.370	50.826	54.315	79,1%	77,4%	57,2%	71,5%	74,4%
BB	5.224	5.472	6.222	6.535	6.707	50,3%	51,8%	58,7%	60,5%	59,9%
HB	4.083	6.078	7.935	8.318	9.082	34,1%	41,6%	47,6%	44,4%	43,7%
HH	13.708	17.950	22.062	29.356	27.940	36,9%	41,7%	47,3%	58,3%	55,5%
HE	4.180	4.580	6.550	8.196	8.129	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	4.894	4.699	4.713	4.659	4.947	84,8%	84,8%	86,4%	84,1%	85,8%
NI	22.595	24.432	26.125	26.144	38.023	.	.	.	.	.
NW	187.809	189.905	193.218	200.657	211.727	97,4%	98,1%	98,3%	98,3%	98,3%
RP	7.369	9.131	9.438	10.226	10.352	24,4%	29,0%	28,7%	30,0%	29,8%
SL	684	1.012	1.234	1.967	2.895	6,1%	9,0%	9,0%	12,4%	15,8%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	474	489	676	637	1.151	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	8.934	9.266	9.579	10.240	10.597	19,9%	16,7%	14,6%	13,8%	13,1%
TH	1.045	2.019	3.584	4.577	4.827	37,3%	42,1%	53,6%	50,9%	41,8%
D	297.676	320.801	335.194	376.797	418.964	60,3%	60,0%	57,6%	58,4%	59,3%
offene Form										
BW ³⁾	-	-	749	3.534	5.776	-	-	6,1%	10,8%	9,7%
BY	97	100	114	122	74	4,9%	5,1%	5,8%	6,3%	3,9%
BE	4.051	7.365	8.089	13.678	10.353	9,8%	13,6%	12,7%	19,2%	14,2%
BB	1.920	1.874	1.581	1.383	1.432	18,5%	17,7%	14,9%	12,8%	12,8%
HB	460	350	444	499	435	3,8%	2,4%	2,7%	2,7%	2,1%
HH	5.006	6.704	5.571	7.811	10.234	13,5%	15,6%	11,9%	15,5%	20,3%
HE	34.760	35.947	38.436	38.164	39.037	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	432	531	540	594	585	7,5%	9,6%	9,9%	10,7%	10,1%
NI	7.134	9.276	12.714	17.358	13.223	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	68	289	.	.	.	0,0%	0,1%
RP	268	-	-	-	-	0,9%	-	-	-	-
SL	942	899	735	1.759	2.574	8,4%	8,0%	5,3%	11,1%	14,1%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.415	1.460	1.384	1.456	1.635	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	9.514	11.941	14.778	17.252	19.132	21,2%	21,6%	22,6%	23,2%	23,7%
TH	984	1.600	1.620	1.745	3.122	35,2%	33,3%	24,2%	19,4%	27,0%
D	66.983	78.047	86.755	105.423	107.901	13,6%	14,6%	14,9%	16,3%	15,3%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: Bis 2011 Schätzwerte. Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I sowie die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.8 Integrierte Gesamtschule
3.1.8.1 darunter Primarbereich¹⁾

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾					
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ³⁾	.	.	2.075	5.108	9.507	.	.	31,7%	24,9%	26,6%
BY	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
BE	.	.	5.293	5.340	5.932	.	.	83,4%	84,6%	90,0%
BB	.	.	103	108	122	.	.	43,8%	45,0%	46,9%
HB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	.	.	2.039	4.105	4.003	.	.	48,7%	92,1%	91,2%
HE	.	.	1.551	1.329	1.445	.	.	47,5%	39,9%	40,8%
MV ⁴⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NI	.	.	388	367	394	.	.	33,0%	31,8%	36,2%
NW	.	.	-	68	290	.	.	-	100,0%	79,7%
RP	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SH ⁵⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	.	.	1.851	2.235	2.723	.	.	96,9%	97,3%	94,9%
D	.	.	13.300	18.660	24.416	.	.	60,8%	51,2%	46,0%
gebundene Form										
BW ³⁾	.	.	1.326	1.574	3.731	.	.	20,3%	7,7%	10,4%
BY	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
BE	.	.	1.709	2.098	1.829	.	.	26,9%	33,3%	27,8%
BB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	.	.	1.228	2.201	1.984	.	.	29,3%	49,4%	45,2%
HE	.	.	420	407	191	.	.	12,9%	12,2%	5,4%
MV ⁴⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NI	.	.	388	367	394	.	.	33,0%	31,8%	36,2%
NW	.	.	-	-	1	.	.	-	-	0,3%
RP	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SH ⁵⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	.	.	1.110	1.369	1.560	.	.	58,1%	59,6%	54,4%
D	.	.	6.181	8.016	9.690	.	.	28,3%	22,0%	18,3%
offene Form										
BW ³⁾	.	.	749	3.534	5.776	.	.	11,5%	17,3%	16,1%
BY	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
BE	.	.	3.584	3.242	4.103	.	.	56,4%	51,4%	62,3%
BB	.	.	103	108	122	.	.	43,8%	45,0%	46,9%
HB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	.	.	811	1.904	2.019	.	.	19,4%	42,7%	46,0%
HE	.	.	1.131	922	1.254	.	.	34,6%	27,7%	35,4%
MV ⁴⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NI	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	.	.	-	68	289	.	.	-	100,0%	79,4%
RP	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SH ⁵⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	.	.	741	866	1.163	.	.	38,8%	37,7%	40,6%
D	.	.	7.119	10.644	14.726	.	.	32,5%	29,2%	27,8%

1) Die Schüler im Primarbereich an Integrierten Gesamtschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: Bis 2011 Schätzwerte. Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I sowie die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.9 Freie Waldorfschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ³⁾	4.370	3.825	3.892	3.275	3.239	23,1%	20,0%	20,5%	17,4%	17,3%
BY	1.789	1.472	1.729	2.225	2.644	27,3%	22,3%	26,0%	33,5%	39,0%
BE	1.125	1.230	1.352	1.459	1.439	35,5%	38,3%	38,9%	43,0%	40,9%
BB	750	786	898	932	936	77,3%	78,2%	76,4%	80,2%	78,7%
HB	138	197	224	219	151	18,3%	25,2%	27,8%	26,5%	17,3%
HH	.	.	.	210	208	.	.	.	8,6%	8,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	291	338	530	658	658	41,1%	46,5%	71,6%	87,2%	89,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.296	3.294	4.433	6.336	5.240	25,0%	25,0%	34,1%	49,5%	41,4%
RP	746	476	779	718	694	37,7%	23,9%	38,5%	35,2%	35,0%
SL	107	134	118	116	148	10,1%	12,5%	11,3%	11,5%	14,5%
SN	1.123	1.009	964	1.121	773	100,0%	84,7%	77,3%	86,7%	55,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	988	1.130	1.132	1.099	1.087	24,8%	29,0%	28,7%	28,4%	28,4%
TH	802	877	993	1.021	1.012	78,9%	80,5%	87,1%	87,7%	84,3%
D	15.525	14.768	17.044	19.389	18.229	27,8%	26,2%	30,1%	34,5%	32,4%
gebundene Form										
BW ³⁾	3.637	2.974	2.970	2.445	2.409	19,3%	15,6%	15,6%	13,0%	12,9%
BY	249	185	286	247	317	3,8%	2,8%	4,3%	3,7%	4,7%
BE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BB	345	368	386	392	397	35,6%	36,6%	32,8%	33,7%	33,4%
HB	138	197	224	219	151	18,3%	25,2%	27,8%	26,5%	17,3%
HH	.	.	.	210	208	.	.	.	8,6%	8,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	291	287	477	658	658	41,1%	39,5%	64,5%	87,2%	89,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.586	930	1.215	3.007	2.111	12,0%	7,1%	9,3%	23,5%	16,7%
RP	746	476	779	718	694	37,7%	23,9%	38,5%	35,2%	35,0%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	838	1.009	964	1.102	753	74,6%	84,7%	77,3%	85,2%	54,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	677	750	792	823	844	66,6%	68,8%	69,5%	70,7%	70,3%
D	8.507	7.176	8.093	9.821	8.542	15,2%	12,7%	14,3%	17,5%	15,2%
offene Form										
BW ³⁾	733	851	922	830	830	3,9%	4,5%	4,9%	4,4%	4,4%
BY	1.540	1.287	1.443	1.978	2.327	23,5%	19,5%	21,7%	29,8%	34,4%
BE	1.125	1.230	1.352	1.459	1.439	35,5%	38,3%	38,9%	43,0%	40,9%
BB	405	418	512	540	539	41,8%	41,6%	43,5%	46,5%	45,3%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	.	.	.	-	-	.	.	.	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	-	-
MV ⁴⁾	-	51	53	-	-	-	7,0%	7,2%	-	-
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	-	-
NW	1.710	2.364	3.218	3.329	3.129	13,0%	18,0%	24,7%	26,0%	24,7%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	107	134	118	116	148	10,1%	12,5%	11,3%	11,5%	14,5%
SN	285	-	-	19	20	25,4%	-	-	1,5%	1,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	988	1.130	1.132	1.099	1.087	24,8%	29,0%	28,7%	28,4%	28,4%
TH	125	127	201	198	168	12,3%	11,7%	17,6%	17,0%	14,0%
D	7.018	7.592	8.951	9.568	9.687	12,6%	13,5%	15,8%	17,0%	17,2%

1) Ohne gymnasiale Oberstufe.

2) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: Schätzwerte.

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.9 Freie Waldorfschule
3.1.9.1 darunter Primarbereich¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ²⁾				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ³⁾	.	.	1.405	1.233	1.198	.	.	19,9%	17,6%	17,2%
BY	.	.	57	58	56	.	.	2,3%	2,3%	2,2%
BE	.	.	1.126	1.145	1.177	.	.	73,0%	76,5%	75,3%
BB	.	.	374	367	371	.	.	78,6%	81,9%	82,3%
HB	.	.	77	75	52	.	.	24,4%	23,9%	16,2%
HH
HE
MV ⁴⁾
NI
NW	.	.	3.569	3.636	3.275	.	.	73,3%	75,5%	67,6%
RP	.	.	317	299	294	.	.	41,3%	38,4%	38,1%
SL	.	.	.	73	103	.	.	.	18,9%	26,9%
SN ⁵⁾
ST
SH	.	.	425	410	414	.	.	28,5%	28,3%	28,0%
TH	.	.	432	431	427	.	.	97,7%	100,0%	90,7%
D	.	.	17.044	19.389	18.229	.	.	78,7%	90,5%	84,0%
gebundene Form										
BW ³⁾	.	.	1.097	924	893	.	.	15,5%	13,2%	12,8%
BY
BE
BB
HB	.	.	77	75	52	.	.	24,4%	23,9%	16,2%
HH
HE
MV ⁴⁾
NI
NW	.	.	495	502	236	.	.	10,2%	10,4%	4,9%
RP	.	.	317	299	294	.	.	41,3%	38,4%	38,1%
SL
SN ⁵⁾
ST
SH
TH	.	.	308	316	343	.	.	69,7%	73,3%	72,8%
D	.	.	8.093	9.821	8.542	.	.	37,4%	45,8%	39,4%
offene Form										
BW ³⁾	.	.	308	309	305	.	.	4,4%	4,4%	4,4%
BY	.	.	57	58	56	.	.	2,3%	2,3%	2,2%
BE	.	.	1.126	1.145	1.177	.	.	73,0%	76,5%	75,3%
BB	.	.	374	367	371	.	.	78,6%	81,9%	82,3%
HB
HH
HE
MV ⁴⁾
NI
NW	.	.	3.074	3.134	3.039	.	.	63,1%	65,1%	62,7%
RP
SL	.	.	.	73	103	.	.	.	18,9%	26,9%
SN ⁵⁾
ST
SH	.	.	425	410	414	.	.	28,5%	28,3%	28,0%
TH	.	.	124	115	84	.	.	28,1%	26,7%	17,8%
D	.	.	8.951	9.568	9.687	.	.	41,4%	44,6%	44,7%

1) Die Schüler im Primarbereich an den Freien Waldorfschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

3) BW: Schätzwerte.

4) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

5) SN: Keine Angaben zum Primarbereich der Freie Waldorfschule möglich.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.1 In öffentlicher und privater Trägerschaft
3.1.10 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen ¹⁾				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ²⁾	26.382	26.631	26.760	26.890	27.726	49,6%	50,4%	51,3%	51,5%	52,8%
BY	15.065	15.573	16.229	16.944	19.508	26,3%	27,8%	29,4%	31,2%	36,0%
BE	6.120	3.895	2.633	4.451	4.627	53,4%	35,8%	25,7%	47,2%	51,5%
BB	4.203	4.267	4.401	4.511	4.533	42,9%	44,3%	46,9%	49,7%	51,7%
HB	310	38	45	-	-	12,6%	2,5%	3,7%	-	-
HH	4.253	4.045	3.663	4.631	4.389	64,0%	65,8%	66,2%	88,5%	88,5%
HE	8.457	9.267	10.102	10.443	10.753	.	.	.	.	.
MV ³⁾	2.417	2.323	2.275	2.469	2.283	24,9%	25,6%	26,3%	29,9%	26,8%
NI	9.944	10.340	10.931	10.721	10.608	.	.	.	.	.
NW	39.062	42.312	40.726	38.990	40.440	39,7%	44,6%	45,1%	45,2%	49,2%
RP	11.894	12.095	12.183	12.074	12.026	78,8%	81,6%	82,4%	82,6%	82,3%
SL	1.426	1.454	1.412	1.507	1.339	37,7%	38,9%	38,0%	42,1%	38,0%
SN	18.338	18.254	18.244	17.796	17.879	96,3%	96,4%	96,3%	95,9%	95,6%
ST	8.343	7.819	7.512	7.157	6.783	.	.	.	.	.
SH	1.733	1.633	1.635	1.547	1.368	21,5%	21,7%	23,4%	24,2%	23,1%
TH	9.172	8.381	8.070	7.599	7.309	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	167.119	168.327	166.821	167.730	171.571	45,3%	47,3%	48,3%	50,2%	52,7%
gebundene Form										
BW ²⁾	25.924	26.164	26.310	26.338	26.998	48,8%	49,5%	50,5%	50,5%	51,4%
BY	2.237	2.866	3.782	4.650	5.367	3,9%	5,1%	6,8%	8,6%	9,9%
BE	3.853	2.379	1.247	3.392	3.774	33,6%	21,9%	12,1%	36,0%	42,0%
BB	3.858	3.960	4.104	4.141	4.166	39,4%	41,1%	43,7%	45,6%	47,5%
HB	310	38	-	-	-	12,6%	2,5%	-	-	-
HH	4.111	3.935	3.418	3.432	3.266	61,8%	64,0%	61,8%	65,6%	65,9%
HE	5.469	6.268	6.432	6.559	6.521	.	.	.	.	.
MV ³⁾	1.763	1.767	1.778	1.851	1.678	18,2%	19,5%	20,5%	22,4%	19,7%
NI	6.432	6.061	5.201	5.297	5.636	.	.	.	.	.
NW	33.677	33.679	32.782	31.476	33.187	34,2%	35,5%	36,3%	36,5%	40,3%
RP	11.894	12.095	12.183	12.074	12.026	78,8%	81,6%	82,4%	82,6%	82,3%
SL	1.141	1.170	1.108	1.215	1.015	30,1%	31,3%	29,8%	33,9%	28,8%
SN	12.457	12.327	6.803	5.765	7.001	65,4%	65,1%	35,9%	31,1%	37,4%
ST	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
TH	9.172	8.381	8.070	7.599	7.309	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	122.298	121.090	113.218	113.789	117.944	33,2%	34,0%	32,8%	34,1%	36,3%
offene Form										
BW ²⁾	458	467	450	552	728	0,9%	0,9%	0,9%	1,1%	1,4%
BY	12.828	12.707	12.447	12.294	14.141	22,4%	22,7%	22,5%	22,6%	26,1%
BE	2.267	1.516	1.386	1.059	853	19,8%	13,9%	13,5%	11,2%	9,5%
BB	345	307	297	370	367	3,5%	3,2%	3,2%	4,1%	4,2%
HB	-	-	45	-	-	-	-	3,7%	-	-
HH	142	110	245	1.199	1.123	2,1%	1,8%	4,4%	22,9%	22,7%
HE	2.988	2.999	3.670	3.884	4.232	.	.	.	.	.
MV ³⁾	654	556	497	618	605	6,7%	6,1%	5,7%	7,5%	7,1%
NI	3.512	4.279	5.730	5.424	4.972	.	.	.	.	.
NW	5.385	8.633	7.944	7.514	7.253	5,5%	9,1%	8,8%	8,7%	8,8%
RP	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
SL	285	284	304	292	324	7,5%	7,6%	8,2%	8,2%	9,2%
SN	5.881	5.927	11.441	12.031	10.878	30,9%	31,3%	60,4%	64,9%	58,1%
ST	8.343	7.819	7.512	7.157	6.783	.	.	.	.	.
SH	1.733	1.633	1.635	1.547	1.368	21,5%	21,7%	23,4%	24,2%	23,1%
TH	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.
D	44.821	47.237	53.603	53.941	53.627	12,2%	13,3%	15,5%	16,2%	16,5%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor, daher ist in diesen Fällen die Berechnung des Anteils an allen Schülern nicht sinnvoll.

2) BW: Schätzwerte.

3) MV (2014): Die Angaben für die privaten Schulen wurden vom Schuljahr 2013/14 übernommen.

3 Schüler/-innen im Ganztags schulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.1 Allgemeinbildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ¹⁾	139.149	152.850	168.370	175.306	188.374	14,0%	15,7%	17,6%	18,7%	20,3%
BY	94.744	103.592	112.754	127.849	132.969	8,7%	9,7%	10,7%	12,3%	13,0%
BE	121.883	137.720	134.719	167.372	168.099	49,1%	55,4%	54,0%	66,5%	66,4%
BB	73.745	76.359	76.710	78.785	79.845	42,7%	43,6%	43,6%	44,5%	44,8%
HB	13.978	14.621	16.013	16.638	18.044	27,9%	29,6%	32,9%	34,6%	37,5%
HH	71.910	75.119	82.109	115.925	118.240	55,9%	58,2%	63,7%	89,4%	90,6%
HE	202.424	210.649	217.574	224.060	230.152	37,6%	40,0%	42,1%	43,9%	45,4%
MV	39.919	41.343	43.357	42.001	45.882	36,2%	38,2%	39,7%	38,4%	41,3%
NI	238.629	265.674	288.047	303.191	329.702	31,1%	35,2%	39,0%	42,0%	46,5%
NW	532.211	595.305	630.843	666.004	704.999	31,5%	35,8%	38,9%	42,1%	45,2%
RP	73.943	79.670	81.837	82.668	85.612	19,7%	21,8%	23,0%	23,9%	25,2%
SL	15.988	19.244	20.935	20.148	21.082	20,0%	24,7%	27,5%	27,3%	29,0%
SN	190.944	209.415	214.379	217.168	222.523	72,4%	77,7%	78,1%	78,2%	78,8%
ST	33.598	35.659	36.336	37.282	37.264	22,4%	23,6%	24,0%	24,5%	24,3%
SH	60.897	62.736	64.397	63.871	64.587	22,0%	23,1%	24,2%	25,4%	26,1%
TH	74.415	73.062	74.912	73.263	73.332	50,5%	48,9%	49,7%	48,6%	48,4%
D	1.978.377	2.153.018	2.263.292	2.411.531	2.520.706	27,9%	30,8%	32,9%	35,7%	37,7%
gebundene Form										
BW ¹⁾	79.655	83.504	90.486	93.421	99.412	8,0%	8,6%	9,4%	9,9%	10,7%
BY	42.446	50.359	57.800	69.613	73.743	3,9%	4,7%	5,5%	6,7%	7,2%
BE	59.284	68.956	61.334	79.258	84.284	23,9%	27,8%	24,6%	31,5%	33,3%
BB	19.508	21.167	23.073	23.579	24.046	11,3%	12,1%	13,1%	13,3%	13,5%
HB	13.099	13.871	14.220	14.651	15.966	26,1%	28,1%	29,2%	30,5%	33,2%
HH	27.396	29.475	34.374	45.473	43.698	21,3%	22,8%	26,7%	35,1%	33,5%
HE	14.886	16.185	18.135	19.232	19.085	2,8%	3,1%	3,5%	3,8%	3,8%
MV	24.148	27.596	29.095	28.512	30.764	21,9%	25,5%	26,7%	26,1%	27,7%
NI	74.764	69.682	83.359	90.685	116.607	9,7%	9,2%	11,3%	12,6%	16,4%
NW	341.370	369.594	392.401	423.240	449.238	20,2%	22,3%	24,2%	26,8%	28,8%
RP	64.259	69.127	71.180	71.640	72.319	17,2%	18,9%	20,0%	20,7%	21,3%
SL	2.162	4.483	5.059	4.652	5.097	2,7%	5,7%	6,6%	6,3%	7,0%
SN	68.476	76.946	72.467	70.947	73.892	26,0%	28,5%	26,4%	25,5%	26,2%
ST	10.598	11.766	12.124	12.540	13.158	7,1%	7,8%	8,0%	8,2%	8,6%
SH	11.227	11.983	12.678	13.599	13.710	4,1%	4,4%	4,8%	5,4%	5,5%
TH	13.174	12.797	12.212	12.496	12.974	8,9%	8,6%	8,1%	8,3%	8,6%
D	866.452	937.491	989.997	1.073.538	1.147.993	12,2%	13,4%	14,4%	15,9%	17,2%
offene Form										
BW ¹⁾	59.494	69.346	77.884	81.885	88.962	6,0%	7,1%	8,1%	8,7%	9,6%
BY	52.298	53.233	54.954	58.236	59.226	4,8%	5,0%	5,2%	5,6%	5,8%
BE	62.599	68.764	73.385	88.114	83.815	25,2%	27,7%	29,4%	35,0%	33,1%
BB	54.237	55.192	53.637	55.206	55.799	31,4%	31,5%	30,5%	31,2%	31,3%
HB	879	750	1.793	1.987	2.078	1,8%	1,5%	3,7%	4,1%	4,3%
HH	44.514	45.644	47.735	70.452	74.542	34,6%	35,3%	37,0%	54,3%	57,1%
HE	187.538	194.464	199.439	204.828	211.067	34,8%	36,9%	38,6%	40,1%	41,6%
MV	15.771	13.747	14.262	13.489	15.118	14,3%	12,7%	13,1%	12,3%	13,6%
NI	163.865	195.992	204.688	212.506	213.095	21,4%	26,0%	27,7%	29,4%	30,0%
NW	190.841	225.711	238.442	242.764	255.761	11,3%	13,6%	14,7%	15,3%	16,4%
RP	9.684	10.543	10.657	11.028	13.293	2,6%	2,9%	3,0%	3,2%	3,9%
SL	13.826	14.761	15.876	15.496	15.985	17,3%	18,9%	20,8%	21,0%	22,0%
SN	122.468	132.469	141.912	146.221	148.631	46,5%	49,1%	51,7%	52,6%	52,6%
ST	23.000	23.893	24.212	24.742	24.106	15,3%	15,8%	16,0%	16,3%	15,8%
SH	49.670	50.753	51.719	50.272	50.877	18,0%	18,7%	19,5%	20,0%	20,6%
TH	61.241	60.265	62.700	60.767	60.358	41,6%	40,3%	41,6%	40,3%	39,9%
D	1.111.925	1.215.527	1.273.295	1.337.993	1.372.713	15,7%	17,4%	18,5%	19,8%	20,5%

1) BW (2009): Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte (Schätzwerte für Integrierte Gesamtschule (bis 2011), Freie Waldorfschule und Förderschule).

3 Schüler/-innen im Ganztags schulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.2 Grundschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen					
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ¹⁾	28.245	33.430	36.682	37.578	39.066	7,4%	9,1%	10,3%	11,1%	12,1%
BY	23.983	27.562	31.099	34.012	37.074	5,6%	6,6%	7,6%	8,5%	9,2%
BE	69.873	72.765	75.622	80.987	80.585	75,4%	77,6%	79,2%	81,8%	79,2%
BB	27.753	27.822	27.649	27.739	28.231	39,2%	39,4%	39,0%	38,9%	38,7%
HB	4.685	5.236	6.552	6.970	7.581	25,0%	27,9%	34,4%	36,3%	38,5%
HH	12.894	16.076	20.780	47.556	48.763	26,8%	33,8%	43,6%	98,8%	99,3%
HE	31.360	40.120	44.726	51.574	55.624	15,3%	19,8%	22,3%	25,9%	27,6%
MV	180	527	191	302	-	0,4%	1,2%	0,4%	0,7%	-
NI	38.555	49.879	61.411	69.510	77.279	13,1%	17,1%	21,3%	24,5%	27,5%
NW	187.975	219.660	233.050	237.745	250.888	28,6%	34,0%	36,8%	38,5%	40,6%
RP	30.545	33.870	34.671	36.380	40.604	21,3%	24,4%	26,1%	27,9%	31,0%
SL	9.608	11.242	12.199	11.798	12.663	31,3%	37,1%	41,2%	40,7%	43,1%
SN	79.552	92.794	94.714	94.954	101.894	70,0%	81,0%	82,0%	80,9%	85,1%
ST	2.315	2.464	2.443	2.459	2.599	3,8%	4,0%	4,0%	4,0%	4,1%
SH	14.701	15.770	16.648	17.746	18.768	14,2%	15,8%	17,0%	18,4%	19,5%
TH	50.088	50.486	53.007	52.112	51.723	79,9%	81,6%	86,7%	85,7%	84,4%
D	612.312	699.703	751.444	809.422	853.342	22,2%	25,9%	28,3%	30,9%	32,6%
gebundene Form										
BW ¹⁾	14.133	15.900	17.154	17.231	14.364	3,7%	4,3%	4,8%	5,1%	4,4%
BY	8.962	12.063	15.424	20.455	23.329	2,1%	2,9%	3,8%	5,1%	5,8%
BE	14.761	14.956	15.689	16.109	17.517	15,9%	16,0%	16,4%	16,3%	17,2%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	4.349	4.906	5.244	5.468	5.927	23,2%	26,1%	27,5%	28,4%	30,1%
HH	6.806	6.668	8.315	11.897	11.809	14,1%	14,0%	17,5%	24,7%	24,1%
HE	1.560	1.751	1.565	1.533	1.571	0,8%	0,9%	0,8%	0,8%	0,8%
MV	145	289	191	20	-	0,3%	0,7%	0,4%	0,0%	-
NI	2.141	1.887	2.250	2.530	2.255	0,7%	0,6%	0,8%	0,9%	0,8%
NW	2.484	2.521	2.494	2.505	2.567	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%
RP	21.837	23.800	24.328	25.712	27.442	15,3%	17,1%	18,3%	19,7%	21,0%
SL	599	651	852	907	1.170	2,0%	2,1%	2,9%	3,1%	4,0%
SN	20.459	27.985	28.186	29.689	31.904	18,0%	24,4%	24,4%	25,3%	26,6%
ST	664	623	626	627	638	1,1%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
SH	1.169	1.565	2.004	2.332	2.287	1,1%	1,6%	2,0%	2,4%	2,4%
TH	1.135	838	1.012	739	691	1,8%	1,4%	1,7%	1,2%	1,1%
D	101.204	116.403	125.334	137.754	143.471	3,7%	4,3%	4,7%	5,3%	5,5%
offene Form										
BW ¹⁾	14.112	17.530	19.528	20.347	24.702	3,7%	4,8%	5,5%	6,0%	7,6%
BY	15.021	15.499	15.675	13.557	13.745	3,5%	3,7%	3,9%	3,4%	3,4%
BE	55.112	57.809	59.933	64.878	63.068	59,5%	61,7%	62,8%	65,6%	62,0%
BB	27.753	27.822	27.649	27.739	28.231	39,2%	39,4%	39,0%	38,9%	38,7%
HB	336	330	1.308	1.502	1.654	1,8%	1,8%	6,9%	7,8%	8,4%
HH	6.088	9.408	12.465	35.659	36.954	12,6%	19,8%	26,2%	74,1%	75,3%
HE	29.800	38.369	43.161	50.041	54.053	14,5%	18,9%	21,5%	25,1%	26,9%
MV	35	238	-	282	-	0,1%	0,5%	-	0,6%	-
NI	36.414	47.992	59.161	66.980	75.024	12,3%	16,5%	20,5%	23,6%	26,7%
NW	185.491	217.139	230.556	235.240	248.321	28,3%	33,6%	36,4%	38,1%	40,2%
RP	8.708	10.070	10.343	10.668	13.162	6,1%	7,3%	7,8%	8,2%	10,0%
SL	9.009	10.591	11.347	10.891	11.493	29,4%	35,0%	38,3%	37,6%	39,1%
SN	59.093	64.809	66.528	65.265	69.990	52,0%	56,6%	57,6%	55,6%	58,5%
ST	1.651	1.841	1.817	1.832	1.961	2,7%	3,0%	3,0%	3,0%	3,1%
SH	13.532	14.205	14.644	15.414	16.481	13,1%	14,2%	15,0%	16,0%	17,1%
TH	48.953	49.648	51.995	51.373	51.032	78,1%	80,3%	85,0%	84,5%	83,3%
D	511.108	583.300	626.110	671.668	709.871	18,5%	21,6%	23,5%	25,6%	27,1%

1) BW (2009): Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ¹⁾	233	363	293	280	209	49,6%	77,7%	73,3%	79,1%	63,5%
BY	149	184	149	123	122	24,1%	29,8%	24,3%	20,1%	20,0%
BE	10.500	9.866	10.453	11.543	12.221	21,7%	23,3%	25,2%	27,3%	28,1%
BB	13.932	13.341	12.151	12.505	13.046	38,6%	39,1%	36,9%	37,8%	39,0%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	806	339	68	272	293	56,6%	35,9%	24,1%	100,0%	100,0%
HE	9.665	9.463	8.714	8.214	8.195	53,3%	55,8%	55,5%	56,2%	57,2%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	35.285	33.556	31.828	32.937	34.086	33,6%	35,1%	34,8%	36,1%	36,9%
gebundene Form										
BW ¹⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BY	124	125	123	123	122	20,0%	20,3%	20,1%	20,1%	20,0%
BE	8.401	7.555	7.497	7.279	7.537	17,4%	17,8%	18,1%	17,2%	17,4%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	541	100	68	209	206	38,0%	10,6%	24,1%	76,8%	70,3%
HE	541	480	515	506	428	3,0%	2,8%	3,3%	3,5%	3,0%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	9.607	8.260	8.203	8.117	8.293	9,2%	8,7%	9,0%	8,9%	9,0%
offene Form										
BW ¹⁾	233	363	293	280	209	49,6%	77,7%	73,3%	79,1%	63,5%
BY	25	59	26	-	-	4,0%	9,6%	4,2%	-	-
BE	2.099	2.311	2.956	4.264	4.684	4,3%	5,5%	7,1%	10,1%	10,8%
BB	13.932	13.341	12.151	12.505	13.046	38,6%	39,1%	36,9%	37,8%	39,0%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	265	239	-	63	87	18,6%	25,3%	-	23,2%	29,7%
HE	9.124	8.983	8.199	7.708	7.767	50,3%	52,9%	52,3%	52,7%	54,2%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	25.678	25.296	23.625	24.820	25.793	24,5%	26,5%	25,8%	27,2%	27,9%

1) BW (2009): Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.4 Hauptschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen					
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ¹⁾	50.545	53.067	56.437	52.148	45.718	34,4%	37,5%	41,4%	42,6%	41,7%
BY	37.697	40.879	43.539	48.862	49.936	18,1%	20,3%	22,3%	25,5%	26,4%
BE	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
HH	873	x	x	x	x	56,2%	x	x	x	x
HE	12.625	12.685	12.153	11.809	11.894	48,2%	50,8%	50,6%	51,8%	53,9%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	40.593	39.841	35.398	30.555	26.054	52,3%	55,5%	55,2%	55,0%	55,3%
NW	79.973	83.243	82.740	77.692	69.313	42,9%	48,0%	52,6%	56,4%	59,0%
RP	2.581	1.247	459	x	x	33,2%	34,4%	40,3%	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	3.741	2.448	1.013	230	26	23,4%	24,8%	25,1%	25,2%	28,3%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	228.628	233.410	231.739	221.296	202.941	33,7%	36,9%	39,6%	41,7%	41,8%
gebundene Form										
BW ¹⁾	37.787	39.872	42.750	39.577	34.663	25,7%	28,2%	31,3%	32,4%	31,6%
BY	23.972	27.087	29.728	32.928	33.458	11,5%	13,5%	15,2%	17,2%	17,7%
BE	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
HH	369	x	x	x	x	23,7%	x	x	x	x
HE	934	930	983	931	962	3,6%	3,7%	4,1%	4,1%	4,4%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	16.465	13.096	13.563	11.930	11.061	21,2%	18,3%	21,2%	21,5%	23,5%
NW	79.973	83.243	82.740	77.692	69.313	42,9%	48,0%	52,6%	56,4%	59,0%
RP	2.315	1.247	459	x	x	29,7%	34,4%	40,3%	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	130	65	-	-	-	0,8%	0,7%	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	161.945	165.540	170.223	163.058	149.457	23,9%	26,2%	29,1%	30,7%	30,8%
offene Form										
BW ¹⁾	12.758	13.195	13.687	12.571	11.055	8,7%	9,3%	10,0%	10,3%	10,1%
BY	13.725	13.792	13.811	15.934	16.478	6,6%	6,9%	7,1%	8,3%	8,7%
BE	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
HH	504	x	x	x	x	32,4%	x	x	x	x
HE	11.691	11.755	11.170	10.878	10.932	44,6%	47,0%	46,5%	47,7%	49,6%
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	24.128	26.745	21.835	18.625	14.993	31,1%	37,3%	34,1%	33,5%	31,8%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	266	-	-	x	x	3,4%	-	-	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	3.611	2.383	1.013	230	26	22,6%	24,2%	25,1%	25,2%	28,3%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	66.683	67.870	61.516	58.238	53.484	9,8%	10,7%	10,5%	11,0%	11,0%

1) BW (2009): Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztags Schulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	15.247	17.393	18.856	19.389	20.007	63,2%	65,1%	66,8%	66,9%	67,2%
HB	2.434	1.531	278	159	96	37,5%	28,9%	6,8%	5,8%	6,6%
HH	3.763	1.873	1.193	x	x	63,7%	38,7%	61,4%	x	x
HE	x	525	1 153	1 814	2 562	x	46,0%	47,4%	52,2%	56,1%
MV	22.372	22.959	23.885	24.032	26.114	64,0%	63,0%	63,8%	63,8%	67,6%
NI	x	6 277	17 593	29 473	44 106	x	76,7%	82,8%	84,4%	85,9%
NW	x	1 154	6 308	16 079	26 457	x	100,0%	87,1%	88,8%	85,2%
RP	18.341	18.933	18.604	18.401	16.887	20,9%	20,4%	19,9%	20,1%	19,6%
SL	2.314	2.901	3.274	1.522	x	12,1%	15,9%	22,0%	13,2%	-
SN	49.760	56.201	58.213	59.517	60.701	64,1%	68,3%	67,7%	67,4%	67,1%
ST	15.189	16.562	16.950	17.762	16.438	34,4%	36,5%	37,4%	39,6%	37,0%
SH	2.064	3.196	4.146	4.987	4.565	21,1%	22,9%	22,9%	24,3%	26,0%
TH	13.192	11.315	9.898	9.142	8.761	29,8%	25,0%	21,6%	20,2%	19,8%
D	144.676	160.820	180.351	202.277	226.694	40,8%	42,2%	44,4%	47,3%	50,6%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	11.407	12.804	14.000	14.331	14.789	47,3%	47,9%	49,6%	49,5%	49,7%
HB	2.351	1.461	218	159	96	36,2%	27,5%	5,4%	5,8%	6,6%
HH	1.813	675	593	x	x	30,7%	13,9%	30,5%	x	x
HE	x	-	-	-	-	x	-	-	-	-
MV	12.315	13.899	14.880	15.044	16.278	35,2%	38,2%	39,7%	39,9%	42,1%
NI	x	5 451	14 698	25 593	38 397	x	66,6%	69,1%	73,3%	74,8%
NW	x	1 154	6 308	16 079	26 457	x	100,0%	87,1%	88,8%	85,2%
RP	18.210	18.710	18.604	18.218	16.809	20,7%	20,2%	19,9%	19,9%	19,5%
SL	-	1.602	1.775	678	x	-	8,8%	11,9%	5,9%	-
SN	18.962	20.707	23.030	22.699	23.132	24,4%	25,2%	26,8%	25,7%	25,6%
ST	7.261	8.321	8.339	8.818	8.017	16,4%	18,3%	18,4%	19,6%	18,1%
SH	410	565	612	671	465	4,2%	4,0%	3,4%	3,3%	2,6%
TH	2.972	3.131	2.348	2.589	3.292	6,7%	6,9%	5,1%	5,7%	7,5%
D	75.701	88.480	105.405	124.879	147.732	21,4%	23,2%	25,9%	29,2%	33,0%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	3.840	4.589	4.856	5.058	5.218	15,9%	17,2%	17,2%	17,5%	17,5%
HB	83	70	60	-	-	1,3%	1,3%	1,5%	-	-
HH	1.950	1.198	600	x	x	33,0%	24,7%	30,9%	x	x
HE	x	525	1 153	1 814	2 562	x	46,0%	47,4%	52,2%	56,1%
MV	10.057	9.060	9.005	8.988	9.836	28,8%	24,9%	24,1%	23,8%	25,4%
NI	x	826	2 895	3 880	5 709	x	10,1%	13,6%	11,1%	11,1%
NW	x	-	-	-	-	x	-	-	-	-
RP	131	223	-	183	78	0,1%	0,2%	-	0,2%	0,1%
SL	2.314	1.299	1.499	844	x	12,1%	7,1%	10,1%	7,3%	-
SN	30.798	35.494	35.183	36.818	37.569	39,7%	43,2%	40,9%	41,7%	41,6%
ST	7.928	8.241	8.611	8.944	8.421	18,0%	18,2%	19,0%	19,9%	19,0%
SH	1.654	2.631	3.534	4.316	4.100	16,9%	18,8%	19,5%	21,0%	23,3%
TH	10.220	8.184	7.550	6.553	5.469	23,1%	18,1%	16,5%	14,5%	12,4%
D	68.975	72.340	74.946	77.398	78.962	19,5%	19,0%	18,4%	18,1%	17,6%

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.6 Realschule

Land	Anzahl				Anteil an allen Schüler/-innen					
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ¹⁾	13.212	15.040	17.265	17.383	17.886	5,7%	6,5%	7,5%	7,7%	8,3%
BY	11.056	12.528	14.077	15.795	15.921	5,3%	5,9%	6,7%	7,5%	7,8%
BE	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	797	x	x	x	x	50,8%	x	x	x	x
HE	38.251	38.471	37.236	35.764	34.613	47,2%	48,6%	48,8%	49,7%	51,4%
MV ²⁾	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
NI	64.034	65.774	60.524	54.007	48.605	35,8%	39,0%	39,6%	40,0%	42,0%
NW	21.951	31.569	36.031	43.151	48.873	7,6%	11,1%	13,1%	16,7%	20,3%
RP	281	172	181	x	x	2,6%	3,2%	6,6%	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	9.213	6.999	4.439	1.832	429	25,7%	26,8%	26,8%	26,8%	25,6%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	158.795	170.553	169.753	167.932	166.327	15,1%	16,8%	17,5%	18,5%	19,6%
gebundene Form										
BW ¹⁾	5.124	4.915	4.884	4.552	4.279	2,2%	2,1%	2,1%	2,0%	2,0%
BY	4.158	4.763	5.203	6.448	6.579	2,0%	2,3%	2,5%	3,1%	3,2%
BE	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	354	x	x	x	x	22,6%	x	x	x	x
HE	1.160	1.191	1.157	959	891	1,4%	1,5%	1,5%	1,3%	1,3%
MV ²⁾	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
NI	18.956	13.449	15.258	13.294	14.066	10,6%	8,0%	10,0%	9,8%	12,1%
NW	21.951	31.569	36.031	43.151	48.873	7,6%	11,1%	13,1%	16,7%	20,3%
RP	281	172	181	x	x	2,6%	3,2%	6,6%	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	207	124	67	-	-	0,6%	0,5%	0,4%	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	52.191	56.183	62.781	68.404	74.688	5,0%	5,5%	6,5%	7,5%	8,8%
offene Form										
BW ¹⁾	8.088	10.125	12.381	12.831	13.607	3,5%	4,4%	5,4%	5,7%	6,3%
BY	6.898	7.765	8.874	9.347	9.342	3,3%	3,7%	4,2%	4,5%	4,6%
BE	-	-	-	-	-	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	443	x	x	x	x	28,3%	x	x	x	x
HE	37.091	37.280	36.079	34.805	33.722	45,8%	47,1%	47,2%	48,4%	50,1%
MV ²⁾	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
NI	45.078	52.325	45.266	40.713	34.539	25,2%	31,0%	29,6%	30,1%	29,8%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	x	x	-	-	-	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	9.006	6.875	4.372	1.832	429	25,2%	26,3%	26,4%	26,8%	25,6%
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	106.604	114.370	106.972	99.528	91.639	10,1%	11,2%	11,0%	11,0%	10,8%

1) BW (2009): Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

2) MV: Wird als Regionale Schule geführt.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztags schulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.7 Gymnasium¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ²⁾	28.089	32.072	34.721	35.560	36.467	14,7%	16,9%	18,5%	19,2%	20,1%
BY	15.747	16.273	16.785	20.982	20.982	7,4%	7,7%	8,1%	10,5%	10,9%
BE	-	4.663	4.873	9.625	9.870	-	11,9%	12,6%	25,9%	28,4%
BB	6.752	7.586	7.385	8.399	7.803	29,6%	30,2%	28,7%	32,7%	32,1%
HB	2.006	1.555	990	877	1.032	18,6%	16,3%	12,1%	12,6%	16,9%
HH	31.527	32.426	32.238	31.054	31.617	97,7%	99,9%	100,0%	98,9%	100,0%
HE	63.128	59.593	58.504	58.082	59.345	52,6%	52,9%	53,1%	53,0%	54,0%
MV	11.426	12.164	13.581	12.038	14.046	64,6%	80,2%	87,9%	75,4%	88,5%
NI	55.774	59.855	63.351	65.423	71.804	36,2%	39,9%	43,9%	46,6%	52,0%
NW	26.908	39.715	51.072	62.822	70.198	9,5%	13,9%	18,2%	22,6%	25,7%
RP	5.221	6.777	8.948	8.333	8.530	6,3%	8,3%	11,0%	10,7%	11,2%
SL	1.396	2.105	2.439	2.014	1.946	9,0%	14,1%	16,6%	14,2%	14,1%
SN	43.626	42.601	43.674	45.346	42.485	80,4%	77,4%	79,3%	82,7%	77,6%
ST	5.862	6.865	7.371	7.811	8.658	19,7%	22,5%	23,6%	24,4%	26,7%
SH	11.266	11.762	12.481	10.322	10.297	18,2%	18,9%	20,6%	20,8%	21,1%
TH	2.597	2.225	2.374	2.134	2.365	8,4%	6,9%	7,3%	6,6%	7,4%
D	311.325	338.237	360.787	380.822	397.445	22,9%	25,1%	27,2%	29,5%	31,4%
gebundene Form										
BW ²⁾	4.244	4.397	3.916	3.682	3.477	2,2%	2,3%	2,1%	2,0%	1,9%
BY	3.083	3.769	3.785	5.183	5.183	1,4%	1,8%	1,8%	2,6%	2,7%
BE	-	2.813	1.944	2.781	2.659	-	7,2%	5,0%	7,5%	7,6%
BB	167	164	157	126	150	0,7%	0,7%	0,6%	0,5%	0,6%
HB	2.006	1.555	990	877	1.032	18,6%	16,3%	12,1%	12,6%	16,9%
HH	1.069	2.226	2.031	2.547	2.482	3,3%	6,9%	6,3%	8,1%	7,9%
HE	1.042	985	933	548	583	0,9%	0,9%	0,8%	0,5%	0,5%
MV	6.631	8.488	9.055	8.669	9.592	37,5%	55,9%	58,6%	54,3%	60,4%
NI	8.175	5.306	6.264	5.897	7.169	5,3%	3,5%	4,3%	4,2%	5,2%
NW	26.908	39.715	51.072	62.822	70.198	9,5%	13,9%	18,2%	22,6%	25,7%
RP	4.910	6.527	8.634	8.156	8.477	5,9%	8,0%	10,7%	10,5%	11,1%
SL	-	417	448	304	352	-	2,8%	3,0%	2,1%	2,6%
SN	16.930	16.352	14.914	13.239	12.291	31,2%	29,7%	27,1%	24,1%	22,5%
ST	2.199	2.333	2.483	2.458	3.352	7,4%	7,6%	8,0%	7,7%	10,4%
SH	377	398	416	356	361	0,6%	0,6%	0,7%	0,7%	0,7%
TH	1.513	1.392	839	1.038	1.405	4,9%	4,3%	2,6%	3,2%	4,4%
D	79.254	96.837	107.881	118.683	128.763	5,8%	7,2%	8,1%	9,2%	10,2%
offene Form										
BW ²⁾	23.845	27.675	30.805	31.878	32.990	12,5%	14,6%	16,4%	17,2%	18,2%
BY	12.664	12.504	13.000	15.799	15.799	5,9%	5,9%	6,3%	7,9%	8,2%
BE	-	1.850	2.929	6.844	7.211	-	4,7%	7,6%	18,4%	20,7%
BB	6.585	7.422	7.228	8.273	7.653	28,9%	29,6%	28,1%	32,2%	31,5%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	30.458	30.200	30.207	28.507	29.135	94,3%	93,1%	93,7%	90,8%	92,1%
HE	62.086	58.608	57.571	57.534	58.762	51,8%	52,0%	52,2%	52,5%	53,4%
MV	4.795	3.676	4.526	3.369	4.454	27,1%	24,2%	29,3%	21,1%	28,1%
NI	47.599	54.549	57.087	59.526	64.635	30,9%	36,4%	39,6%	42,4%	46,8%
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	311	250	314	177	53	0,4%	0,3%	0,4%	0,2%	0,1%
SL	1.396	1.688	1.991	1.710	1.594	9,0%	11,3%	13,5%	12,1%	11,6%
SN	26.696	26.249	28.760	32.107	30.194	49,2%	47,7%	52,2%	58,5%	55,2%
ST	3.663	4.532	4.888	5.353	5.306	12,3%	14,8%	15,7%	16,7%	16,4%
SH	10.889	11.364	12.065	9.966	9.936	17,5%	18,2%	19,9%	20,1%	20,4%
TH	1.084	833	1.535	1.096	960	3,5%	2,6%	4,7%	3,4%	3,0%
D	232.071	241.400	252.906	262.139	268.682	17,1%	17,9%	19,1%	20,3%	21,2%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.
 2) BW (2009): Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

3 Schüler/-innen im Ganztags schulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.8 Integrierte Gesamtschule¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ²⁾	3.638	3.675	7.654	17.050	32.843	98,8%	100,0%	62,7%	52,7%	55,8%
BY	570	415	616	812	766	28,9%	21,0%	31,6%	41,8%	40,7%
BE	35.767	46.782	41.305	61.083	61.195	94,1%	96,7%	72,4%	95,7%	94,0%
BB	6.745	6.884	7.281	7.301	7.324	67,8%	68,6%	73,0%	72,9%	72,3%
HB	4.543	6.261	8.193	8.632	9.335	38,6%	43,7%	50,3%	47,2%	46,2%
HH	17.752	21.115	24.700	32.920	33.691	55,8%	55,7%	59,0%	72,9%	74,5%
HE	38.940	40.527	44.986	46.360	47.166	58,2%	60,2%	66,8%	67,8%	69,4%
MV	3.927	3.782	3.807	3.581	3.860	91,5%	93,8%	97,8%	93,8%	98,9%
NI	29.729	33.708	38.839	43.502	51.246	97,2%	96,0%	96,1%	94,9%	98,0%
NW	182.988	184.564	187.670	195.038	205.618	99,1%	99,7%	99,8%	99,8%	99,9%
RP	7.532	9.006	9.221	9.918	10.036	25,0%	28,8%	28,3%	29,4%	29,1%
SL	1.506	1.772	1.832	3.582	5.322	13,5%	15,9%	13,4%	22,7%	29,4%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.889	1.949	2.060	2.093	2.786	89,5%	92,2%	99,3%	86,2%	86,8%
SH ³⁾	18.269	21.014	24.116	27.288	29.134	43,2%	40,1%	38,8%	38,4%	37,7%
TH	1.760	2.927	3.786	4.504	5.401	69,9%	71,5%	71,9%	62,8%	59,9%
D	355.555	384.381	406.066	463.664	505.723	75,4%	75,5%	73,2%	75,4%	75,1%
gebundene Form										
BW ²⁾	3.638	3.675	6.905	13.615	27.163	98,8%	100,0%	56,6%	42,1%	46,1%
BY	473	315	502	690	692	24,0%	15,9%	25,7%	35,5%	36,8%
BE	32.566	41.477	35.124	50.014	53.177	85,7%	85,7%	61,6%	78,4%	81,7%
BB	4.887	5.084	5.700	5.927	5.914	49,1%	50,7%	57,1%	59,2%	58,4%
HB	4.083	5.911	7.768	8.147	8.911	34,7%	41,2%	47,7%	44,6%	44,1%
HH	13.088	16.626	20.482	27.896	26.448	41,1%	43,9%	48,9%	61,7%	58,5%
HE	4.180	4.580	6.550	8.196	8.129	6,3%	6,8%	9,7%	12,0%	12,0%
MV	3.661	3.514	3.537	3.302	3.590	85,3%	87,1%	90,8%	86,5%	92,0%
NI	22.595	24.432	26.125	26.144	38.023	73,8%	69,6%	64,6%	57,0%	72,7%
NW	182.988	184.564	187.670	194.970	205.329	99,1%	99,7%	99,8%	99,8%	99,8%
RP	7.264	9.006	9.221	9.918	10.036	24,1%	28,8%	28,3%	29,4%	29,1%
SL	684	873	1.097	1.823	2.748	6,1%	7,8%	8,0%	11,6%	15,2%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	474	489	676	637	1.151	22,5%	23,1%	32,6%	26,2%	35,9%
SH ³⁾	8.934	9.266	9.579	10.240	10.597	21,1%	17,7%	15,4%	14,4%	13,7%
TH	776	1.327	2.166	2.759	2.504	30,8%	32,4%	41,1%	38,4%	27,8%
D	290.291	311.139	323.102	364.278	404.412	61,5%	61,1%	58,2%	59,2%	60,1%
offene Form										
BW ²⁾	-	-	749	3.435	5.680	-	-	6,1%	10,6%	9,6%
BY	97	100	114	122	74	4,9%	5,1%	5,8%	6,3%	3,9%
BE	3.201	5.305	6.181	11.069	8.018	8,4%	11,0%	10,8%	17,3%	12,3%
BB	1.858	1.800	1.581	1.374	1.410	18,7%	17,9%	15,9%	13,7%	13,9%
HB	460	350	425	485	424	3,9%	2,4%	2,6%	2,7%	2,1%
HH	4.664	4.489	4.218	5.024	7.243	14,7%	11,8%	10,1%	11,1%	16,0%
HE	34.760	35.947	38.436	38.164	39.037	52,0%	53,4%	57,1%	55,8%	57,4%
MV	266	268	270	279	270	6,2%	6,6%	6,9%	7,3%	6,9%
NI	7.134	9.276	12.714	17.358	13.223	23,3%	26,4%	31,4%	37,9%	25,3%
NW	-	-	-	68	289	-	-	-	0,0%	0,1%
RP	268	-	-	-	-	0,9%	-	-	-	-
SL	822	899	735	1.759	2.574	7,4%	8,1%	5,4%	11,2%	14,2%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	1.415	1.460	1.384	1.456	1.635	67,1%	69,0%	66,7%	60,0%	51,0%
SH ³⁾	9.335	11.748	14.537	17.048	18.537	22,1%	22,4%	23,4%	24,0%	24,0%
TH	984	1.600	1.620	1.745	2.897	39,1%	39,1%	30,7%	24,3%	32,1%
D	65.264	73.242	82.964	99.386	101.311	13,8%	14,4%	15,0%	16,2%	15,0%

1) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

2) BW: Bis 2011 Schätzwerte. Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I sowie die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztags Schulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.8 Integrierte Gesamtschule
3.2.8.1 darunter Primarbereich¹⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ²⁾	.	.	2.031	4.964	9.253	.	.	31,3%	24,5%	26,2%
BY	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
BE	.	.	3.430	3.556	3.796	.	.	83,2%	88,2%	88,6%
BB	.	.	103	108	122	.	.	43,8%	45,0%	46,9%
HB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	.	.	1.953	2.764	2.716	.	.	71,5%	88,7%	87,5%
HE	.	.	1.551	1.329	1.445	.	.	70,1%	60,4%	60,3%
MV	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NI	.	.	388	367	394	.	.	89,0%	88,4%	100,0%
NW	.	.	-	68	290	.	.	-	100,0%	79,7%
RP	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SH ³⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	.	.	1.165	1.356	1.598	.	.	95,2%	95,6%	94,3%
D	.	.	10.621	14.512	19.614	.	.	60,8%	45,7%	41,0%
gebundene Form										
BW ²⁾	.	.	1.282	1.529	3.573	.	.	19,7%	7,6%	10,1%
BY	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
BE	.	.	1.299	1.924	1.829	.	.	31,5%	47,7%	42,7%
BB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	.	.	1.228	2.182	1.957	.	.	44,9%	70,0%	63,1%
HE	.	.	420	407	191	.	.	19,0%	18,5%	8,0%
MV	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NI	.	.	388	367	394	.	.	89,0%	88,4%	100,0%
NW	.	.	-	-	1	.	.	-	-	0,3%
RP	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SH ³⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	.	.	424	490	544	.	.	34,6%	34,5%	32,1%
D	.	.	5.041	6.899	8.489	.	.	28,9%	21,7%	17,8%
offene Form										
BW ²⁾	.	.	749	3.435	5.680	.	.	11,5%	17,0%	16,1%
BY	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
BE	.	.	2.131	1.632	1.967	.	.	51,7%	40,5%	45,9%
BB	.	.	103	108	122	.	.	43,8%	45,0%	46,9%
HB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	.	.	725	582	759	.	.	26,5%	18,7%	24,5%
HE	.	.	1.131	922	1.254	.	.	51,1%	41,9%	52,3%
MV	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NI	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	.	.	-	68	289	.	.	-	100,0%	79,4%
RP	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SH ³⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	.	.	741	866	1.054	.	.	60,5%	61,0%	62,2%
D	.	.	5.580	7.613	11.125	.	.	32,0%	24,0%	23,3%

1) Die Schüler im Primarbereich an Integrierten Gesamtschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

2) BW: Bis 2011 Schätzwerte. Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I sowie die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

3) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztags schulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.2 In öffentlicher Trägerschaft
3.2.9 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ¹⁾	15.187	15.203	15.318	15.307	16.185	40,1%	40,6%	41,6%	41,8%	44,0%
BY	5.542	5.751	6.489	7.263	8.168	17,8%	19,1%	21,9%	24,9%	28,0%
BE	5.743	3.644	2.466	4.134	4.228	53,6%	36,0%	26,0%	47,4%	51,1%
BB	3.316	3.333	3.388	3.452	3.434	37,4%	38,5%	40,6%	43,4%	45,2%
HB	310	38	-	-	-	13,4%	2,7%	-	-	-
HH	3.498	3.290	3.130	4.123	3.876	59,5%	61,0%	63,5%	88,7%	89,0%
HE	8.457	9.267	10.102	10.443	10.753	39,6%	44,3%	48,8%	51,2%	54,0%
MV	2.014	1.911	1.893	2.048	1.862	22,3%	22,8%	23,7%	27,1%	24,0%
NI	9.944	10.340	10.931	10.721	10.608	32,6%	35,3%	38,7%	40,8%	43,9%
NW	32.416	35.400	33.972	33.477	33.652	36,7%	41,8%	42,4%	44,0%	46,7%
RP	9.442	9.665	9.753	9.636	9.555	75,8%	79,2%	80,3%	80,4%	80,2%
SL	1.164	1.224	1.191	1.232	1.151	34,3%	36,2%	35,4%	38,0%	36,2%
SN	18.006	17.819	17.778	17.351	17.443	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	8.343	7.819	7.512	7.157	6.783	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%
SH	1.643	1.547	1.554	1.466	1.368	22,0%	22,4%	24,4%	25,2%	25,4%
TH	6.778	6.109	5.847	5.371	5.082	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	131.803	132.360	131.324	133.181	134.148	43,0%	44,9%	46,2%	48,8%	50,8%
gebundene Form										
BW ¹⁾	14.729	14.745	14.877	14.764	15.466	38,9%	39,4%	40,4%	40,3%	42,1%
BY	1.674	2.237	3.035	3.786	4.380	5,4%	7,4%	10,3%	13,0%	15,0%
BE	3.566	2.155	1.080	3.075	3.394	33,2%	21,3%	11,4%	35,2%	41,0%
BB	3.047	3.115	3.216	3.195	3.193	34,4%	35,9%	38,6%	40,1%	42,0%
HB	310	38	-	-	-	13,4%	2,7%	-	-	-
HH	3.356	3.180	2.885	2.924	2.753	57,0%	58,9%	58,5%	62,9%	63,2%
HE	5.469	6.268	6.432	6.559	6.521	25,6%	30,0%	31,1%	32,1%	32,8%
MV	1.396	1.406	1.432	1.477	1.304	15,5%	16,8%	17,9%	19,6%	16,8%
NI	6.432	6.061	5.201	5.297	5.636	21,1%	20,7%	18,4%	20,2%	23,3%
NW	27.066	26.828	26.086	26.021	26.501	30,6%	31,7%	32,5%	34,2%	36,8%
RP	9.442	9.665	9.753	9.636	9.555	75,8%	79,2%	80,3%	80,4%	80,2%
SL	879	940	887	940	827	25,9%	27,8%	26,4%	29,0%	26,0%
SN	12.125	11.902	6.337	5.320	6.565	67,3%	66,8%	35,6%	30,7%	37,6%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	6.778	6.109	5.847	5.371	5.082	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	96.259	94.649	87.068	88.365	91.177	31,4%	32,1%	30,6%	32,4%	34,5%
offene Form										
BW ¹⁾	458	458	441	543	719	1,2%	1,2%	1,2%	1,5%	2,0%
BY	3.868	3.514	3.454	3.477	3.788	12,4%	11,7%	11,7%	11,9%	13,0%
BE	2.187	1.489	1.386	1.059	834	20,4%	14,7%	14,6%	12,1%	10,1%
BB	269	218	172	257	241	3,0%	2,5%	2,1%	3,2%	3,2%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	142	110	245	1.199	1.123	2,4%	2,0%	5,0%	25,8%	25,8%
HE	2.988	2.999	3.670	3.884	4.232	14,0%	14,3%	17,7%	19,0%	21,3%
MV	618	505	461	571	558	6,8%	6,0%	5,8%	7,6%	7,2%
NI	3.512	4.279	5.730	5.424	4.972	11,5%	14,6%	20,3%	20,7%	20,6%
NW	5.350	8.572	7.886	7.456	7.151	6,1%	10,1%	9,8%	9,8%	9,9%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	285	284	304	292	324	8,4%	8,4%	9,0%	9,0%	10,2%
SN	5.881	5.917	11.441	12.031	10.878	32,7%	33,2%	64,4%	69,3%	62,4%
ST	8.343	7.819	7.512	7.157	6.783	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%
SH	1.643	1.547	1.554	1.466	1.368	22,0%	22,4%	24,4%	25,2%	25,4%
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	35.544	37.711	44.256	44.816	42.971	11,6%	12,8%	15,6%	16,4%	16,3%

1) BW: Schätzwerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.1 Allgemeinbildende Schulen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ²⁾	33.866	28.694	29.347	28.500	28.050	41,1%	34,4%	34,6%	33,4%	32,8%
BY	34.321	34.511	34.807	37.691	40.114	24,7%	25,0%	25,4%	28,0%	30,4%
BE	8.793	10.546	11.678	12.721	12.530	36,5%	42,2%	44,9%	47,1%	44,5%
BB	11.829	12.756	13.506	14.016	14.421	79,2%	79,2%	78,1%	76,8%	76,1%
HB	673	943	978	1.049	989	11,9%	16,5%	17,0%	18,4%	17,6%
HH	7.412	7.347	7.276	10.797	11.460	45,8%	45,8%	45,4%	66,7%	70,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	6.198	6.414	6.119	6.750	6.750	54,7%	55,2%	51,6%	54,3%	52,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	22.518	24.721	27.408	30.834	33.364	19,2%	20,9%	23,2%	25,9%	27,9%
RP	7.693	7.958	8.423	9.210	9.632	28,3%	29,1%	30,6%	33,5%	35,5%
SL	1.067	1.449	1.413	1.518	1.480	16,2%	22,7%	24,8%	24,6%	24,5%
SN	18.961	21.932	23.690	25.201	24.719	82,4%	87,9%	89,0%	89,6%	84,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.422	1.575	1.591	1.487	1.933	12,0%	13,0%	12,8%	12,0%	15,6%
TH	8.716	9.136	9.628	10.556	11.249	80,2%	79,5%	79,7%	82,9%	83,3%
D	163.469	167.982	175.864	190.330	196.691	33,3%	33,8%	35,1%	37,7%	38,8%
gebundene Form										
BW ²⁾	32.112	25.278	25.882	24.822	24.417	39,0%	30,3%	30,5%	29,1%	28,5%
BY	10.922	10.970	11.995	13.452	13.559	7,9%	7,9%	8,8%	10,0%	10,3%
BE	1.334	1.812	3.325	2.612	3.268	5,5%	7,3%	12,8%	9,7%	11,6%
BB	3.363	3.874	4.845	5.256	5.444	22,5%	24,1%	28,0%	28,8%	28,7%
HB	673	814	624	624	546	11,9%	14,2%	10,9%	11,0%	9,7%
HH	2.889	2.612	3.292	3.259	3.389	17,9%	16,3%	20,5%	20,1%	20,8%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	4.659	4.444	4.313	4.789	4.789	41,1%	38,3%	36,4%	38,5%	37,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	19.610	20.769	22.404	25.560	28.165	16,7%	17,5%	19,0%	21,5%	23,6%
RP	7.243	7.355	8.078	8.530	8.808	26,7%	26,9%	29,3%	31,1%	32,5%
SL	262	369	358	488	335	4,0%	5,8%	6,3%	7,9%	5,6%
SN	12.047	14.244	15.575	15.419	16.037	52,4%	57,1%	58,5%	54,8%	54,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	7.222	7.668	8.153	9.041	9.374	66,5%	66,7%	67,5%	71,0%	69,4%
D	102.336	100.209	108.844	113.852	118.131	20,9%	20,2%	21,7%	22,5%	23,3%
offene Form										
BW ²⁾	1.754	3.416	3.465	3.678	3.633	2,1%	4,1%	4,1%	4,3%	4,2%
BY	23.399	23.541	22.812	24.239	26.555	16,9%	17,0%	16,7%	18,0%	20,1%
BE	7.459	8.734	8.353	10.109	9.262	30,9%	35,0%	32,1%	37,5%	32,9%
BB	8.466	8.882	8.661	8.760	8.977	56,7%	55,2%	50,1%	48,0%	47,4%
HB	.	129	354	425	443	.	2,3%	6,2%	7,5%	7,9%
HH	4.523	4.735	3.984	7.538	8.071	28,0%	29,5%	24,8%	46,5%	49,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	1.539	1.970	1.806	1.961	1.961	13,6%	17,0%	15,2%	15,8%	15,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.908	3.952	5.004	5.274	5.199	2,5%	3,3%	4,2%	4,4%	4,4%
RP	450	603	345	680	824	1,7%	2,2%	1,3%	2,5%	3,0%
SL	805	1.080	1.055	1.030	1.145	12,2%	16,9%	18,5%	16,7%	19,0%
SN	6.914	7.688	8.115	9.782	8.682	30,1%	30,8%	30,5%	34,8%	29,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	1.422	1.575	1.591	1.487	1.933	12,0%	13,0%	12,8%	12,0%	15,6%
TH	1.494	1.468	1.475	1.515	1.875	13,8%	12,8%	12,2%	11,9%	13,9%
D	61.133	67.773	67.020	76.478	78.560	12,5%	13,6%	13,4%	15,1%	15,5%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW (2009): Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte (Schätzwerte für Integrierte Gesamtschule (bis 2011), Freie Waldorfschule und Förderschule).

3) MV (2014): Vorjahreswerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.2 Grundschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ²⁾	2.209	2.189	2.125	1.968	1.888	24,0%	23,7%	22,5%	21,0%	19,9%
BY	4.188	4.189	4.130	4.401	4.551	27,4%	27,4%	26,9%	28,4%	29,2%
BE	5.680	4.812	4.770	5.046	4.948	68,7%	65,1%	63,8%	63,4%	58,9%
BB	4.615	4.853	4.992	4.978	5.039	85,2%	85,3%	83,7%	81,2%	80,8%
HB	106	349	441	537	558	5,5%	19,0%	24,8%	31,7%	34,1%
HH	2.044	311	1.107	3.420	3.935	66,9%	7,9%	22,0%	65,7%	73,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	995	1.016	818	717	717	21,4%	21,3%	17,1%	14,2%	13,9%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	2.020	2.379	2.570	2.745	2.761	30,4%	33,8%	35,5%	36,1%	34,9%
RP	852	1.056	898	1.266	1.474	33,8%	41,3%	34,2%	47,6%	53,8%
SL	150	291	317	383	411	22,9%	45,1%	73,7%	52,9%	80,9%
SN	7.288	7.825	7.996	8.141	8.477	88,7%	92,4%	91,6%	89,5%	91,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	137	139	137	103	251	4,4%	4,4%	4,3%	3,1%	7,5%
TH	3.220	3.315	3.187	3.323	3.311	99,9%	100,0%	98,8%	100,0%	100,0%
D	33.504	32.724	33.488	37.028	38.321	46,4%	44,6%	44,5%	47,7%	48,6%
gebundene Form										
BW ²⁾	1.945	1.669	1.617	1.552	1.494	21,1%	18,1%	17,1%	16,6%	15,8%
BY	2.225	2.508	2.605	2.933	2.911	14,6%	16,4%	17,0%	18,9%	18,7%
BE	793	818	918	834	1.009	9,6%	11,1%	12,3%	10,5%	12,0%
BB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HB	106	220	233	234	224	5,5%	12,0%	13,1%	13,8%	13,7%
HH	871	225	796	787	901	28,5%	5,7%	15,8%	15,1%	16,7%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	602	453	313	300	300	12,9%	9,5%	6,5%	5,9%	5,8%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	857	852	842	858	793	12,9%	12,1%	11,6%	11,3%	10,0%
RP	527	577	677	721	765	20,9%	22,5%	25,8%	27,1%	27,9%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	4.722	5.975	6.313	5.618	6.348	57,5%	70,5%	72,3%	61,8%	68,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	2.795	2.870	2.774	2.969	2.830	86,7%	86,6%	86,0%	89,3%	85,5%
D	15.443	16.167	17.088	16.806	17.575	21,4%	22,0%	22,7%	21,6%	22,3%
offene Form										
BW ²⁾	264	520	508	416	394	2,9%	5,6%	5,4%	4,4%	4,2%
BY	1.963	1.681	1.525	1.468	1.640	12,9%	11,0%	9,9%	9,5%	10,5%
BE	4.887	3.994	3.852	4.212	3.939	59,1%	54,0%	51,6%	52,9%	46,9%
BB	4.615	4.853	4.992	4.978	5.039	85,2%	85,3%	83,7%	81,2%	80,8%
HB	.	129	208	303	334	.	7,0%	11,7%	17,9%	20,4%
HH	1.173	86	311	2.633	3.034	38,4%	2,2%	6,2%	50,6%	56,4%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ³⁾	393	563	505	417	417	8,4%	11,8%	10,5%	8,3%	8,1%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.163	1.527	1.728	1.887	1.968	17,5%	21,7%	23,9%	24,8%	24,9%
RP	325	479	221	545	709	12,9%	18,7%	8,4%	20,5%	25,9%
SL	150	291	317	383	411	22,9%	45,1%	73,7%	52,9%	80,9%
SN	2.566	1.850	1.683	2.523	2.129	31,2%	21,8%	19,3%	27,7%	23,0%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	137	139	137	103	251	4,4%	4,4%	4,3%	3,1%	7,5%
TH	425	445	413	354	481	13,2%	13,4%	12,8%	10,7%	14,5%
D	18.061	16.557	16.400	20.222	20.746	25,0%	22,6%	21,8%	26,0%	26,3%

1) Für die Länder HE , NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW (2009): Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

3) MV (2014): Vorjahreswerte.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.3 Schulartunabhängige Orientierungsstufe

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	761	714	658	1.534	1.071	21,8%	25,7%	22,4%	47,2%	31,1%
BB	1.723	2.013	2.080	2.076	2.196	79,7%	85,1%	84,0%	78,4%	77,9%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.484	2.727	2.738	3.610	3.267	44,0%	53,0%	50,6%	60,9%	51,6%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	244	254	280	321	373	7,0%	9,1%	9,5%	9,9%	10,8%
BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	244	254	280	321	373	4,3%	4,9%	5,2%	5,4%	5,9%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	517	460	378	1.213	698	14,8%	16,5%	12,9%	37,4%	20,3%
BB	1.723	2.013	2.080	2.076	2.196	79,7%	85,1%	84,0%	78,4%	77,9%
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	x	x	x	x	x	x	x	x	-	-
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
RP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SL	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.240	2.473	2.458	3.289	2.894	39,7%	48,1%	45,4%	55,5%	45,7%

1) Für die Länder HH (bis 2009) und HE liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.
x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.4 Hauptschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ²⁾	1.649	1.601	1.959	1.378	1.227	33,2%	31,8%	38,6%	29,1%	27,7%
BY	4.417	4.869	4.784	5.646	6.156	36,6%	38,6%	36,9%	42,9%	46,0%
BE	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	235	x	x	x	x	55,7%	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	728	708	601	500	456	40,6%	38,3%	33,7%	27,9%	26,8%
RP	261	258	118	101	111	16,1%	16,2%	20,1%	18,0%	23,3%
SL	-	39	47	16	21	-	15,3%	17,6%	6,1%	7,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	7.290	7.475	7.509	7.641	7.971	34,2%	34,9%	36,2%	37,2%	39,4%
gebundene Form										
BW ²⁾	1.584	1.548	1.888	1.307	1.155	31,9%	30,7%	37,2%	27,6%	26,1%
BY	2.203	2.045	2.305	2.472	2.660	18,2%	16,2%	17,8%	18,8%	19,9%
BE	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	46	x	x	x	x	10,9%	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	728	708	601	500	456	40,6%	38,3%	33,7%	27,9%	26,8%
RP	261	258	118	101	111	16,1%	16,2%	20,1%	18,0%	23,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	4.822	4.559	4.912	4.380	4.382	22,7%	21,3%	23,7%	21,3%	21,6%
offene Form										
BW ²⁾	65	53	71	71	72	1,3%	1,1%	1,4%	1,5%	1,6%
BY	2.214	2.824	2.479	3.174	3.496	18,3%	22,4%	19,1%	24,1%	26,1%
BE	.	x	x	x	x	.	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	189	x	x	x	x	44,8%	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	39	47	16	21	-	15,3%	17,6%	6,1%	7,7%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	x	x	x	-	-	x	x	x
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	2.468	2.916	2.597	3.261	3.589	11,6%	13,6%	12,5%	15,9%	17,7%

1) Für die Länder BE (bis 2010), HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW (2009): Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.5 Schularten mit mehreren Bildungsgängen

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	1.064	1.283	1.539	1.788	1.781	56,3%	57,3%	60,6%	66,2%	64,9%
HB	324	-	-	-	-	32,0%	-	-	-	-
HH	691	337	270	-	-	65,4%	36,2%	63,2%	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV ²⁾	1.385	1.625	1.144	1.398	1.398	74,4%	76,0%	52,0%	60,4%	57,0%
NI	x	.	.	.	.	x	.	.	.	.
NW	x	x	270	1 020	1 711	x	x	74,4%	83,5%	85,3%
RP	156	198	381	434	447	39,5%	45,8%	21,0%	23,9%	19,5%
SL	109	94	93	100	103	27,0%	23,3%	23,1%	25,6%	26,5%
SN	4.979	6.630	7.403	8.197	8.304	73,8%	85,9%	86,4%	88,7%	84,8%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1.283	1.273	1.068	1.292	1.183	82,0%	78,5%	70,1%	81,5%	80,4%
D	9.991	11.440	12.168	14.229	14.927	66,5%	68,7%	63,9%	69,5%	67,1%
gebundene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	509	835	1.263	1.470	1.486	26,9%	37,3%	49,7%	54,4%	54,1%
HB	324	-	-	-	-	32,0%	-	-	-	-
HH	276	117	105	-	-	26,1%	12,6%	24,6%	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV ²⁾	1.109	1.305	914	924	924	59,6%	61,1%	41,5%	39,9%	37,7%
NI	x	.	.	.	.	x	.	.	.	.
NW	x	x	270	1 020	1 711	x	x	74,4%	83,5%	85,3%
RP	109	152	337	388	415	27,6%	35,2%	18,6%	21,4%	18,1%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	3.347	4.016	4.371	5.027	4.983	49,6%	52,1%	51,0%	54,4%	50,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	1.052	994	810	1.025	922	67,2%	61,3%	53,1%	64,6%	62,7%
D	6.726	7.419	8.070	9.854	10.441	44,7%	44,6%	42,4%	48,1%	46,9%
offene Form										
BW	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BB	555	448	276	318	295	29,4%	20,0%	10,9%	11,8%	10,7%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	415	220	165	-	-	39,3%	23,6%	38,6%	x	x
HE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MV ²⁾	276	320	230	474	474	14,8%	15,0%	10,4%	20,5%	19,3%
NI	x	.	.	.	.	x	.	.	.	.
NW	x	x	-	-	-	x	x	-	-	-
RP	47	46	44	46	32	11,9%	10,6%	2,4%	2,5%	1,4%
SL	109	94	93	100	103	27,0%	23,3%	23,1%	25,6%	26,5%
SN	1.632	2.614	3.032	3.170	3.321	24,2%	33,9%	35,4%	34,3%	33,9%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	231	279	258	267	261	14,8%	17,2%	16,9%	16,8%	17,7%
D	3.265	4.021	4.098	4.375	4.486	21,7%	24,2%	21,5%	21,4%	20,2%

1) Für ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) MV (2014): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.6 Realschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ²⁾	3.019	2.677	2.945	2.966	2.868	22,5%	19,4%	20,4%	20,1%	19,2%
BY	8.305	8.074	8.446	9.092	8.777	15,0%	14,8%	15,7%	17,4%	17,4%
BE	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	228	x	x	x	x	60,6%	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.474	1.708	1.975	2.182	2.046	6,4%	7,3%	8,5%	9,5%	9,2%
RP	96	102	114	170	141	1,9%	2,0%	2,5%	3,7%	3,4%
SL	53	120	142	94	103	4,0%	9,1%	11,2%	7,5%	8,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	28	27	-	-	-	5,2%	9,7%	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	13.203	12.708	13.622	14.504	13.935	13,1%	12,8%	13,9%	15,1%	15,0%
gebundene Form										
BW ²⁾	2.819	2.364	2.610	2.595	2.344	21,0%	17,1%	18,0%	17,6%	15,7%
BY	2.781	2.795	3.036	3.432	3.180	5,0%	5,1%	5,6%	6,6%	6,3%
BE	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	127	x	x	x	x	33,8%	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.474	1.708	1.975	2.182	2.046	6,4%	7,3%	8,5%	9,5%	9,2%
RP	53	55	65	122	97	1,1%	1,1%	1,4%	2,7%	2,3%
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	7.254	6.922	7.686	8.331	7.667	7,2%	7,0%	7,8%	8,7%	8,2%
offene Form										
BW ²⁾	200	313	335	371	524	1,5%	2,3%	2,3%	2,5%	3,5%
BY	5.524	5.279	5.410	5.660	5.597	10,0%	9,7%	10,1%	10,8%	11,1%
BE	-	x	x	x	x	-	x	x	x	x
BB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HB	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
HH	101	x	x	x	x	26,9%	x	x	x	x
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	43	47	49	48	44	0,9%	0,9%	1,1%	1,1%	1,1%
SL	53	120	142	94	103	4,0%	9,1%	11,2%	7,5%	8,3%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
SH	28	27	-	-	-	5,2%	9,7%	-	-	-
TH	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
D	5.949	5.786	5.936	6.173	6.268	5,9%	5,8%	6,1%	6,4%	6,7%

1) Für die Länder HE und NI liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW (2009): Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.7 Gymnasium²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ³⁾	11.424	6.974	6.903	7.077	6.774	55,5%	33,4%	32,1%	32,6%	31,4%
BY	6.099	6.085	5.978	6.646	6.646	26,2%	26,2%	26,6%	30,6%	32,2%
BE	-	1.178	1.577	944	1.200	-	29,0%	37,2%	22,4%	28,9%
BB	2.391	2.425	2.462	2.566	2.555	76,6%	73,4%	70,7%	69,4%	68,7%
HB	105	230	82	108	98	6,5%	13,6%	4,8%	6,5%	6,3%
HH	2.497	2.405	2.433	2.412	2.321	91,0%	86,6%	87,7%	87,5%	86,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	1.725	1.575	1.799	1.884	1.884	88,7%	87,8%	94,7%	98,4%	94,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.533	4.379	5.257	6.851	7.964	6,5%	8,0%	9,8%	12,8%	15,0%
RP	3.025	3.313	3.486	3.775	3.978	23,5%	25,5%	26,7%	29,3%	32,0%
SL	266	402	338	390	359	11,3%	18,2%	18,7%	19,0%	17,4%
SN	5.239	6.033	6.861	7.297	6.729	89,2%	93,3%	99,6%	100,0%	89,1%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	748	707	739	874	968	31,4%	28,4%	29,0%	33,3%	35,3%
D	37.052	35.706	37.915	40.824	41.476	27,3%	26,0%	27,6%	29,7%	30,7%
gebundene Form										
BW ³⁾	10.932	5.304	5.283	5.195	5.066	53,1%	25,4%	24,6%	23,9%	23,5%
BY	2.901	2.808	3.016	3.504	3.504	12,5%	12,1%	13,4%	16,1%	17,0%
BE	-	215	714	328	368	-	5,3%	16,8%	7,8%	8,9%
BB	1.361	1.438	1.786	1.840	1.795	43,6%	43,5%	51,3%	49,7%	48,3%
HB	105	230	-	-	-	6,5%	13,6%	-	-	-
HH	194	191	278	294	275	7,1%	6,9%	10,0%	10,7%	10,2%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	1.057	853	1.087	1.176	1.176	54,3%	47,6%	57,2%	61,4%	59,0%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.533	4.379	5.257	6.851	7.964	6,5%	8,0%	9,8%	12,8%	15,0%
RP	2.990	3.282	3.455	3.734	3.939	23,3%	25,3%	26,5%	29,0%	31,7%
SL	-	-	-	69	-	-	-	-	3,4%	-
SN	2.808	2.819	3.461	3.227	3.517	47,8%	43,6%	50,2%	44,2%	46,6%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	35	90	136	178	228	1,5%	3,6%	5,3%	6,8%	8,3%
D	25.916	21.609	24.473	26.396	27.832	19,1%	15,7%	17,8%	19,2%	20,6%
offene Form										
BW ³⁾	492	1.670	1.620	1.882	1.708	2,4%	8,0%	7,5%	8,7%	7,9%
BY	3.198	3.277	2.962	3.142	3.142	13,8%	14,1%	13,2%	14,5%	15,2%
BE	-	963	863	616	832	-	23,7%	20,4%	14,6%	20,0%
BB	1.030	987	676	726	760	33,0%	29,9%	19,4%	19,6%	20,4%
HB	-	-	82	108	98	-	-	4,8%	6,5%	6,3%
HH	2.303	2.214	2.155	2.118	2.046	83,9%	79,7%	77,7%	76,8%	75,9%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	668	722	712	708	708	34,3%	40,3%	37,5%	37,0%	35,5%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	35	31	31	41	39	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%
SL	266	402	338	321	359	11,3%	18,2%	18,7%	15,6%	17,4%
SN	2.431	3.214	3.400	4.070	3.212	41,4%	49,7%	49,4%	55,8%	42,5%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	713	617	603	696	740	29,9%	24,8%	23,6%	26,5%	27,0%
D	11.136	14.097	13.442	14.428	13.644	8,2%	10,3%	9,8%	10,5%	10,1%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) BW (2009): Vorjahreswerte; ab 2010 statistische Werte.

4) MV (2014): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.8 Integrierte Gesamtschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ³⁾	x	x	81	253	513	x	x	100,0%	73,5%	71,4%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	850	2.361	3.154	3.421	3.473	26,9%	42,1%	48,1%	46,8%	43,8%
BB	399	462	522	617	815	92,1%	86,5%	84,2%	78,7%	76,3%
HB	-	167	186	185	182	-	60,9%	47,8%	40,2%	30,4%
HH	962	3.539	2.933	4.247	4.483	18,1%	68,3%	61,7%	81,9%	87,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	1.399	1.448	1.446	1.672	1.672	94,5%	95,9%	92,5%	97,3%	89,6%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	4.821	5.341	5.548	5.687	6.398	59,0%	63,9%	64,7%	64,8%	66,9%
RP	105	125	217	308	316	73,9%	66,5%	86,1%	100,0%	98,8%
SL	120	139	137	144	147	99,2%	100,0%	100,0%	99,3%	78,6%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	179	193	241	204	595	6,8%	6,4%	7,4%	6,2%	16,7%
TH	269	692	1.418	1.818	2.548	95,7%	98,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	9.104	14.467	15.883	18.556	21.142	41,5%	56,7%	57,5%	61,6%	63,1%
gebundene Form										
BW ³⁾	x	x	81	154	417	x	x	100,0%	44,8%	58,1%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	-	301	1.246	812	1.138	-	5,4%	19,0%	11,1%	14,3%
BB	337	388	522	608	793	77,8%	72,7%	84,2%	77,6%	74,3%
HB	-	167	167	171	171	-	60,9%	42,9%	37,2%	28,5%
HH	620	1.324	1.580	1.460	1.492	11,7%	25,6%	33,2%	28,2%	29,1%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	1.233	1.185	1.176	1.357	1.357	83,3%	78,5%	75,2%	78,9%	72,7%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	4.821	5.341	5.548	5.687	6.398	59,0%	63,9%	64,7%	64,8%	66,9%
RP	105	125	217	308	316	73,9%	66,5%	86,1%	100,0%	98,8%
SL	-	139	137	144	147	-	100,0%	100,0%	99,3%	78,6%
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	269	692	1.418	1.818	2.323	95,7%	98,0%	100,0%	100,0%	91,2%
D	7.385	9.662	12.092	12.519	14.552	33,6%	37,8%	43,8%	41,6%	43,4%
offene Form										
BW ³⁾	x	x	-	99	96	x	x	-	28,8%	13,4%
BY	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
BE	850	2.060	1.908	2.609	2.335	26,9%	36,7%	29,1%	35,7%	29,4%
BB	62	74	-	9	22	14,3%	13,9%	-	1,1%	2,1%
HB	-	-	19	14	11	-	-	4,9%	3,0%	1,8%
HH	342	2.215	1.353	2.787	2.991	6,4%	42,8%	28,4%	53,8%	58,3%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	166	263	270	315	315	11,2%	17,4%	17,3%	18,3%	16,9%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	120	-	-	-	-	99,2%	-	-	-	-
SN	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH ⁵⁾	179	193	241	204	595	6,8%	6,4%	7,4%	6,2%	16,7%
TH	-	-	-	-	225	-	-	-	-	8,8%
D	1.719	4.805	3.791	6.037	6.590	7,8%	18,8%	13,7%	20,0%	19,7%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne Einführungs- und Qualifikationsphasen.

3) BW: Bis 2011 Schätzwerte. Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I sowie die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die

4) MV (2014): Vorjahreswerte.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.8 Integrierte Gesamtschule
3.3.8.1 darunter Primarbereich²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ³⁾	.	.	44	144	254	.	.	100,0%	61,3%	55,3%
BY	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
BE	.	.	1.863	1.784	2.136	.	.	83,7%	78,3%	92,7%
BB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	.	.	86	1.341	1.287	.	.	5,9%	100,0%	100,0%
HE	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
MV ⁴⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NI	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
RP	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SH ⁵⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	.	.	686	879	1.125	.	.	100,0%	100,0%	95,8%
D	.	.	2.679	4.148	4.802	.	.	60,7%	87,6%	91,9%
gebundene Form										
BW ³⁾	.	.	44	45	158	.	.	100,0%	19,1%	34,4%
BY	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
BE	.	.	410	174	-	.	.	18,4%	7,6%	-
BB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	.	.	-	19	27	.	.	-	1,4%	2,1%
HE	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
MV ⁴⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NI	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
RP	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SH ⁵⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	.	.	686	879	1.016	.	.	100,0%	100,0%	86,5%
D	.	.	1.140	1.117	1.201	.	.	25,8%	23,6%	23,0%
offene Form										
BW ³⁾	.	.	-	99	96	.	.	-	42,1%	20,9%
BY	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
BE	.	.	1.453	1.610	2.136	.	.	65,2%	70,6%	92,7%
BB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HB	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
HH	.	.	86	1.322	1.260	.	.	5,9%	98,6%	97,9%
HE	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
MV ⁴⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NI	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
NW	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
RP	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SL	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SN	.	.	x	x	x	.	.	x	x	x
ST	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
SH ⁵⁾	.	.	-	-	-	.	.	-	-	-
TH	.	.	-	-	109	.	.	-	-	9,3%
D	.	.	1.539	3.031	3.601	.	.	34,9%	64,0%	68,9%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Die Schüler im Primarbereich an Integrierten Gesamtschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

3) BW: Bis 2011 Schätzwerte. Ab 2012 sind bei den Integrierten Gesamtschulen die Grundschulen im Verbund mit der Gemeinschaftsschule, die Gemeinschaftsschulen des Sekundarbereichs I sowie die Schulen besonderer Art angegeben (zuvor nur die Schulen besonderer Art).

4) MV (2014): Vorjahreswerte.

5) SH: In den Integrierten Gesamtschulen sind die Gemeinschaftsschulen enthalten.

x = Schulart nicht vorhanden.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.9 Freie Waldorfschule²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ³⁾	4.370	3.825	3.892	3.275	3.239	23,1%	20,0%	20,5%	17,4%	17,3%
BY	1.789	1.472	1.729	2.225	2.644	27,3%	22,3%	26,0%	33,5%	39,0%
BE	1.125	1.230	1.352	1.459	1.439	35,5%	38,3%	38,9%	43,0%	40,9%
BB	750	786	898	932	936	77,3%	78,2%	76,4%	80,2%	78,7%
HB	138	197	224	219	151	18,3%	25,2%	27,8%	26,5%	17,3%
HH	.	.	.	210	208	.	.	.	8,6%	8,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	291	338	530	658	658	41,1%	46,5%	71,6%	87,2%	89,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	3.296	3.294	4.433	6.336	5.240	25,0%	25,0%	34,1%	49,5%	41,4%
RP	746	476	779	718	694	37,7%	23,9%	38,5%	35,2%	35,0%
SL	107	134	118	116	148	10,1%	12,5%	11,3%	11,5%	14,5%
SN	1.123	1.009	964	1.121	773	100,0%	84,7%	77,3%	86,7%	55,7%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	988	1.130	1.132	1.099	1.087	24,8%	29,0%	28,7%	28,4%	28,4%
TH	802	877	993	1.021	1.012	78,9%	80,5%	87,1%	87,7%	84,3%
D	15.525	14.768	17.044	19.389	18.229	27,8%	26,2%	30,1%	34,5%	32,4%
gebundene Form										
BW ³⁾	3.637	2.974	2.970	2.445	2.409	19,3%	15,6%	15,6%	13,0%	12,9%
BY	249	185	286	247	317	3,8%	2,8%	4,3%	3,7%	4,7%
BE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BB	345	368	386	392	397	35,6%	36,6%	32,8%	33,7%	33,4%
HB	138	197	224	219	151	18,3%	25,2%	27,8%	26,5%	17,3%
HH	.	.	.	210	208	.	.	.	8,6%	8,5%
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	291	287	477	658	658	41,1%	39,5%	64,5%	87,2%	89,4%
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.586	930	1.215	3.007	2.111	12,0%	7,1%	9,3%	23,5%	16,7%
RP	746	476	779	718	694	37,7%	23,9%	38,5%	35,2%	35,0%
SL	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SN	838	1.009	964	1.102	753	74,6%	84,7%	77,3%	85,2%	54,3%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
TH	677	750	792	823	844	66,6%	68,8%	69,5%	70,7%	70,3%
D	8.507	7.176	8.093	9.821	8.542	15,2%	12,7%	14,3%	17,5%	15,2%
offene Form										
BW ³⁾	733	851	922	830	830	3,9%	4,5%	4,9%	4,4%	4,4%
BY	1.540	1.287	1.443	1.978	2.327	23,5%	19,5%	21,7%	29,8%	34,4%
BE	1.125	1.230	1.352	1.459	1.439	35,5%	38,3%	38,9%	43,0%	40,9%
BB	405	418	512	540	539	41,8%	41,6%	43,5%	46,5%	45,3%
HB	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HH	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
HE	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
MV ⁴⁾	.	51	53	.	.	.	7,0%	7,2%	.	.
NI	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
NW	1.710	2.364	3.218	3.329	3.129	13,0%	18,0%	24,7%	26,0%	24,7%
RP	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SL	107	134	118	116	148	10,1%	12,5%	11,3%	11,5%	14,5%
SN	285	.	.	19	20	25,4%	.	.	1,5%	1,4%
ST	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
SH	988	1.130	1.132	1.099	1.087	24,8%	29,0%	28,7%	28,4%	28,4%
TH	125	127	201	198	168	12,3%	11,7%	17,6%	17,0%	14,0%
D	7.018	7.592	8.951	9.568	9.687	12,6%	13,5%	15,8%	17,0%	17,2%

1) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Ohne gymnasiale Oberstufe.

3) BW: Schätzwerte.

4) MV (2014): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.9 Freie Waldorfschule
3.3.9.1 darunter Primarbereich²⁾

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ³⁾	.	.	1.405	1.233	1.198	.	.	19,9%	17,6%	17,2%
BY	.	.	57	58	56	.	.	2,3%	2,3%	2,2%
BE	.	.	1.126	1.145	1.177	.	.	73,0%	76,5%	75,3%
BB	.	.	374	367	371	.	.	78,6%	81,9%	82,3%
HB	.	.	77	75	52	.	.	24,4%	23,9%	16,2%
HH	-	-	-
HE	-	-	-
MV ⁴⁾	-	-	-
NI	-	-	-
NW	.	.	3.569	3.636	3.275	.	.	73,3%	75,5%	67,6%
RP	.	.	317	299	294	.	.	41,3%	38,4%	38,1%
SL	.	.	.	73	103	.	.	-	18,9%	26,9%
SN ⁵⁾	-	-	-
ST	-	-	-
SH	.	.	425	410	414	.	.	28,5%	28,3%	28,0%
TH	.	.	432	431	427	.	.	97,7%	100,0%	90,7%
D	.	.	7.782	7.727	7.367	.	.	36,0%	36,1%	34,0%
gebundene Form										
BW ³⁾	.	.	1.097	924	893	.	.	15,5%	13,2%	12,8%
BY	-	-	-
BE	-	-	-
BB	-	-	-
HB	.	.	77	75	52	.	.	24,4%	23,9%	16,2%
HH	-	-	-
HE	-	-	-
MV ⁴⁾	-	-	-
NI	-	-	-
NW	.	.	495	502	236	.	.	10,2%	10,4%	4,9%
RP	.	.	317	299	294	.	.	41,3%	38,4%	38,1%
SL	-	-	-
SN ⁵⁾	-	-	-
ST	-	-	-
SH	-	-	-
TH	.	.	308	316	343	.	.	69,7%	73,3%	72,8%
D	.	.	2.294	2.116	1.818	.	.	10,6%	9,9%	8,4%
offene Form										
BW ³⁾	.	.	308	309	305	.	.	4,4%	4,4%	4,4%
BY	.	.	57	58	56	.	.	2,3%	2,3%	2,2%
BE	.	.	1.126	1.145	1.177	.	.	73,0%	76,5%	75,3%
BB	.	.	374	367	371	.	.	78,6%	81,9%	82,3%
HB	-	-	-
HH	-	-	-
HE	-	-	-
MV ⁴⁾	-	-	-
NI	-	-	-
NW	.	.	3.074	3.134	3.039	.	.	63,1%	65,1%	62,7%
RP	-	-	-
SL	.	.	.	73	103	.	.	-	18,9%	26,9%
SN ⁵⁾	-	-	-
ST	-	-	-
SH	.	.	425	410	414	.	.	28,5%	28,3%	28,0%
TH	.	.	124	115	84	.	.	28,1%	26,7%	17,8%
D	.	.	5.488	5.611	5.549	.	.	25,4%	26,2%	25,6%

1) Für die Länder HH (bis 2012), HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) Die Schüler im Primarbereich an den Freien Waldorfschulen werden seit 2012 erfasst. Frühere Daten liegen nicht vor.

3) BW: Schätzwerte.

4) MV (2014): Vorjahreswerte.

5) SN: Keine Angaben zum Primarbereich der Freie Waldorfschule möglich.

3 Schüler/-innen im Ganztagsschulbetrieb an allgemeinbildenden Schulen 2010 bis 2014
3.3 In privater Trägerschaft¹⁾
3.3.10 Förderschule

Land	Anzahl					Anteil an allen Schüler/-innen				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Insgesamt										
BW ²⁾	11.195	11.428	11.442	11.583	11.541	73,3%	74,2%	74,9%	74,4%	73,3%
BY	9.523	9.822	9.740	9.681	11.340	36,5%	38,0%	38,0%	38,4%	45,3%
BE	377	251	167	317	399	50,6%	33,4%	21,8%	44,6%	55,0%
BB	887	934	1.013	1.059	1.099	94,7%	96,8%	96,8%	94,2%	93,9%
HB	-	-	45	-	-	-	-	35,7%	-	-
HH	755	755	533	508	513	98,4%	100,0%	88,2%	87,0%	84,9%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ³⁾	403	412	382	421	421	59,6%	61,0%	57,7%	60,8%	57,2%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	6.646	6.912	6.754	5.513	6.788	66,1%	68,4%	67,4%	54,6%	66,5%
RP	2.452	2.430	2.430	2.438	2.471	92,8%	92,6%	92,2%	92,4%	91,7%
SL	262	230	221	275	188	66,2%	64,1%	63,1%	81,6%	55,0%
SN	332	435	466	445	436	32,0%	38,9%	39,8%	37,1%	34,5%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	90	86	81	81	-	14,5%	13,7%	13,4%	13,8%	-
TH	2.394	2.272	2.223	2.228	2.227	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	35.316	35.967	35.497	34.549	37.423	57,1%	58,4%	58,1%	56,6%	60,9%
gebundene Form										
BW ²⁾	11.195	11.419	11.433	11.574	11.532	73,3%	74,2%	74,9%	74,4%	73,2%
BY	563	629	747	864	987	2,2%	2,4%	2,9%	3,4%	3,9%
BE	297	224	167	317	380	39,9%	29,8%	21,8%	44,6%	52,4%
BB	811	845	888	946	973	86,6%	87,6%	84,9%	84,2%	83,1%
HB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HH	755	755	533	508	513	98,4%	100,0%	88,2%	87,0%	84,9%
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ³⁾	367	361	346	374	374	54,3%	53,5%	52,3%	54,0%	50,8%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	6.611	6.851	6.696	5.455	6.686	65,7%	67,8%	66,8%	54,0%	65,5%
RP	2.452	2.430	2.430	2.438	2.471	92,8%	92,6%	92,2%	92,4%	91,7%
SL	262	230	221	275	188	66,2%	64,1%	63,1%	81,6%	55,0%
SN	332	425	466	445	436	32,0%	38,0%	39,8%	37,1%	34,5%
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TH	2.394	2.272	2.223	2.228	2.227	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
D	26.039	26.441	26.150	25.424	26.767	42,1%	42,9%	42,8%	41,6%	43,6%
offene Form										
BW ²⁾	-	9	9	9	9	-	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
BY	8.960	9.193	8.993	8.817	10.353	34,3%	35,6%	35,1%	35,0%	41,3%
BE	80	27	-	-	19	10,7%	3,6%	-	-	2,6%
BB	76	89	125	113	126	8,1%	9,2%	12,0%	10,1%	10,8%
HB	-	-	45	-	-	-	-	35,7%	-	-
HH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
HE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MV ³⁾	36	51	36	47	47	5,3%	7,6%	5,4%	6,8%	6,4%
NI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NW	35	61	58	58	102	0,3%	0,6%	0,6%	0,6%	1,0%
RP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SN	-	10	-	-	-	-	0,9%	-	-	-
ST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SH	90	86	81	81	-	14,5%	13,7%	13,4%	13,8%	-
TH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D	9.277	9.526	9.347	9.125	10.656	15,0%	15,5%	15,3%	14,9%	17,3%

1) Für die Länder HE, NI und ST liegen keine Angaben über private Ganztagsangebote vor.

2) BW: Schätzwerte.

3) MV (2014): Vorjahreswerte.

x = Schulart nicht vorhanden bzw. keine Schule dieser Schulart befindet sich in freier Trägerschaft.